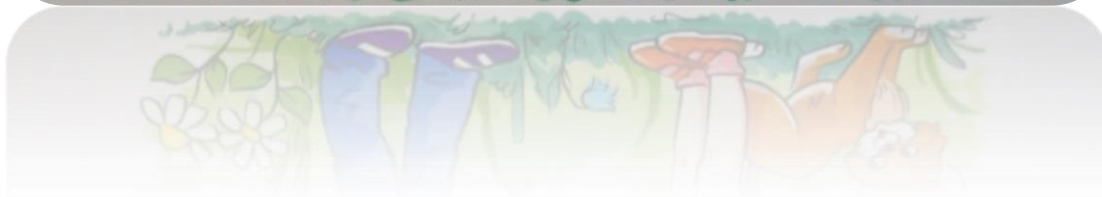


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УРОК ВЕЖЛИВОСТИ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитатель: Лузан М.М.



Задачи: - учить придерживаться всех форм вежливости в разговоре;

- упражнять в умении обращаться с разными просьбами, предложениями к родным или знакомым людям, к детям группы, на улице или в общественных местах;

- учить детей внимательно слушать рассказ, понимать его содержание, формировать навыки и умения культуры поведения;

Оборудование: атрибуты для роли водителя, продавца

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать? На каком транспорте? Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Как называется место, откуда автобусы отправляются в путь? Правильно, это место называется автовокзал. Давайте построим автобус.

Дети под руководством воспитателя «строят» автобус из стульев и элементов большого конструктора. Затем выбирают «водителя», который садится в «кабинку автобуса».

Водитель должен внимательно следить за дорогой, движением других машин и сигналами светофора, громко объявлять остановки, продавать талоны.

Ребенок - Петрушка: Эй, ребята! Мне стало скучно, и я решил съездить к своему другу гномику Лелику. Когда я вошел в автобус, то пролез в серединку, расталкивая пассажиров. Увидел свободное место и сел. Какая-то бабушка стояла рядом и всю дорогу вздыхала. Через две остановки я пробрался к выходу и выскочил из автобуса. Вдруг я увидел Лелика на другой стороне дороги и закричал: «Эй, ты, Лелька - Пилелька!..»

Воспитатель: Подождите, Петрушка! Мне кажется, что ребятам в твоём рассказе что-то не нравится.

Дети называют ошибочные действия Петрушки.

- Давайте вспомним правила поведения при посадке в автобус и в его салоне.

Проблемная ситуация.

Саша и его родители зашли в автобус. Все места были заняты. Только на переднем сидении одно место оказалось свободным. Как вы думаете, кому следует сесть на свободное место?

Остановка «Магазин игрушек».

Дети и воспитатель выбирают «продавца», который приглашает всех в «магазин игрушек» и встает за «прилавок».

Воспитатель: Вспомним правила поведения в магазине.

- Надо спокойно ждать своей очереди, не толкаться, здороваться с продавцом, вежливо попросить показать понравившуюся вещь, поблагодарить продавца.

Игра «Покупаю игрушку».

- Чтобы купить игрушку, надо вспомнить пословицу или поговорку о добрых отношениях между людьми.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Ссора до добра не доводит.

Поделитесь, да не подеритесь.

Друзья познаются в беде.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

В ком правды нет, в том и добра мало.

Не говори, что делал, а говори, что сделал.

Делу время- потехе час.

Легко сломать, да трудно сделать.

Не будет скуки, если заняты руки.

К большому терпению идет умение.

Мала пчела, да и та работает.

Воспитатель: Давайте отдохнем и послушаем сказку «Вежливый кролик».

«Вежливый кролик».

Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый. Однажды шел он домой и вдруг увидел Лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была голодна и сердита.

Кролик очень испугался. Бежать, но куда? Он бросился к пещере. Кролик не знал, что там его поджидала другая грозная опасность - в пещере жила Змея.

Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается.

«Нужно поздороваться, - подумал он, - но с кем? С Пещерой, конечно!» И, присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал: - Здравствуйте, добрая Пещера! Пожалуйста, разрешите мне войти!

До чего же обрадовалась Змея, услышав Кролика! Она очень любила кроличье мясо.

- Входите, входите, - ласково ответила она, желая обмануть Кролика.

Но Кролик понял, с кем имеет дело, - он узнал голос Змеи.

- Простите, что побеспокоил вас, - сказал он. — Я совсем забыл, что меня ждет Крольчиха. До свидания!- и бросился бежать со всех ног.

Прискакал Кролик к своему дому и подумал о том, что вежливость еще никому не повредила.

Змея же свернулась в клубок и проворчала:

- Лучше бы я ему не отвечала! Ох, уж эти мне вежливые кролики!

Физкультминутка

Подвижная игра «Мы весёлые ребята»

Дети строятся в круг, держась за руки. Один ребёнок становится в середину круга – «ловец». Дети ходят по кругу и проговаривают:

«Мы веселые ребята, любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать: раз, два, три – лови!»

На слова «Лови! дети приседают, а ловец пытается дотронуться рукою до тех, кто не успел присесть.

Мастер – класс для родителей «Научите ребенка быть добрым, используя художественное слово»

Дидактическая игра «Вежливые слова»

Дети становятся в круг и передают друг другу мяч, называя при этом «слова приветствия».

Дети: Добрый день, хорошего здоровья, до свидания, добрый день, добрый вечер, привет, поздравляю, до встречи ...

- Но еще существуют "вежливые слова". Вспомните их.

Дети: Пожалуйста, милости просим, прошу покорно, пожалуйста, сделайте милость, спасибо, прости и тому подобное.

- Как нужно проговаривать вежливые слова?

Дети: Нужно смотреть в глаза собеседнику и проговаривать слова тихо, нежно.

Дидактическая игра «Скажи по - другому»

Добрый – добродушный, сердечный, незлобный (злой);

воспитанный – культурный, галантный, деликатный, интеллигентный (невоспитанный, некультурный);

послушный – благонаправленный, покорный, подвластный, смиренный (норовистый, непокорный, непослушный, избалованный);

веселый – живой, подвижный, жизнерадостный, шуточный (грустный);

хороший – прекрасный, прехороший (плохой);

щедрый – богатый, пышный, искренний (скупой, жадный).

Воспитатель: - Как вы считаете, можно ли продать или купить добрые, вежливые слова? Объясните почему.

Заполнение родителями стенгазеты «Сад хороших манер».

Образовательная деятельность «Урок вежливости»

Задачи: учить придерживаться всех форм вежливости в разговоре; упражнять в умении обращаться с разными просьбами, предложениями к родным или знакомым людям, к детям группы, на улице или в общественных местах.



Стенгазета «Сад хороших манер»



**Мастер – класс для родителей
«Научите ребенка быть добрым, используя художественное слово»**

