

Рассмотрено
на заседании Совета МБДОУ МО
г.Краснодар «Центр – детский сад № 23»
Протокол № 2 от 28.03.2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад № 23»
_____ Шиневская Е.И.
29.03.2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 23 «Вишенка»
за 2022 календарный год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страницы
	Введение	
I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения о МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 23».	
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	
1.3.	Оценка системы управления организации.	
1.4.	Оценка кадрового обеспечения.	
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения.	
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	
1.7.	Оценка материально-технической базы.	
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»	
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2022 год.	

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218) и от 10.12.2013г. №1324 от «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2021 год, по результатам сформирован отчет, рассмотрен на Совете Организации 28.03.2023 г., протокол № 2.

I. Аналитическая часть

1.1 .Общие сведения о МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»
Дата создания дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» образован на основании постановления главы администрации города Краснодара от 15.04.1996г. № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г.Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар, адрес: 350000, г.Краснодар, ул.Коммунаров, 150, график работы: с 09.00 до 18.00, адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru/ , адрес электронной почты: edu@krd.ru .
Адреса осуществления образовательной деятельности	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 147/1 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 137 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашиповская, 144
Режим и график работы	12 часов (группы общеразвивающего вида) Понедельник - Пятница 07.00 – 19.00 Суббота - Воскресенье выходной
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Лицензия на образовательную деятельность Департамента образования и науки Краснодарского края от 26.04.2012г. № 03882.
Телефон, факс	(861) 255-02-11
E-mail	detsad23@kubannet.ru; centr-ds-23@mail.ru

Адрес сайта	http://ds23.centerstart.ru
Количество воспитанников	208
Количество общеразвивающих групп	12 групп, из них: 2- 2-ая группа раннего возраста; 1 - младшая; 3 - средняя; 3 - старшая; 2 - подготовительная к школе группа.
Виды групп	Общеразвивающего вида (12-часовое пребывание)

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 23». С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка» (утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 28.08.2019г.), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Изменениями и дополнениями к Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 23 «Вишенка» на 2020 - 2021 учебный год от 31 мая 2021г., Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка» (Изменения в Образовательной программе от 25.08.2021г., изменениями в Образовательную программу на 2022-2023 учебный год от 03.06.2022 и от 25.08.2022).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Сводные результаты мониторинга по ДОО показали, что 91% воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе подгруппах показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 91% до 96% процентов. В целом, результаты мониторинга

показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре, в соответствии с двигательным режимом и нагрузкой. В течение учебного года были проведены спортивные праздники, посвящённые традиционным тематикам: «Бравые солдаты», «День здоровья», «Наши папы – brave солдаты» и другие. В каждой группе имеется «Уголок здоровья», оснащенный разнообразным спортивным инвентарем. Физкультурное оборудование располагается так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться. Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений в совместной деятельности воспитателя на прогулке, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Проводя с детьми фронтальные и индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию у детей сформировались игровые навыки, в процессе которых они умело, используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; умения детей договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих, развитие умений соблюдать в процессе игры правила поведения, развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться. Данные успехи воспитанников были достигнуты благодаря проводимой совместной взросло-детской партнерской деятельности. В старших группах были созданы мини-уголки, в которых дошкольники могли погрузиться в профессию и познать её социальную значимость. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данному направлению, а также просветительскую работу с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологии экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2022 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

В работе с дошкольниками педагогам необходимо продолжать использовать познавательные задачи, предполагающие поиск новых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств. Использовать занимательные и разноплановые дидактические игры при формировании элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

У детей младшего дошкольного возраста есть проблемы с речью (речь слабо развита, у некоторых детей отсутствует). Несмотря на достаточно хорошие показатели мониторинга, проблема развития речи дошкольников остается актуальной, так как ежегодно увеличивается количество поступающих в дошкольную организацию детей с нарушением речи. Необходимо

продолжать работу по развитию коммуникативных навыков и речевому развитию детей через индивидуальную работу, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей происходит как в самостоятельной деятельности, так и совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе образовательной деятельности. Дошкольники приобщаются к лучшим образцам художественной культуры. Дети привлекаются к оформлению выставок в группе, детском саду. Совместно с родителями участвуют в выставках детского творчества. В ИЗО уголках имеется достаточное количество, как традиционного оборудования, так и нетрадиционного. Анализ данных выполнения программы по образовательной области показал, что необходимо вести более углубленную работу по изобразительной деятельности. У дошкольников имеются трудности в освоении формообразующих движений в рисовании, владении инструментами, собственной рукой, что вызывает различного рода затруднения при решении изобразительных задач, мешает воплощению в рисунке задуманного, порождает неудовольствие собой, а также отказ от рисования вообще. Поэтому педагоги применяют нетрадиционные техники в изобразительном творчестве развивают у дошкольников воображение, знакомят с многочисленными способами рисования, пробуждают и поддерживают интерес к изобразительной деятельности, но при этом у детей остаются несформированными важнейшие навыки, необходимые для дальнейшего прогресса в изобразительной деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. И реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми; строится на основе программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» и обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» – Администрация муниципального образования город Краснодар.

Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий – Шиневская Евгения Ивановна, имеет высшее образование, награждена почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Формами самоуправления Бюджетного учреждения являются: Совет Организации; Общее собрание работников; Педагогический совет.

Основными задачами органами самоуправления являются непосредственное участие в управлении Организацией, выбор стратегических путей развития учреждения управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Совет Организации создается в целях оказания помощи Бюджетному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.

Общее собрание работников Организации является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания входят все работники, для которых Бюджетное учреждение является постоянным местом работы.

Педагогический совет разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.

Общий совет родителей и групповые советы родителей создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 23» (далее – Организация) и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В 2022 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 21 педагог:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 17

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 1

81 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; 66 % высшую квалификационную категорию. Итоги аттестации показывают рост числа педагогов аттестованных на высшую категорию.

Вывод. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, стремящийся к профессиональному росту. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но остается проблема подбора кадров на вакантные места (в связи с уходом педагогов на пенсию, переезда).

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение педагогической деятельности осуществлялось подбором и систематизацией материала:

- обновление методической литературы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- приобретение наглядных пособий по разделу (развитие речи, ребенок и окружающий мир, нравственное воспитание, формирование элементарных математических представлений).
- разработка и пополнение картотек (игры по развитию речи, подвижные игры, математические игры, дидактические игры).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, отделом анализа и поддержки дошкольного образования г. Краснодара научно-методическим центром (МКУ КНМЦ). Ежегодно принимают активное участие в работе городских методических объединений, успешно представляли свой опыт работы на региональном, всероссийском уровне и международном:

- международный – 2 человека;
- региональный – 3 человека;
- муниципальный – 5 человек.

Система обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной грамотности педагогов позволяет активизировать их профессиональное творчество и желание повышать свою квалификацию.

В 2022 году МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» осуществлял деятельность в статусе: краевой инновационной площадки по теме: «Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста» (приказ МОНИМПКК от 27.12.2021 г. № 3922).

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); рабочую программу воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - программы:

- «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» И.С. Погудкина.
- «Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности», Тимофеева Л.Л.
- «Мир природы родной страны. Художественное краеведение» Н.Н. Леонова.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы организованной образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Проводимая с педагогами методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации ОПДО: картотеки игр, консультации для родителей и педагогов. Педагоги периодически печатают статьи в средствах массовой информации.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Все педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня; публикуют свои методические материалы в периодических изданиях, на различных педагогических сайтах; участвуют в вебинарах, тестированиях, олимпиадах. Качество учебно-методического обеспечения на хорошем уровне, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году ДОО обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 ноутбуков (в 2022 году пополнилось 3 ноутбуками), 8 из них имеют выход в интернет, 4 принтера, 4 проектора мультимедиа;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Увеличился банк электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Вывод: В ДОО улучшается состояние и качество библиотечно-информационного обеспечения. Расширяется возможность педагогов пользоваться фондом учебно-методической литературы для улучшения качества образовательной деятельности с детьми, что позволяет повысить уровень познавательного и речевого развития воспитанников.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДОО функционируют специальные помещения:

Групповые помещения - имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр. 2 группы оснащены средствами ИКТ: интерактивная доска, проекторы, музыкальными центрами и портативными колонками. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный рециркулятор, магнитофон.

Музыкальный и спортивный залы - проводится образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика. В зале имеется фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, проектор, спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты.

Кабинет педагога-психолога - проводится индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов). Кабинет укомплектован диагностическим и коррекционным материалом, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки для развития эмоционально – волевой, личностной и познавательной сфер и др.

Кабинет учителя – логопеда - оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы.

Методический кабинет - функционирует для методической работы с воспитателями, консультирования, семинаров, методического обеспечения. Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию,

материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; Оборудован компьютерами с выходом в интернет, фотоаппарат, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд, телефон, ламинатор.

Медицинский и процедурный кабинеты - рабочее место медицинской сестры и вакцинации детей. В кабинете установлен компьютер, принтер, телефон, облучатель бактерицидный, облучатель-рециркулятор, холодильник фармацевтический, весы и другое необходимое медицинское оборудование.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано четырехразовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и заведующим производством.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В 2022 году произведена модернизация системы тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: В МБДОУ материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования», имеются таблицы оценки качества образования в ДОО. Целью внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания)

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно - пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации Образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
 - повышение квалификации педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 23» в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
 - обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
 - обеспечение руководителя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимо системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23».

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка» с 20 мая 2022 г. по 03 июня 2022г. проводился мониторинг оценки качества дошкольного образования в соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 16.05.2022 № 785 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар», приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 18.05.2022 № 797 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году», в целях установления качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг и получения объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар.

Исследование проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьями.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

По результатам мониторинга, анализируя показатели ВСОКО ДО, в соотношении с программой муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар и перечнем показателей муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что показатели соответствуют заявленным критериям оценки качества дошкольного образования.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла) или «показатель подтверждается» (3 балла). Итоговый балл ДОО: 22, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Качество образовательной программы дошкольного образования соответствует высокой оценке качества. ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети интернет, имеет экспертное заключение главных и ведущих специалистов МКУ КНМЦ, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения. Содержание ОП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ПООП к структуре, разработано в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий. Средний балл – 3,8

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями: содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ПООП, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно. Средний балл: 3,8.

Качество образовательных условий в ДОО: Кадровые условия, укомплектованность педагогическими кадрами соответствует хорошему качеству по критерию оценки. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Кадровые условия: непрерывность профессионального образования педагогических кадров выполнено в полном объеме. Все педагогические работники освоили программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов. Кадровые условия: профессиональные достижения педагогических кадров имеет высокую оценку. Более 55 % педагогов ДОО имеют профессиональные достижения. Средний балл: 3,9.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, превышает Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС отражает социокультурный контекст развития детей, регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, безопасна, вариативна, полифункциональна, доступна, соответствует возрасту детей. На официальном сайте ДОО в сети Интернет представлены результаты детской деятельности. Средний балл: 4.

Психолого-педагогические условия в ДОО представлены в полном объеме, имеются в ОП ДОО подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в соответствии со структурой программы. Средний балл: 4.

Качество взаимодействия с семьей. В ОП ДОО имеется раздел с отражением активного участия родителей в образовательном процессе, удовлетворенность родителей образовательными условиями ДОО свыше 80%. Путем анкетирования изучили запрос родителей на образовательные услуги. Родители (законные представители) участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для психолого – педагогического просвещения. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные

мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей. Средний балл: 4.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО и реализовано в полном объеме и имеет высокую оценку по критерию. Регулярные действия по обеспечению безопасности соответствуют показателям. Имеются локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части обеспечения безопасности. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей ведется своевременно. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО. Имеется действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию, на официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения. Средний балл: 4.

Повышение качества управления в ДОО. Управление организационными процессами руководство ДОО осуществляет в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития согласована с учредителем. В детском саду имеется план повышения квалификации педагогов, размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Предусмотрены возможности профессионального роста сотрудников, в ДОО организована система наставничества. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования, является основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Результаты ВСОКО отражаются в локальных актах. ВСОКО ведется ежегодно, результаты отражаются в локальных актах детского сада и на официальном сайте. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» реализуется инновационная деятельность, социальное партнерство, имеются договора о сотрудничестве. Рабочая программа воспитания расположена на сайте образовательной организации, реализуется в полном объеме. Педагогам даются рекомендации по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, что позволяет достичь более высоких результатов. По результатам ВСОКО всем участникам дана обратная связь, проведено собеседование, рекомендации, на основании чего составлена данная аналитическая справка. Определены дальнейшие действия, позволяющие достичь более высоких результатов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большая часть родителей оценивают работу дошкольной организации положительно (90%), в сравнении с прошлым годом числовые показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) выше - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

Общий вывод:

Таким образом, анализ показывает, что структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. При Организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход. Необходимо более активно применять современные методы с использованием интерактивного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Необходимо провести ремонт моечной комнаты группы «Капелька», асфальтирование прогулочных площадок средней и старшей групп.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой полноценную систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Для дальнейшего успешного развития дошкольной образовательной организации необходимо наметить следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства и квалификационной категории воспитателей.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья ребёнка посредством повышения эффективности оздоровительной работы.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»**

**2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие
самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90%

1.8.1	Высшая	человек/%	13/62%
1.8.2	Первая	человек/%	6/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	21/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	98,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

