

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019 - 2020 учебный год

1. Создание развивающей предметно – пространственной среды

Деятельность ДОО организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с уставом, образовательной программы дошкольного образования и локальными актами дошкольной образовательной организации, обеспечена образовательной программой дошкольного образования, годовым и календарным планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей:

- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

В дошкольной организации созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно – пространственная среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей. В группах организованы уголки:

- уголок для сюжетно-ролевой игры;
- уголок театра;
- уголок книги;
- уголок настольно-печатных игр;
- уголок природы;
- уголок спортивный;
- уголок конструирования;
- уголок познания (естественнонаучный центр, мини-лаборатории, логико-математический).

Предметно - пространственная среда в ДОО представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, игровое и спортивное оборудование. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В дошкольной организации располагается:

- музыкальный и физкультурный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет медицинский;

Создана современная информационно - техническая база: интерактивная доска, компьютеры, система мультимедиа, лицензионные программы MicrosoftWord, электронный ящик, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, проектором и экранами, видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Методический кабинет оснащен современной оргтехникой, наглядным, демонстрационным материалом и методической литературы. В холле ДОО оформлен уголок государственной символики, чтобы дети знали президента своей страны, губернатора Краснодарского края.

2. Физическое развитие детей

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Предметно - пространственная среда ДОО и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года врачом - педиатром Сурковой Л.Л. и фельдшером Куценко Н.Ю. был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под особым вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Медико-педагогический контроль над физическим развитием детей проводился заведующим, старшим воспитателем и медицинским персоналом в течение учебного года за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Результаты наблюдений

показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяли определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. 10-ти дневное меню, включало в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В группах соблюдался санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья и полотенец. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2019 - 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Для решения оздоровительной и воспитательной задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, квесты, праздники и развлечения. Педагогами ДОО проводились спортивные праздники, квесты, система закаливающих мероприятий, которые осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от времени года:

- гимнастика пробуждения (в постели);
- хождение по «пуговичному» коврику;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение босиком (летом).

Ежемесячно заведующим ДОО проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей:

2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
ОРЗ	С/О	ПРОПУЩЕ НО	ОРЗ	С/О	ПРОПУЩЕ НО	ОРЗ	С/О	ПРОПУЩЕ НО
55	415	470	170	350	520	60	350	410

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Группа здоровья %													
2017-2018				2018-2019					2019-2020				
1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
126%	100%	28%	3%	21%	72%	0%	5%	2%	34%	55%	10%	0%	1%

В дошкольной организации организована система работы по осуществлению преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Функционирует музыкально-спортивный зал, оборудованный согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудование подобрано с учетом возрастных и физических особенностей детей. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий. Для охраны и укрепления здоровья детей имеются специальные помещения: физкультурный зал, медицинский кабинет. Для коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога.

Проводилось консультирование родителей по вопросам оздоровления детей правильного закаливания врачом педиатром Сурковой Л.Л., и фельдшером Куценко Н.В. За год проведены разнообразные формы работы с родителями, консультации по темам:

- «Правильное питание – залог здоровья!»
- «Какие вирусные инфекции вы знаете»
- «Первые признаки аллергии»
- «Виды адаптация в детском саду»
- «Аденоиды, как с ними бороться»
- «Признаки различия Грипп и ОРВИ?»
- «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»

Проводилась работа психолого-педагогической комиссии, которая являлась одной из форм индивидуального подхода к развитию и оздоровлению ребенка. Комиссия создана с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения ребенка исходя из реальных возможностей нашего учреждения. Уровень развития ребенка прослеживался в течение всего учебного года. В начале учебного года приглашались родители на заседание комиссии. Задача комиссии показать родителям существующие проблемы и успехи в развитии ребенка, помочь наметить пути своевременной коррекции.

Понимая, что родители наши помощники, мы привлекали их к участию в физкультурно-оздоровительной работе. Совместное проведение физкультурных квестов, праздников и развлечений сблизило семью и дошкольную организацию.

В ДОО соблюдаются правила пожарной безопасности и требования по охране жизни и здоровья детей.

3. Система работы с педагогами

В 2019 - 2020 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 21 педагог. Коллектив дошкольной организации успешно решал поставленные перед ним задачи, 80 % педагогов прошли курсовую переподготовку. Успешно прошли аттестацию следующие педагогические работники:

высшая квалификационная категория: педагог-психолог Фанагей О.В.

4. Качество обеспечения методического процесса

Методическое обеспечение педагогической деятельности осуществлялось подбором и систематизацией материала:

- обновление методической литературы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- разработка и пополнение картотек (игры по развитию речи, подвижные игры, математические игры, дидактические игры).

Практика показала, что использование различных форм методической работы дает позитивные результаты только в том случае, если доминирующим становится личностно-ориентированный подход в образовании не только детей, но и педагогов. Такую многоплановую работу, возможно, осуществить при условии вовлечения в нее широкого круга специалистов: старшего воспитателя, воспитателей групп, педагога - психолога, музыкального руководителя, педагогов ДПО, медицинского работника делегируя и распределяя обязанности. Все они имеют высокий профессиональный уровень, компетентны, инициативны. Только благодаря творческому союзу специалистов и педагогов снижается уровень заболеваемости детей, увеличиваются показатели развития воспитанников.

В течение года было проведено пять педагогических советов:

1. Педагогический совет № 1 (установочный).
2. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к традициям и быту кубанских казаков.»
3. «Современные образовательные технологии, как средство речевого развития дошкольников».
4. «Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста в ДОО».
5. Итоги работы ДОО за 2019 - 2020 учебный год.

Проводились разнообразные педагогические мероприятия на темы:

- Семинар – практикум «Приобщение детей к традиционной культуре Кубани через разные формы и виды деятельности», воспитатель Лузан М.М.

- Мастер - класс «Психологические игры и речевые настройки в работе с детьми», педагог-психолог Фанагей О.В.
- Мастер-класс «Организация народных подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста», воспитатель Ларина Н.В.

В течение всего учебного года каждую неделю (в среду) функционировал «Педагогический час», в рамках которого организовывались семинары-практикумы, круглые столы, выставки, творческие отчеты по самообразованию, педагоги представляли свою проектную деятельность. Велась работа рабочих групп: по муниципальной сетевой инновационной площадке «Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и в рамках проекта «Бережливое образование» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара.

В течение учебного года педагоги проводили открытую образовательную деятельность с применением игровых ситуаций: по пяти образовательным областям: социально - коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию. Такая образовательная деятельность интересна, продуманна. Она даёт возможность на качественно новом уровне объединять разные виды детской деятельности, обогащать активный словарь, формировать грамматические структуры речи, помогает детям думать, творить, фантазировать. Данная образовательная деятельность была проведена следующими педагогами:

- Интегрированная образовательная деятельность «Что такое дружба», старший дошкольный возраст, воспитатель Кравченко М.С.
- Образовательная деятельность «Родная Кубань и ее столица, подготовительная к школе группа, воспитатель Левина Л.А.
- Развлечение «Цвети мой край - Кубань моя!», старший возраст, музыкальный руководитель Мачильская Е.Л.
- Образовательная деятельность «Урок вежливости», старшая группа, Лузан М.М.
- Образовательная деятельность «Зима», подготовительная к школе группа, воспитатель Оржинская Н.И.
- Образовательная деятельность «Мы не малые котята, а спортивные ребята!», вторая группа раннего возраста, воспитатель Талалай О.В.
- Оздоровительный досуг «Страна здоровья», младшая группа, воспитатель Панкова Г.В.
- Открытый показ игровой ситуации «Мир наоборот», подготовительная к школе группа, воспитатель Комарова И.В.
- Музыкально-литературный досуг «Весна в стихах», средняя группа, воспитатель Гадисова М.Д.

На базе дошкольной организации создан психолого-педагогический консилиум ППк в составе старший воспитатель, педагог - психолог,

воспитатели. В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, в декабре, в феврале и в мае. Ведется протокол результатов комплексного обследования детей. Каждый из участников ППк ДОО подготавливает информацию по своему профилю. Итогом изучения ребенка специалистами консилиума являются рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. По результатам обследования составляется заключение, заполняется «Карта развития ребенка».

5. Участие ДОО в работе методических служб города, края

В 2019 - 2020 учебном году педагоги ДОО принимали участие в городских методических мероприятиях:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1.	Участник международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (Дагомыс 2020)	Мартиросян Е.Г.	Сертификат за участия
2.	Участник семинара - практикума «Как организовать работу педагогов в инновационном режиме» с презентацией «Педагог. Инновации. Новая роль»	Панкова Г.В.	Справка об участии
3.	Участник семинара - практикума «Как организовать работу педагогов в инновационном режиме» с презентацией «Новые формы в подготовке детей и их родителей в школе»	Колесникова Е.П.	Справка об участии
4.	Участник семинара - практикума «Как организовать работу педагогов в инновационном	Кравченко М.С.	Справка об участии

	режиме» с презентацией «Инновационные формы работы воспитателя с родителями и педагогами в рамках внедрения ФГОС»		
5.	Участник семинара - практикума «Как организовать работу педагогов в инновационном режиме» с презентацией «Инновационный подход в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Комарова И.В.	Справка об участии
6.	Участник семинара - практикума «Как организовать работу педагогов в инновационном режиме» с проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Первышева Л.В.	Справка об участии
7.	Участник семинара – практикума в рамках муниципального проекта «Бережливая Кубань» с мастер – классом «Береги свое время»	Талалай О.В.	Справка об участии
8.	Участник семинара – практикума в рамках муниципального проекта «Бережливая Кубань» с презентацией «Бережем водные ресурсы»	Сергеева М.А.	Справка об участии
9.	Участник семинара – практикума в рамках муниципального проекта «Бережливая Кубань» с презентацией «Я учусь быть бережливым»	Ларина Н.В.	Справка об участии
10.	Участник семинара – практикума в рамках муниципального проекта «Бережливая Кубань» с презентацией «Знакомство детей с 5S»	Лузан М.М.	Справка об участии

6. Выпуск методических пособий, статей в прессе

№	Наименование	Название	Авторы
1.	Участник X Международной научно – практической конференции	«Значение игры при подготовке ребенка к школе»	Оржинская Н.И. Гадисова М.Д. Челяп М.Ю.

	«Педагогика и психология: перспективы развития»		
2.	Участник X Международной научно – практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»	«Особенности сенсорного развития детей раннего возраста»	Первышева Л.В. Комарова И.В. Мартиросян Е.Г.
3.	Участник X Международной научно – практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»	«Использование игровых технологий при ознакомлении детей со звучащим словом»	Сергеева М.А. Лузан М.М. Колесникова Е.А.
4.	Участник X Международной научно – практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»	«Организация социального партнерства как фактор формирования имиджа ДОО при переходе на ФГОС ДО»	Махина Л.Л. Талалай О.В. Ларина Н.В.
5.	Программа дополнительного образования	«Веселый английский»	Лузан М.М. Сергеева М.А.
6.	Программа дополнительного образования	«Посчитай-ка» с использованием элементов ментальной арифметики	Гадисова М.Д. Купряхина О.А.
7.	Программа дополнительного образования	«Краски танца»	Ларина Н. В.

7. Участие в конкурсах, фестивалях

1.	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Панкова Г.В.	Сертификат участника
2.	Участники X открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Панкова Г.В. Колесникова Е.П. Лузан М.М. Сергеева М.А. Ноздрин И.Г. Ларина Н.В. Махина Л.Л. Талалай О.В.	Дипломы лауреатов

8. Взаимодействие с социумом

На протяжении учебного года МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 23» сотрудничал с учреждениями:

- МБУЗ Детская городская поликлиника № 5.
- Школа безопасности С.Киселева.
- Краснодарский государственный историко-археологический музей имени Е.Д. Фелицина.
- Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А.Коваленко.
- Музыкальная школа имени Г.Ф. Пономаренко.
- Библиотека имени И.С. Тургенева.
- Краснодарский музыкальный театр «Маска».
- Для лучшего усвоения знаний правил дорожного движения и пожарной безопасности проводились тематические мероприятия с ОГИБДД УВД г. Краснодара и пожарным дивизионом.
- Краснодарский технологический колледж.

9. Достигнутые результаты

МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 23» принимал активное участие в мероприятиях:

- Работает в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме: «Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в режиме перехода на ФГОС ДО».
- Работает в рамках проекта «Бережливое образование» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара.

10. Результаты рейтинга

По итогам рейтинга Департамента образования город Краснодар среди дошкольных образовательных учреждений МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» является стабильной дошкольной образовательной организацией.

11. Работа с родителями

Система работы ДОО с родителями по разным направлениям позволила родителям:

- предпочтительно относиться к выбору ДОО по воспитанию и развитию ребенка;
- глубже узнать педагогический процесс, ознакомиться с программами развития и воспитания дошкольников;
- определить детское учреждение для своего ребенка соответственно их социальным запросам.

Работа дошкольной организации строилась на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливали с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начиналось ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, врач, старший воспитатель рассказывали, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, организовывали экскурсии по дошкольному учреждению. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждались вопросы о состоянии здоровья детей, эмоционально – личностного развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми. Воспитатели детей второй группы раннего возраста совместно с медицинскими работниками и педагогом-психологом вели листы адаптации на каждого ребенка. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняли условия жизни, режима дня, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра и педагог- психолог давали рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Традиционными стали праздники, спортивные развлечения, праздники, акции, фотовыставки и выставки с участием родителей:

- Праздник «Осень в гости к нам пришла»
- Развлечение «День Матери».
- Выставка рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны...».
- «Новогодние утренники».
- Спортивное развлечение с родителями «Мама, папа и я - спортивная семья».
- Участие родителей в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- «Праздник 8 Марта».

Совместные субботники, совместная образовательная деятельность, родительские собрания, семинары – практикумы, мастер-классы и оказание консультативной помощи специалистами.

На собраниях педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- мультимедийные презентации образовательной деятельности с детьми;
- использование элементов игрового шоу;

- показ фото слайдов на тему собрания;
- проведение игр на активацию внимания родителей;
- музыкальное сопровождение.

12. Итоги административно-хозяйственной работы

МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 23» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы), доходы от платных дополнительных образовательных услуг, родительская плата за содержание ребенка в дошкольной организации, реализующее образовательную программу дошкольного образования.

Результаты административно - хозяйственной деятельности дошкольной организации оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. На сегодняшний день роль и значение административно-хозяйственной деятельности в дошкольной организации значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось созданию комфортных безопасных условий труда: был сделан капитальный ремонт пищеблока, умывальной и туалетной комнат второй младшей группы, замена линолеума в младшей и старшей группах. С работниками учреждения своевременно проводились инструктажи, обучение по охране жизни и здоровья, охране труда, пожарной безопасности. Ежемесячно проводились учебные эвакуационные тренировки с работниками и воспитанниками дошкольного учреждения.

С целью укрепления здоровья работников и воспитанников учреждения были организованы профилактические мероприятия по предотвращению массовой заболеваемости гриппом и простудными заболеваниями: вакцинация, приём фитонцидов и другие оздоровительно-профилактические мероприятия.

Сбалансированное, рациональное питание - залог здоровья ребёнка. Для этого обеспечивался постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов и приготовленных блюд, за соблюдением технологии приготовления и соответствия блюд на выходе меню раскладке, за санитарным состоянием на пищеблоке и в столовых, за сервировкой столов. С педагогами, младшими воспитателями проводилась систематическая работа над привитием культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом и приема пищи. Регулярно проводились заседания совета по питанию, на которых обсуждались текущие вопросы.

Была проведена работа по подготовке к летнему оздоровительному периоду, после завершения периода ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-9. Приведены в

порядок игровые площадки, клумбы и прилегающая к ДОО территория. На клумбах высажены разные виды цветов, деревья обрезаны и побелены.

Результаты деятельности дошкольной образовательной организации в 2019-2020 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество детей - участников различных конкурсов. Улучшилась материальная база дошкольной организации. Эти данные свидетельствуют о том, что в дошкольной организации созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала обогащению физического, познавательного, духовно-нравственного, социального, эстетического, речевого развития детей, формированию базисных основ личности.

Исходя из анализа деятельности дошкольной образовательной организации, из чего следует наметить следующие годовые задачи

2020 - 2021 учебный год:

1. Начать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.
2. Продолжить работу по организации оздоровительного процесса детей младшего дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительных технологий.
3. Обобщить опыт работы по инновационному подходу к развитию речи детей дошкольного возраста.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 23»



Е.И.Шиневская