

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка»**

**Развивающая  
предметно-пространственная среда**

**(младшая группа)**

# Уголок сюжетно-ролевых игр



Цель этого уголка - позитивная социализация детей младшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



Оборудование и материалы: кукольная мебель; атрибуты для игры в «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», и др.; куклы; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; телефон; сумки; кукольные коляски; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

# Уголок сюжетно-ролевых игр



**Оборудование и материалы: игрушечные дикие и домашние животные; машины крупные и средние; грузовые и легковые; автопарковка, железная дорога; рули; инструменты; конструктор разного вида и размера; кубики и др.**

# Уголок природы и родного края

Цель этого уголка - экологическое воспитание и образование детей;  
Воспитание любви и бережного отношения к природе и родному краю.



Оборудование и материалы: дидактический и игры по экологическому воспитанию; календарь природы; календарь погоды; художественная литература по краеведению, фотографии животных, растений, местностей нашего края.

# Уголок физического развития



Цели этого уголка - создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью; укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника.



**Оборудование и материалы:**  
Массажные дорожки; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; платочки, шнур длинный и короткий; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики.

# Уголок художественно-эстетического развития

Цель этого уголка - развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.



Оборудование и материалы: цветные карандаши, гуашь; акварель; цветные восковые мелки; кисти тонкие и толстые; баночки для воды; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки, трафареты для пластилинографии; водные и обычные раскраски; клей ПВА; всевозможные фигурки для аппликации.

# Музыкально-театральный уголок



Цель этого уголка - развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.



Оборудование и материалы: музыкальные инструменты, шумовые коробочки; звучащие игрушки (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; разные виды театров (настольный, кукольный, плоскостной, пальчиковый, театр резиновых и деревянных игрушек, театр «би-ба-бо»), ширма маски, шапочки, для постановки сказок.

# Книжный уголок



Цель этого уголка - формирование навыков слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.



Оборудование и материалы: книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; портреты писателей.



# Уголок познавательно-речевого развития

Цель этого уголка – развитие логики, мышления, внимания, развитие словаря и связной речи в соответствии с возрастом детей, обучение приёмам, использованию игрового материала для развития речи, познавательных и творческих способностей воспитанников.



Оборудование и материал: дидактические и настольные игры, сюжетные картинки.

# Уголок безопасности

Цель этого уголка – знакомство с правилами дорожной безопасности.



**Материал и оборудование: дидактические игры, светофор, дорожные знаки, спецтранспорт, макет улицы.**

# Уголок сенсорного развития

Задачи: развитие мелкой и крупной моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания.



Оборудование и материал: крупная мозаика, матрешки, вкладыши, шнуровки, крупный пазлы, бусы.

# Уголок формирования элементарных математических представлений



Цель этого уголка - формирование элементарных математических представлений; знакомство с геометрическими фигурами и формами; предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме.



Оборудование и материал: дидактические игры, геометрические фигуры, Цифры (от 1 до 5), наглядные пособия.

# Важно!



**Насыщенная развивающая предметно – пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.**

**Развивающая предметно – пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.**

**Практика работы в детском саду доказывает, что правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего общения.**

**Свободная деятельность детей в развивающих уголках помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаемые в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.**