

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ «БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СИСТЕМА 5 S»

Воспитатель: Лузан М.М.



Повестка Совета:

1. Выступление заведующего
2. Повысить уровень знаний родителей в области бережливого образования детей старшего дошкольного возраста
3. Ознакомить мероприятия, которые позволят эффективно внедрить технологии бережливого производства в образовательном учреждении
4. Итоги.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступил заведующий Шиневская Е.И., проинформировала родителей, о модернизации образовательного процесса, с использованием бережливых технологий в ДОУ.

Бережливое образование является инновационной управленческой технологией для системы дошкольного образования, но по духу оно весьма актуально и отвечает внутренним установкам квалифицированных педагогов. Переход на принципы бережливого образования способствует эффективному внедрению новых федеральных образовательных стандартов с учетом особенностей личности ребенка.

Модернизация образовательного процесса с использованием бережливых технологий в ДОУ формирует совокупность социальных, культурных, психолого-педагогических условий, при взаимодействии которых происходит развитие личности воспитанников.

Условия современного образования таковы, что традиционное обучение в дошкольном образовательном учреждении не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе открывает воспитателю новые возможности, сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на организацию режимных моментов.

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата. 5S – это методика совершенствования рабочего места, которая включает 5 несложных правил: соблюдай порядок, сортируй, стандартизируй, содержи в чистоте, совершенствуй. Это позволит повысить качество рабочего процесса по средствам сокращения количества ненужных движений.

2. По второму вопросу выступил воспитатель Лузан М.М. с презентацией «Бережливое образование. Концепция 5S». Концепция 5S уходит корнями в философию «кайдзен», что в переводе с японского языка означает «постоянное совершенствование». Она позволяет не просто навести порядок на рабочем месте, но и воспитывает стремление к дисциплине и саморазвитию.

Этапы 5S

- **Первый шаг — сортировка.** На этом этапе важно выбросить все ненужные или лишние предметы со стола, из шкафов. То, чем на самом деле воспитатель и родитель редко пользуется в учреждении. Например, лишние вещи в шкафчиках, игрушки и т. д.

- **Второй шаг — соблюдать порядок.** Вещи (физкультурная форма, купальники, чешки, белые носки), которыми редко пользуются дети, а можно убрать в специальные сумочки, а остальное положить в зоне доступа. Здесь важно, чтобы вещи обрели своё законное место, чтобы до них при необходимости можно было легко добраться. По технологии 5S поиск любого предмета или вещи должен занимать не больше 30 секунд.
- **Третий шаг — содержать в чистоте.** Самое главное — определить причины загрязнения и постараться их устранить. Например, уличную обувь ставить строго на самую нижнюю полку.
- **Четвёртый шаг — стандартизация.** На этом этапе надо постараться оптимизировать пространство, сложить мелкие вещи, отсортированные игрушки, книги в пластиковую обозначенную емкость. Дети и воспитатели должны вместе сформулировать и написать правила, которые помогут поддерживать порядок в группе, раздевалке, участке.
- **Пятый шаг — совершенствование.** Здесь открывается возможность для тренировки пространственного и креативного мышления, навыков организации и систематизации. Важно предлагать идеи, которые позволяют усовершенствовать, разнообразить, сократить по времени и улучшить качество образования. На этом этапе надо уделить внимание мотивации. Кроме того, ребята, освоившие систему 5S, могут передавать свой опыт другим группам.

3. По третьему вопросу выступил воспитатель Лузан М.М. и предложил ряд мероприятий, которые позволят эффективно внедрить технологии бережливого производства в образовательные учреждения. Сократить все виды потерь посредством простых и продуктивных нововведений. Кроме того, сфера образования может стать «инструментом», который позволит сформировать «экономически бережливую личность». Для этого сфера образования имеет все возможности, которые необходимы для изменения менталитета, который посредством образовательных технологий может стать бережливым. Именно образование поможет сформировать «бережливое мышление. Время, в котором мы живем, требует постоянно учиться, совершенствоваться, где как не в образовании должны применяться новые, современные технологии.

ПОСТАНОВИЛИ:

Вести совместную работу родителей с воспитателями:

- выявление и устранение потерь в обучении детей;
- введению непрерывного потока обучения;
- 5S — организации места;
- визуализации учебного процесса;
- осведомлённости и вовлечении всех родителей и детей