

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №23 «Вишенка»

Игровая ситуация «Я – девочка (мальчик)» старшая группа



Воспитатель: Лузан М.М.

Игровая ситуация «Я – девочка (мальчик)»

Цель: умение педагога формировать представление об образе своего «Я». Я – мальчик, Я – девочка, обеспечить и мальчикам и девочкам оптимальные, комфортные условия для их развития.

Задачи:

1. отождествление ребёнком понятий «я – мальчик», «я – девочка»;
2. развитие диалогической и монологической речи; учить детей использовать в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений;
3. учить детей составлять рассказы из личного опыта,
4. обогащение и активизация образного словаря;

Материалы и оборудование: мячик; демонстрационный материал «Мальвина» и «Буратино»; мольберты с магнитами; раздаточный материал с изображением различных предметов одежды, обуви, игрушек; фломастеры или цветные карандаши; листы формата А2 с изображением силуэта человека – 2 шт. ; карточки для объединения детей в команды с изображением мальчика (1 команда, с изображением девочки (2 команда, конверт с письмом.

Ход игровой деятельности:

Звучит песня «Из чего же сделаны наши мальчишки».

Игра «Давайте познакомимся».

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру под названием «Давайте познакомимся». В этой игре вам надо коротко рассказать о себе: как вас зовут, кто вы – мальчик или девочка, что вы любите или не любите.

Если вы затрудняетесь рассказать о себе, я вам помогу: Воспитатель даёт образец рассказа, если дети затрудняются. (Меня зовут Ира, я девочка, я люблю рисовать и танцевать, мне не нравится, когда на улице идет дождь и т. д.)

Послушайте правила игры: мяч нужно передавать по кругу, пока звучит музыка. Мяч нужно передавать друг другу в руки и улыбаться тому, кому даёшь мяч. Когда прекратится звучание музыки, тот из вас, у кого в руках окажется мяч, должен представиться и рассказать о себе.

- Ребёнок рассказывает: «меня зовут, я – девочка (мальчик, я люблю, я не люблю ...». После каждого рассказа воспитатель говорит ребёнку: «Спасибо», «Молодец!», кивает ему головой, поддерживает ребёнка невербально. После игры похвалить всех за интересные рассказы о себе и предложить сесть на стульчики.

Воспитатель: К нам гости пришли сказочные герои.

- Посмотрите-ка, девочки и мальчики, кто это к нам пришёл? Вы их узнали? Да, это Буратино и Мальвина? Они пришли к нам из сказки «Приключение Буратино».

Вопросы:

- Мальвина – это кто девочка или мальчик? (ответы детей)
- А – Буратино? (ответы детей)
- Как вы догадались? (ответы детей)

• А ещё чем отличаются девочки от мальчиков? (ответы детей, если затрудняются, задавать наводящие вопросы)

Воспитатель: «Сейчас мы поиграем в игру «Подарки», я вам раздам картинки с изображением разных предметов – это будут подарки для наших гостей Мальвины и Буратино. Подумайте кому вы, что подарите из предложенных подарков и почему? Я буду вызывать вас по одному, вы подходите к выбранному гостю, прикрепляете магнитом картинку к доске и рассказываете про свой выбор».

После игры похвалить всех за выбор.

Игра с двигательными элементами «Правда или нет».

Воспитатель: Давайте немного отдохнём и поиграем в весёлую игру «Правда или нет». Я буду говорить утверждение, если правда – вы хлопаете в ладоши, если нет – топаете ногами. Игра будет проходить стоя.

Утверждения:

- Мальчик, когда вырастет, станет мамой;
 - Девочки играют в куклы;
 - Мальчики носят брюки;
 - Девочка, когда вырастет, станет женщиной;
 - Мальчики играют в солдатиков;
 - Девочки любят украшения;
 - Мальчики одевают платья;
 - Девочка подстриглась и стала мальчиком;
 - Мальчики любят краситься;
 - Девочки любят играть в дочки-матери;
 - Мальчик лёг спать и проснулся девочкой;
 - Девочки любят драться и ругаться;
 - Мальчики носят косички и бантики;
 - Девочки ласковые и нежные.
- Молодцы!

Воспитатель предлагает сесть и отгадать загадки, которые девочки и мальчики сами про себя придумали. Игра «Кто я?». Подготовка к этой игре проводится накануне. Воспитатель предлагает детям придумать о себе загадку, которую он записывает на листочке. Например: «Я мальчик (девочка). Я люблю играть ... Лучше всего я умею ... Моё самое хорошее качество – это...Кто я?»

- Дорогие мои мальчики и девочки, совсем недавно вы сочинили про себя загадки, сейчас мы с вами попробуем отгадать их. Отгадывают все, кроме того, кто эту загадку сочинил. А отгадавший получит призовой жетон за внимательность к своим друзьям.

После игры подсчитать, у кого больше всего призовых жетонов и похвалить его за внимательность к своим друзьям. Желательно, если получится каждому по жетону. Все молодцы!

Творческая игра в командах «Дополни недостающие детали для девочки и мальчика».

- Буратино и Мальвина принесли для вас рисунки и сказали что это мальчик и девочка. Посмотрите, что-то здесь не так, какие-то они странные, вам не

кажется? Я не вижу здесь ни мальчика, ни девочку? А вы? А, наверно, разгадка в этом конверте, они его мне с рисунками передали. Что же тут написано? Написано вот что: «Дорисуйте недостающие детали так, чтобы получились мальчик и девочка». Вот это загадка! А что же надо дорисовать, чтобы получились мальчик и девочка? (ответы детей) Молодцы, догадались, тогда за дело, но прежде надо объединиться в две команды, ведь рисунков два. Команды выберем по жребию, каждый вытягивает себе карточку, на карточке с обратной стороны нарисован «мальчик» или «девочка». Первая команда с выбранным изображением мальчика будет дорисовывать силуэт человека необходимыми деталями, чтобы получился мальчик, вторая команда – чтобы получилась девочка. Для этого используйте фломастеры.

После работы, посмотреть рисунки, обсудить вместе с детьми, что получилось.

Воспитатель: Сегодня было необычное занятие, мы с вами играли в разные игры.

-А теперь, тому, кому я брошу мяч, скажет, что ему больше всего понравилось или запомнилось на занятии. Сказав, вы передаёте мне мяч обратно. Спасибо всем!

На память мальчики получают наклейки с изображениями супергероев, а девочки - с изображением принцесс.