

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский
сад № 23 «Вишенка»



Е. И. Шиневская
«31» мая 2021 года

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка»
на 2020 – 2021 учебный год

Изменения и дополнения к Образовательной программе дошкольного образования внесены на основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» от 31.05.2021 № 95 «О внесении изменений и дополнений к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23».

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

Федеральные:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 76-н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог – психолог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) с изменениями на 05.08.2016».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514-н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог – психолог» (психолог в сфере образования)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013, №2770-КЗ.
- Приказы, постановления министерства образования и науки Краснодарского края.
- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательной организации:

1. Устав (постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 21.01.2020 № 316).
 - Образовательная программа.
 - Годовой план.
 - Протоколы Педагогических советов.
 - Локальные акты.
 - Приказы ДОО.

2. Содержательный раздел. Обязательная часть. 2.3. Содержание деятельности по коррекции нарушений развития.

В соответствии с возрастными особенностями детей педагоги и специалисты проводят коррекционную работу с детьми, основной формой работы является индивидуальная форма.

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии имеется услуга «Об оказании логопедической помощи» на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», в целях обеспечения логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных образовательных программ, Приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» от 05.04.2021г. № 79 «Об оказании логопедической помощи в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23».

Учитель-логопед оказывает помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования на основании годового плана, в форме индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.

На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-

инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

Периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОО.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОО.

Раздел № 3. Организационный. Обязательная часть. 3.3 Режим дня. Планирование образовательной деятельности.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Для работы с детьми педагогами составляется

перспективное и календарное планирование организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной детской деятельности, которое предоставляет педагогам свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности, времени реализации. Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей в соответствии СанПиН 2.4.3648-20. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 часов. Он составляется на холодный период года (сентябрь - май) и теплый (июнь - август). Прогулка проводится два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 10 минут. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Контроль за соблюдением режима в МБДОУ осуществляет административно-управленческий аппарат.

**Режим дня
вторых групп раннего возраста № 3, № 8
Холодный период**

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, совместная деятельность	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.45
Водные процедуры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.45 - 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 - 09.30
Совместная, самостоятельная деятельность, игры	09.30 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.20

Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 - 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.00
Водные процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00 - 15.30
Организованная образовательная деятельность, совместная, самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.10
Возвращение с прогулки, совместная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.10 - 19.00

**Режим дня
вторых групп раннего возраста № 3, № 8
Тёплый период**

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, беседы с родителями, совместная самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 - 08.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	08.00 - 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.45
Водные процедуры, подготовка к прогулке. Прогулка с включением совместной организованной деятельности музыкального руководителя с детьми	08.45 - 11.10
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 - 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 - 19.00

**Режим дня
младших групп № 6, № 7
Холодный период**

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, совместная деятельность	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Водные процедуры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 - 09.40
Совместная, самостоятельная деятельность, игры	09.40 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10

Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.10
Водные процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00 - 15.30
Совместная, самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.10
Возвращение с прогулки, совместная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.10 - 19.00

**Режим дня
младших групп № 6, № 7
Тёплый период**

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, беседы с родителями, совместная самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 - 08.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	08.15 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 8.50
Водные процедуры, подготовка к прогулке. Прогулка с включением совместной организованной деятельности музыкального руководителя с детьми	08.50 - 11.30
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 - 19.00

**Режим дня
средних групп № 2, № 9, № 11
Холодный период**

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, совместная деятельность	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Водные процедуры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 - 09.50
Совместная, самостоятельная деятельность, игры	09.50 - 10.00

Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Водные процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00 - 15.30
Совместная, самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.20
Возвращение с прогулки, совместная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.20 - 19.00

**Режим дня
средних групп № 2, № 9, № 11
Тёплый период**

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, беседы с родителями, совместная самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 - 08.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	08.15 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Водные процедуры, подготовка к прогулке. Прогулка с включением совместной организованной деятельности музыкального руководителя с детьми	08.50 - 11.30
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 - 19.00

**Режим дня
старших групп № 1, № 10, № 12
Холодный период**

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, совместная деятельность	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Водные процедуры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10

Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.30
Водные процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00 - 15.30
Организованная образовательная деятельность, совместная, самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.20
Возвращение с прогулки, совместная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.20 - 19.00

**Режим дня
старших групп №1, № 10, № 12
Тёплый период**

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, беседы с родителями, совместная самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 - 08.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	08.15 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Водные процедуры, подготовка к прогулке. Прогулка с включением совместной организованной деятельности музыкального руководителя с детьми	08.50 - 12.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 - 19.00

**Режим дня
подготовительных групп № 4, № 5
Холодный период**

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, совместная деятельность	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Водные процедуры, подготовка к организованной образовательной деятельности	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 - 10.50

Второй завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.30
Водные процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00 - 15.30
Организованная образовательная деятельность, совместная, самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.20
Возвращение с прогулки, совместная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.20 - 19.00

Режим дня
подготовительных к школе групп № 4, № 5
Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, беседы с родителями, совместная самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 - 08.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	08.15 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Водные процедуры, подготовка к прогулке. Прогулка с включением совместной организованной деятельности музыкального руководителя с детьми	08.50 - 12.15
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.30 - 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 - 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

ПРИКАЗ

От 31.05.2021

№ 95

«О внесении изменений и дополнений
к образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ МО г.
Краснодар «Центр – детский сад № 23»

Внести изменения и дополнения к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» по следующим разделам:

1. Внести изменения в Раздел Общие сведения о ДОО. 1. Целевой раздел. Обязательная часть.1.1. Пояснительная записка. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО (приложение 1).
2. Дополнить в Раздел 2. Содержательный. Обязательная часть. 2.3. Содержание деятельности по коррекции нарушений развития (приложение 1).
3. Внести изменения в Раздел № 3. Организационный. Обязательная часть. 3.3 Режим дня. Планирование образовательной деятельности (приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е. И. Шиневская