

# Лекция для педагогов

## «Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата»

В современной педагогике метод проектов рассматривают как одну из личностно-ориентированных технологий обучения.

Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, порой и путем самообразования.

Особое внимание необходимо обратить на структуру оформления проекта в ДОО.

### 1. Виды проектов

**Исследовательско - творческие проекты** (дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна).

**Ролево - игровые проекты** (проекты с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы).

**Информационно-практико-ориентированные проекты** (дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы).

**Творческие проекты** (оформление результата в виде детского праздника).

Социально-значимые проекты (работа направлена на решение конкретной социальной проблемы определенной целевой группы).

### 2. Сроки реализации проекта

Долгосрочный – весь учебный год

Среднесрочный – 1-2 месяца

Краткосрочный – 1-2 недели

### 3. Участники проекта: педагоги, дети, родители, сетевые партнеры.

**4. Актуальность проекта** объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, воспитателям, дошкольному учреждению. А также ответить на вопрос, почему необходимо изучать выбранную тему, в чем ее важность.

**5. Цель проекта** должна быть понятна, конкретна, реалистична.

**Задачи** - конкретные шаги для достижения цели (что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т. д. Трехединицы задачи обязательно: воспитательные, образовательные, развивающие.

**6. Предполагаемые результаты** – это то, что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат.

### 7. Этапы работы над проектом

**I этап.** Предварительный. Включает мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.

**II этап.** Основной. Расписывается работа с детьми, работа с родителями воспитанников, с социумом (если он подразумевается в проекте).

**III этап.** Заключительный. Подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: ОД, развлечения, викторины, конкурсы.

### 8. Результат работы. Продукт проекта.

Описание результата работы: сценарий, доклад, презентация и т.д.

Обучающиеся, выбрав сильные технологии для создания своей работы, уточняют, анализируют собранную информацию, формулируют выводы.

Педагог выступает в роли научного консультанта. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «освязаемыми».

Если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая конкретный результат, готовый к использованию (на занятии, в игровой деятельности, в реальной жизни).

**9. Заключение.** Сделать выводы, которые должны отражать основную мысль и подводить итог материала. Выводы по практическим параграфам проекта могут содержать конкретные цифры и данные, которые были получены в ходе выполнения проекта.

**10. Список литературы.** Перечислить всю использованную литературу и интернет ресурсы.

**11. Приложения.** В приложении должен быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта: конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей и т.д.

**Важна и обязательна презентация проекта коллегам, родителям, детям.**

Это представление готового продукта, которое можно провести в форме конкурса, выставки, презентации, выступления. При защите воспитанники и педагог демонстрируют и комментируют глубину разработки поставленной проблемы, её актуальность, объясняют полученный результат.