



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.04.2023 № 604

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ерослаевой Диане Андреевне, педагогу-психологу, Ноздриной Инне Григорьевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» в том, что они 14.04.2023 представили доклад с презентацией «Применение бережливых технологий в работе педагога ДОО» на семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям».

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Е.А. Филь,
Тел. 8-928-47-02-700



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2024 № 781

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ерослаевой Диане Андреевне, педагогу-психологу, и Крюковой Светлане Николаевне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 23», в том, что они 17.05.2024 представили презентационный доклад «Обзор современных научных подходов к изучению социальных норм у детей 5-7 лет» в рамках семинара-практикума «Социальные нормы детей 5 -7 лет: Современные подходы науки и практики» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №23 «Вишенка»
г. Краснодар, ул. Красная 147/1, тел./факс: (861) 255-02-11

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 102

«О создании творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» на 2023-2024 учебный год

На основании годового плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №23» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу педагогов по теме «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» в составе:
Махина Л.Л. - старший воспитатель
Ерослаева Д.А. - педагог-психолог
Гадисова М.Д. - воспитатель
Челяп М.Ю. - воспитатель
2. Руководителем творческой группы назначить старшего воспитателя Махину Л.Л.
3. Отчеты о результатах работы представлять на педагогических советах.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.И. Шиневская

**Отчёт о работе творческой группы
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»
в 2023-2024 учебном году**

Тема: «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»

Актуальность темы

В настоящее время, заботясь о физическом и познавательном развитии ребенка, взрослые зачастую забывают о важности его эмоционально-личностного развития, которое напрямую связано с психологическим и социальным благополучием ребенка. Развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание, в отличие от его познавательного развития. Однако только согласованное функционирование этих двух систем может обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности.

У некоторых детей наблюдаются недостаточно сформированные умения распознавать и описывать свои эмоции, а также выражать свое эмоциональное состояние социально приемлемым способом. Из-за этого возникают конфликты внутри детской группы, у дошкольников появляются внутриличностные проблемы, которые вытекают в тревожность, гиперактивность, застенчивость, агрессивность, замкнутость и т.д.

Состав группы: руководитель Махина Л.Л., старший воспитатель

Члены группы: Ерослаева Д.А., педагог-психолог

Гадисова М.Д., воспитатель

Челяп М.Ю., воспитатель

Задачи, стоящие перед группой:

- 1.Создание в ДОО необходимых условий для организации работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников.
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3.Разработка картотек игр и упражнений, методических рекомендаций, разработок по развитию эмоциональной сферы дошкольников.
- 4.Проведение обучающих мероприятий и семинаров для педагогов и родителей детского сада.

В течение года были запланированы 6 заседаний творческой группы.

На 1 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Эмоциональная сфера детей дошкольного возраста».

В ходе заседания выступили:

1.Махина Л.Л, старший воспитатель, представила доклад с презентацией «Особенности эмоциональной сферы детей дошкольного возраста», раскрыв важность развития эмоциональной сферы дошкольников на каждом возрастном этапе.

2.Ерослаева Д.А, педагог-психолог, представила доклад с презентацией «Влияние социальной среды на формирование эмоциональной сферы ребенка», поднимая вопрос о том, какую роль играют разные социальные факторы в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

3.Гадисова М.Д., воспитатель, провела мастер-класс «Формирование эмоциональной сферы детей через игровую деятельность», ознакомив педагогов

с различными играми, помогающими в формировании и развитии эмоциональной сферы детей.

На 2 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Мир детских эмоций и чувств».

В ходе заседания выступили:

1.Челяп М.Ю., воспитатель, провела семинар-практикум «Как научить ребенка выражать свои эмоции», на котором было рассмотрено, какие есть виды и способы выражения эмоций у детей и почему так важно обозначать эти состояния.

2.Ерослаева Д.А., педагог-психолог, представила доклад с презентацией «Причины возникновения эмоциональных нарушений у детей», рассказав об актуальности проблемы эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении, а также причинах и факторах, ведущих к нарушениям эмоциональной сферы ребенка.

3.Гадисова М.Д., воспитатель, выступила с докладом «Застенчивый ребенок», раскрыв вопрос о детской застенчивости, и предложила способы и методы ее преодоления у дошкольника.

На 3 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Методы и средства развития эмоциональной сферы дошкольников».

В ходе заседания выступили:

1.Ерослаева Д.А, педагог-психолог, провела мастер-класс «Сказкотерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста», обосновав значение сказки в формировании эмоциональной сферы дошкольника, и представила различные виды сказок для работы с детьми.

2.Челяп М.Ю., воспитатель, провела семинар-практикум «Роль творчества и игры в развитии эмоциональной сферы ребенка» рассказав о значении в жизни ребенка творчества, которое является одной из форм самовыражения, избавления от стресса и страха, отвлечения от негативных эмоций. Продемонстрировала игры, помогающие в развитии эмоциональной сферы дошкольников.

3.Махина Л.Л., старший воспитатель, представила доклад с презентацией «Влияние мультфильмов на эмоциональное развитие ребенка», раскрыв вопрос о том, как благодаря мультфильмам дети могут научиться распознавать не только свои эмоции и чувства, но и других людей. Была предложена подборка мультфильмов для развития эмоциональной сферы дошкольников.

На 4 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Повышение психологической компетентности родителей воспитанников».

В ходе заседания выступили:

1.Гадисова М.Д., воспитатель, представила доклад с презентацией «Эмоциональное благополучие в семье», с целью повышения компетенции родителей воспитанников в вопросе эмоционального благополучия детей и семьи, предоставления рекомендаций по поддержанию благоприятных условий для положительного развития эмоциональной сферы детей.

2.Челяп М.Ю., воспитатель, провела семинар-практикум «Как развивать эмоциональный интеллект у дошкольников», ознакомив родителей с понятием «эмоциональный интеллект», и показала, как с помощью игр и бесед можно рассказывать ребенку о чувствах и эмоциях, учить самостоятельно выражать свои эмоции и чувства.

3.Ерослаева Д.А., педагог-психолог, представила доклад с презентацией «Влияние эмоционального состояния родителей на поведение ребенка» рассказав о том, как эмоциональное благополучие ребенка зависит от эмоционального состояния и настроения родителей, которые играют главную роль в жизни их ребенка.

На 5 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Развитие эмоциональной сферы детей через игровую деятельность».

В ходе заседания выступили:

1.Махина Л.Л, старший воспитатель, провела семинар-практикум «Дидактическая игра как средство развития эмоциональной сферы», представив дидактические игры, обучающие детей распознавать эмоции и правильно их называть.

2.Ерослаева Д.А, педагог-психолог, провела семинар-практикум «Игры для снятия эмоционального напряжения», представив картотеку игр, помогающим детям снять лишнее мышечное и эмоциональное напряжение, настроиться на спокойный и позитивный лад.

3.Гадисова М.Д., воспитатель, провела семинар-практикум «Применение сюжетно-ролевых игр для развития социальных эмоций у детей», представив игры, в процессе которых у ребенка закладываются основы гуманного отношения к окружающим, а также формируется умение понимать чувства других, ставить себя на их место.

На 6 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Презентация итоговых продуктов по результатам деятельности творческой группы».

В ходе заседания выступили:

1.Махина Л.Л, старший воспитатель, представила разработанную ею картотеку игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы дошкольников.

2.Гадисова М.Д. и Челяп М.Ю., воспитатели, представили разработанные ими буклеты для родителей «Развиваем эмоциональный интеллект ребенка».

3.Ерослаева Д.А, педагог-психолог, представила разработанные ею методические рекомендации для педагогов «Эмоциональное развитие ребенка в детском саду».

В результате работы группы можно отметить положительную работу всего состава творческой группы: высокую ответственность педагогов группы при подготовке мероприятий, доброжелательность в общении, компетентность. План работы творческой группы выполнен полностью, работа группы была систематической, цели и задачи были достигнуты.

В процессе работы творческой группы участниками были разработаны продукты по теме «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»:

Махина Л.Л., старший воспитатель – картотека игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы дошкольников, презентация для воспитателей детского сада для занятий с детьми «Такие разные эмоции».

Ерослаева Д.А., педагог-психолог – методические рекомендации для воспитателей детского сада «Эмоциональное развитие ребенка в детском саду», сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Наши эмоции – наше настроение».

Гадисова М.Д. и Челяп М.Ю., воспитатели – буклеты для родителей «Эмоциональный комфорт детей в семье», сценарий мероприятия для детей средней группы «Волшебный мир эмоций», подборка мультфильмов для развития эмоционального интеллекта детей.

Дата 24.03.2024 года

Руководитель творческой группы

Л.Л. Махина

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад №23»

Е.И. Шиневская



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»
г.Краснодар, ул. Красная 147/1, тел./факс: (861) 255-02-11

П Р И К А З

От 01.09.2022
«О деятельности ППк»

№ 101

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и дошкольной дезадаптации, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) Образовательной организации», приказ Управления общего и профессионального образования администрации г.Краснодара № 45 от 29.01.2002 г. «Об утверждении пакета нормативных документов по организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации г.Краснодара»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Шиневская Е.И. – заведующий,
Махина Л.Л. – старший воспитатель,
Ерослаева Д.А. – педагог-психолог,
Оржинская Н.И.- учитель-логопед,
Гадисова М.Д. – воспитатель,
Ноздрин И.Г. – воспитатель.
2. Назначить председателем консилиума Махину Любовь Лионидовну.
3. Назначить заместителем председателя Оржинскую Нелю Ивановну.
4. Утвердить план работы консилиума на 2022-2023 учебный год
5. Работу консилиума вести в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума и плана работы.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.И.Шиневская

С приказом ознакомлены:
Старший воспитатель
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Воспитатель
Воспитатель

Л.Л.Махина
Н.И.Оржинская
Д.А.Ерослаева
М.Д.Гадисова
И.Г.Ноздрин