

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА ДОШКОЛЬНИКОВ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*М.А. Сергеева, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №23»
М.М. Лузан, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №23»*

Актуальность. Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. Поэтому в образовательный и воспитательный процесс необходимо включать игровую и познавательную деятельность по формированию бережливого отношения к окружающему миру, ресурсам и времени. Экономия времени и минимизация потерь – таковы принципы бережливого производства, внедряемого в детский сад.

Одним из инструментов бережливого производства является принцип 5С. В принцип 5С входят: сортировка – соблюдение порядка – систематическая уборка – стандартизация процессов – совершенствование порядка.

Сортировка подразумевает четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.

Соблюдение порядка – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать.

Систематическая уборка – содержание рабочего места в чистоте и опрятности.

Стандартизация – поддержание порядка.

Совершенствование – воспитание привычки точного выполнения установленных правил и процедур.

Для организации рабочего места для каждого вида творческой деятельности есть алгоритмы. Соблюдая их, ребенок будет четко знать, как подготовить рабочее место для занятия и

убрать его потом. Дети будут меньше времени тратить на подготовку и наведение порядка, ведь они сами знают, куда и что положить. Ребёнок должен осознавать, что в жизни есть место порядку. Это является одним из элементов подготовки ребёнка к самостоятельной школьной жизни.

Максимальная визуализация всех процессов помогает ребёнку самостоятельно совершать определенные алгоритмы действий. Применяя принцип визуализации, ребенок наглядно видит, все действия. Педагог не отвлекается на объяснение этой последовательности и может использовать сэкономленное время на беседы, игры, чтение или другие дополнительные занятия с детьми.

Проблема. Потеря времени на поиск, выбор, использование учебного материала, на подготовку рабочего места к изобразительной деятельности.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность: 2 месяца.

Место проведения: групповая комната.

Предмет: навыки организации рабочего места к изобразительной деятельности детей 4-5 лет.

Цель: повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест во время изобразительной деятельности.

Задачи

Образовательные

1. Формировать умение подготовить рабочее место к изобразительной деятельности.

2. Выработать навык во время работы содержать себя и рабочее место в порядке.

Развивающие

3. Развить потребность минимизировать потери (времени, финансов, материалов, усилий).

Воспитательные

4. Воспитатель выполняет задания в отведенное на это время, доводит начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Требуемые ресурсы: компьютер, наглядный материал к образовательной деятельности (карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, краски, кисти, салфетки), контейнеры, алгоритм подготовки рабочего места к ИЗО деятельности.

Ожидаемый результат:

✓ у детей сформированы представления об организованности рабочего места;

✓ ребенок демонстрирует умение подготовки своего рабочего места;

✓ ребенок выполняет задания в отведенное на это время, доводит начатое дело до конца;

✓ ребенок во время работы содержит себя и рабочее место в порядке.

Критерии и показатели оценки результата

Критерии	Показатели	Метод оценки
Повышение качества дошкольного образования	Сформированы представления об организованности рабочего места	Лист наблюдений по показателям эффективности инновационного проекта.
Повышение качества дошкольного образования	Желание подготовить рабочее место к работе	Лист наблюдений по показателям эффективности инновационного проекта.
Повышение качества дошкольного образования	Мотивация детей на самостоятельную организацию рабочего места	Лист наблюдений по показателям эффективности инновационного проекта.

Этапы реализации проекта

1 этап – организационный

1. Разработка содержания проекта.
2. Сбор и анализ литературных источников по теме, а также ознакомление с интернет – ресурсами.
3. Разработка алгоритмов и схем.
4. Разработка методического материала для реализации проекта.

II этап – практический

№п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
1	Работа с детьми		
1.1	Дидактическая игра «У нас порядок»		Воспитатели
1.2	Мастер-класс «Схемы рабочего места по организации изобразительной деятельности: рисование, аппликация, лепка, безопасность при работе с ножницами».		Воспитатели, педагог дополнительного образования (ИЗО).
2	Работа с родителями		
2.1	Консультация «Как воспитать бережливость у ребенка?»		Воспитатели.
2.2	Консультация «Воспитание бережливости и экономии в семье».		Воспитатели.
2.3	Создание альбома «Бережливое будущее глазами детей и родителями».		Воспитатели, родители.

III этап – результативный.

Обобщение результатов, оценка качества выполненной работы

Для исследования повышения безопасности детей, организации рабочих мест, повышения информативности, а также формирование бережливого мышления дошкольников был использован лист наблюдений по показателям эффективности инновационного проекта. Особое внимание было уделено умению подготовке детьми своего рабочего места, времени

выполнения задания в отведенное для этого время, доводит ли ребенок дело до конца.

На рисунке 1 показана положительная динамика результатов работы.

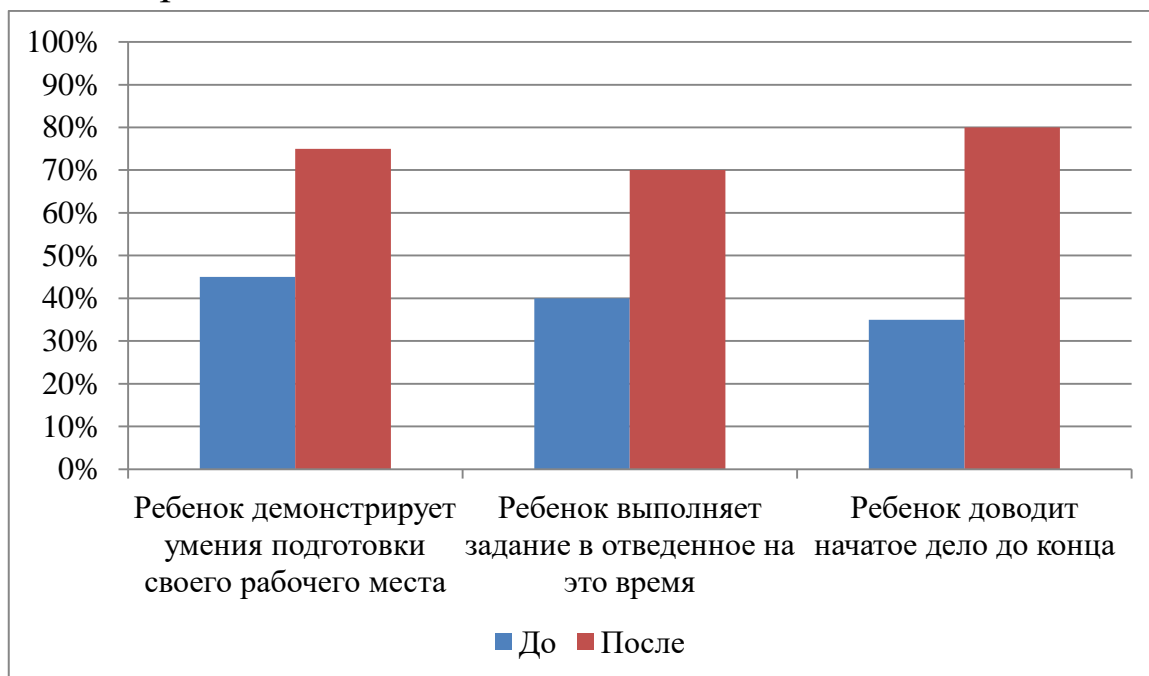


Рисунок 1 – Сравнение результатов исследования повышения безопасности детей, организации рабочих мест, повышения информативности до и после реализации проекта

Рефлексия. В процессе работы над проектом, сократилось время на организацию рабочего места детей в группе, для образовательной деятельности. Быстрее проходит проверка наличия необходимого материала, поиск места нахождения материала, уменьшилось время подбора необходимого материала.

Подобраны и оформлены материалы по формированию у детей культуры мышления и бережного отношения к предметам изобразительной деятельности.

Разработана схема визуализации для упорядоченного размещения материалов и инструментов по изобразительной деятельности, подобраны картинки для бережливого отношения к ресурсам под наши задачи.

Повысилось качество услуг ДОО.

Установлены партнерские отношения с семьями детей группы, создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие личности ребенка.

Продукт (результаты) проекта

1. Описание дидактической игры «У нас порядок» (смотри Приложение 1).

2. Алгоритмы организации рабочего места по изобразительной деятельности (смотри Приложение 2).

Список использованных источников

1. Кардаш, Л. И. Проект «Воспитание бережливости у дошкольников» / Л. И. Кардаш. // Молодой ученый. – 2022. – № 13 (408). – С. 122-125. – URL: <https://moluch.ru/archive/408/89848> (дата обращения: 03.03.2022).

2. Формирование бережливой среды в образовательной организации: учебно-методическое пособие / А. В. Шарина, Л. В. Сибирякова, — Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2019. – 151 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Описание дидактической игры «У нас порядок»

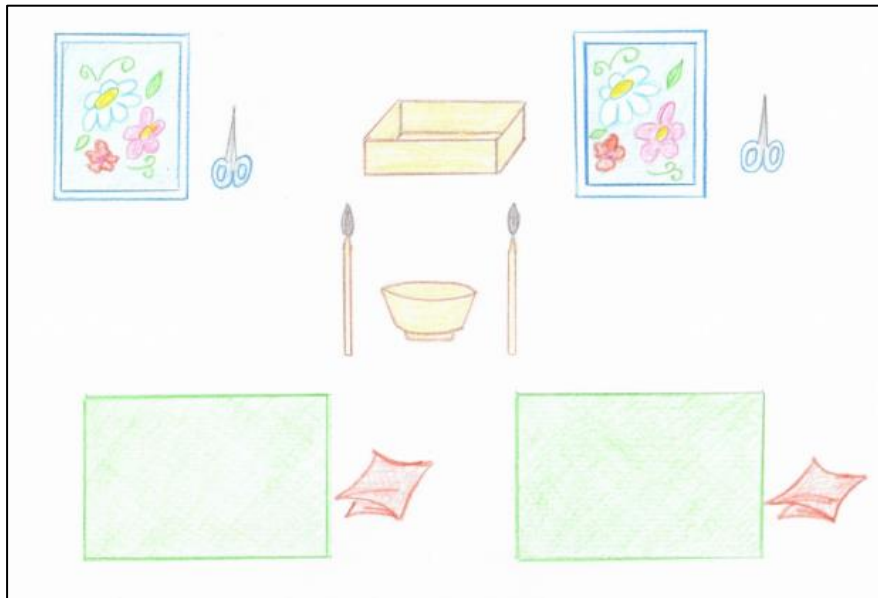
Цель: Научить детей быстро и аккуратно складывать вещи по своим местам, приучать ребенка к самоконтролю, бережному отношению к вещам и игрушкам, научить достижению результата как своими силами, так и с помощью товарищей.

Оборудование: Игрушки на выбор воспитателя, краски, кисти, пластилин, баночка для воды, ножницы, цветная бумага.

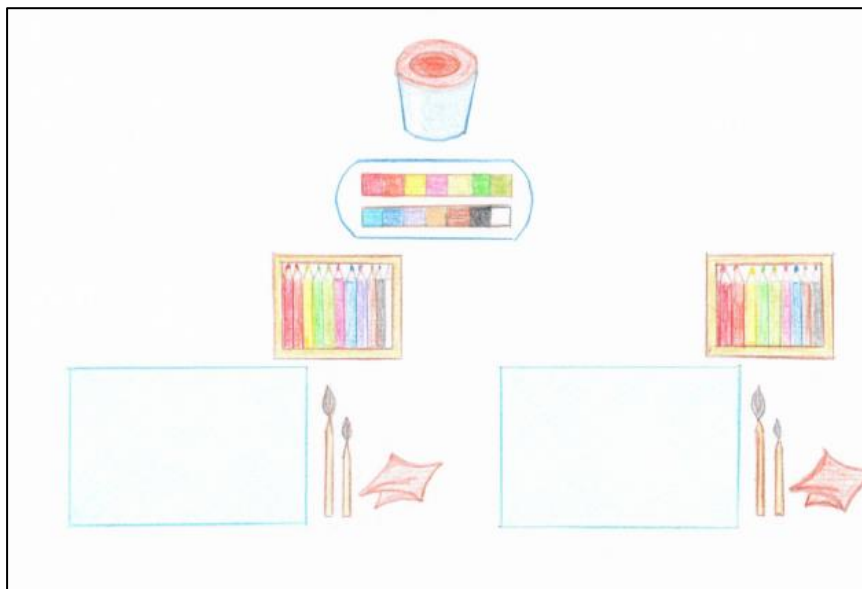
Ход игры: В игре могут принимать участие взрослый и ребенок, взрослый и команда детей, две команды, три команды. В ходе игры необходимо заметить как можно больше вещей, лежащих не на своих местах, и как можно быстрее убрать их. За каждую убранную вещь дается 1 балл, дополнительные очки начисляются за бережливость.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

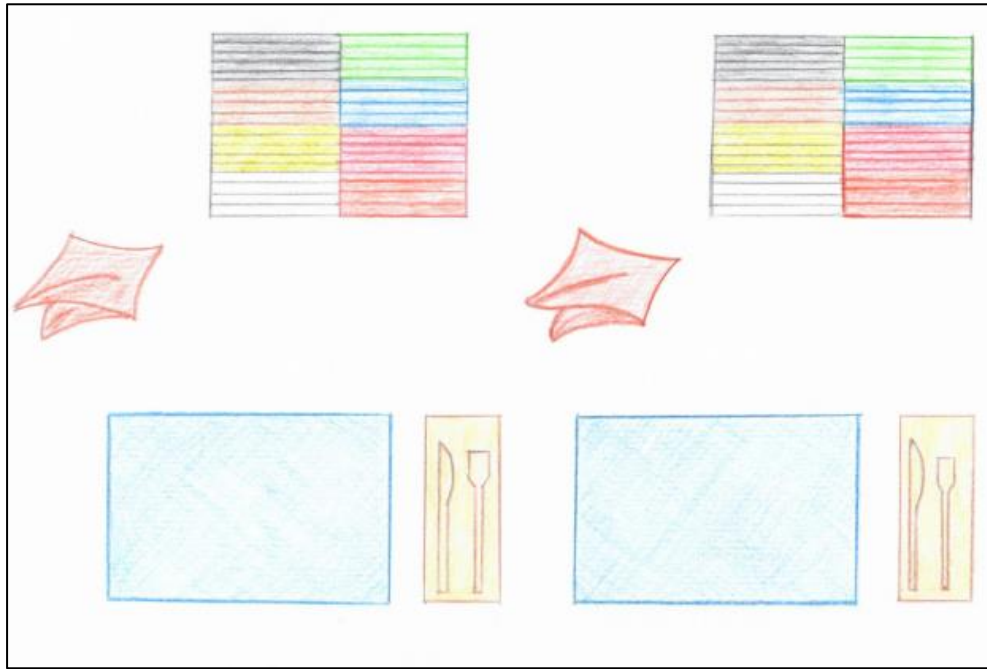
Алгоритмы организации рабочего места по изобразительной деятельности



Алгоритм организации рабочего места по изобразительной деятельности (аппликация)



Алгоритм организации рабочего места по изобразительной деятельности (рисование)



Алгоритм организации рабочего места по изобразительной деятельности (лепка)