

**Публичный доклад
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»
за 2021 - 2022 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 23 «Вишенка».

Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 147/1, ул. Красная 137, ул. Рашпилевская 144.

Телефон: 8 (861) 255-02-11

E-mail: detsad23@kubannet.ru

Сайт учреждения: ds23centerstart.ru

Руководитель: заведующий Шиневская Евгения Ивановна

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия А № 244172 от 23.04.2007, медицинское обслуживание детей оказывается на основании лицензии на медицинскую деятельность: серия ЛО 23-01 001338 № ЛО23-01-004457 от 02.04.2012 г.

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов):

- ✓ вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- ✓ младшая группа (3-4 года) - 2 группы;
- средняя группа (4-5 лет) - 3 группы
- ✓ старшая группа (5-6 лет) - 3 группы;
- ✓ подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы.

Все группы общеразвивающей направленности. Помещения и территория ДОО соответствуют гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности работы ДОО СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно - правовой основой развития ДОО являются:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- ✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013, №2770-КЗ.
- ✓ Приказы, постановления министерства образования и науки Краснодарского края.
- ✓ Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
- ✓ Устав.
- ✓ Образовательная программа.
- ✓ Локальные акты.

Система управления образовательной организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

| | |
|---------------------------|--|
| Заведующий | <p>Заведующий действует от имени Организации без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.</p> <p>Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.</p> |
| Совет Организации | <p>Совет Организации:</p> <p>утверждает программу развития Организации;</p> <p>рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание работников Организации является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создается на весь срок деятельности Организации. Срок полномочий – бессрочно. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>постоянным местом работы. Общее собрание работников Организации собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Организации. Решение Общего собрания работников Организации принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. Для ведения Общего собрания работников Организации открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.</p> <p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя. |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.</p> <p>Все работники Организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора входят в состав Педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; |

Качество реализации образовательной программы

ДОО работает по образовательной программе дошкольного образования, спроектированной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 18 педагогов:

- ✓ старший воспитатель - 1;
- ✓ воспитатели - 15;
- ✓ музыкальный руководитель - 1;
- ✓ педагог-психолог - 1;
- ✓ учитель-логопед - 1.

В ДОО работают:

- ✓ педагоги высшей квалификационной категории – 11 человек;
- ✓ первой квалификационной категории – 5 человек;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 0 человек;
- ✓ нет категории – 2 человека.

100% педагогов ДОО имеют профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации в ООО «Центр дополнительного образования», НЧОУ ДПО «Персонал-Ресурс».

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее - 13 человек, среднее специальное – 4 человека, профессиональная переподготовка – 1 человек.

В 2021 - 2022 учебном году успешно прошли аттестацию:

- ✓ на высшую квалификационную категорию – 3 педагогических работника: Гадисова Марина Джалиловна, Комарова Ирина Викторовна, Талалай Ольга Викторовна.
- ✓ на первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник: Оржинская Неля Ивановна.

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель Кубани - 1 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 человек.

Педагоги ДОО систематически используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно:

- ✓ экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности;
- ✓ повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками;
- ✓ адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса;
- ✓ повышение интеллектуального потенциала.

При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создают графические и текстовые документы, применяют электронные дидактические и педагогические программные средства, владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, ОД. Умеют разрабатывать образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (анимация,

слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов. На сайте ДОО <https://ds23.centerstart.ru/> размещается информация о дошкольной организации. Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства. В ДОО используются современные формы организации обучения, образовательная деятельность строится в форме игровых образовательных ситуаций и проводится фронтально и по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Итоги освоения образовательных областей за 2021 – 2022 учебный год

| Группы | Образовательные области | | | | | | | | | | Итог |
|------------------------------------|-------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------|-----|------------|
| | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | |
| | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | |
| Вторая группа раннего возраста 3,8 | 2.3 | 3.0 | 2.1 | 2.9 | 2.5 | 3.0 | 1.9 | 2.7 | 2.1 | 2.9 | 2.9 |
| Младшая группа 6,7 | 2.5 | 3.0 | 2.4 | 2.9 | 2.6 | 3.0 | 2.2 | 3.0 | 2.6 | 3.0 | 3.0 |
| Средняя группа 2,9 | 2.6 | 3.0 | 2.2 | 3.0 | 2.4 | 3.0 | 2.0 | 2.8 | 2.5 | 3.0 | 3.0 |
| Средняя группа 11 | 2.2 | 2.9 | 2.5 | 3.0 | 2.5 | 3.0 | 2.4 | 2.8 | 2.3 | 2.9 | 2.9 |
| Старшая группа 1, 10 | 2.5 | 3.0 | 2.1 | 2.9 | 2.4 | 3.0 | 2.4 | 2.9 | 2.5 | 3.0 | 3.0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Старшая группа 12 | 2.3 | 2.9 | 2.5 | 3.0 | 2.5 | 3.0 | 2.3 | 2.9 | 2.5 | 3.0 | 3.0 |
| Подготовительная к школе группа 4,5 | 2.5 | 3.0 | 2.6 | 3.0 | 2.5 | 3.0 | 2.6 | 3.0 | 2.5 | 3.0 | 3.0 |
| Средний показатель | 2.4 | 3.0 | 2.5 | 3.0 | 2.5 | 3.0 | 2.3 | 2.9 | 2.5 | 3.0 | 3.0 |

**Уровень готовности подготовительной группы к школе
за 2021 – 2022 учебный год**

| Уровни подготовленности % | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|
| Группы | Сентябрь | | | Май | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подготовительная к школе группа 4,5 | 17 | 69 | 14 | 70 | 30 | 0 |

Взаимодействие с родительской общественностью

Семья и дошкольная организация - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста. Однако добиться качественных результатов в работе с родителями нельзя с помощью наставлений и назиданий, нужно организовать взаимодействие, основанное на равноправном партнерстве. Выделяется три основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- ✓ информирование - происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях,) либо опосредовано, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной);
- ✓ обучение родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, игры;
- ✓ совместная деятельность: социальные акции, проектная деятельность, праздники, театры, ярмарки и др.

За 2021 - 2022 учебный год ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй, постоянно совершенствуя содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Родители помогали в организации образовательного процесса, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, в проведении контроля за деятельностью ДОО (контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей). Педагоги ДОО оказывали коллективу родителей индивидуальную педагогическую помощь, используя новые формы обучения и просвещения родителей педагогическими знаниями. Среди форм индивидуального взаимодействия эффективно зарекомендовали себя следующие: ознакомление родителей с результатами диагностики и динамики обучения и развития на индивидуальных встречах, совместное обсуждение динамики коррекционно-развивающей работы, анализ причин незначительного продвижения в развитии ребенка, выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии ребенка через индивидуальные и подгрупповые практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности (продуктивной, развитию

мелкой моторики, артикуляционной гимнастики). Важным условием работы с родителями является формирование у них адекватной оценки психологического состояния своих детей, в том числе и по отношению готовности к школьному обучению. Специалисты взаимодействуют с родителями и воспитателями групп по вопросам воспитания детей и своевременной коррекционно-развивающей помощи им. Использование такой формы работы способствует выявлению родителей с низкой социальной мотивацией и активностью в оказании помощи своему ребенку. Гибкость, оперативность, открытость и доверительность в общении позволяет педагогам опережать негативные реакции родителей.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО № 23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Сотрудничество семьи и ДОО предусматривает прозрачность всего образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: Совета Организации, Общего собрания работников, Педагогического совета, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную деятельность ДОО, отдельных педагогов и специалистов. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДОО родителями включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО» (приложение 5, Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»)

Оценка кадрового обеспечения

ДОО № 23 укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. В 2021 - 2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 20 педагогов. Коллектив дошкольной организации успешно решал поставленные перед ним задачи, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2021 -2022 году прошли 5 человек. Успешно прошли аттестацию следующие педагогические работники:

первая квалификационная категория:

Оржинская Неля Ивановна - воспитатель

высшая квалификационная категория:

Гадисова Марина Джалиловна - воспитатель

Комарова Ирина Викторовна - воспитатель

Талалай Ольга Викторовна – воспитатель

Педагоги 2021-2022 год систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах. Воспитатели и специалисты регулярно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ Институтом развития образования Краснодарского края и другие международного и федерального уровня.

Участие в методических мероприятиях федерального, краевого и городского уровня

| № | Наименование мероприятия | Педагог | Результат |
|----------|---------------------------------|----------------|------------------|
|----------|---------------------------------|----------------|------------------|

| | | | |
|----|--|------------------|----------------------|
| 1. | V выездной Форум молодых педагогических работников города Краснодара «Педагогическая лаборатория: эффективность, качество, развитие» | Батулина О.А. | Сертификат участника |
| 2. | Представление доклада с презентацией «Применение уличной разметки путем визуализации в холодное время года» на мастер-классе «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Лузан М.М. | Справка об участии |
| 3 | Представление доклада с презентацией «Использование инструментов бережливого производства по улучшению образовательного процесса» на мастер-классе «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Первышева Л.В. | Справка об участии |
| 4. | Представление доклада с презентацией «Организация проектной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни» на мастер-классе «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Махина Л.Л. | Справка об участии |
| 5. | Представление доклада с презентацией «Оптимизация визуализации и навигации детского сада» на мастер-классе Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Сергеева М.А. | Справка об участии |
| 6. | Представление доклада с презентацией «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» на дискуссионной площадке «Бережливое пространство, как средство формирования бережливого сознания» | Махина Л.Л. | Справка об участии |
| 7. | Представление доклада с презентацией «Использование принципов бережливого производства в формировании бережливого мышления у дошкольников» на мастер-классе Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Талалай О.В. | Справка об участии |
| 8. | Представление доклада с презентацией «Информирование родителей через сайт ДОО и социальные сети по применению инструментов бережливого производства» на мастер-классе Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Колесникова Е.П. | Справка об участии |

| | | | |
|-----|--|---------------|--------------------|
| 9. | Представление доклада с презентацией «Использование Кайдзен-технологий в формировании у дошкольников бережливого сознания» на мастер-классе Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Батулина О.А. | Справка об участии |
| 10. | Представление доклада с презентацией «Основы использования бережливых технологий в детском саду» на мастер-классе Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства» | Ноздрина И.Г. | Справка об участии |

Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 лет), (6-7лет) | «Природа и художник» | Первышева Л.В. |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 лет), (6-7лет) | «Калейдоскоп знаний» | Фанагей О.В. Оржинская Н.И. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа (5-6 лет), (6-7лет) | «Веселый английский» | Лузан М.М. Сергеева М.А. |
| 4. | Методическая разработка | «Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми дошкольного возраста» | Лузан М.М. Сергеева М.А. |
| 5. | Методическая разработка | «Особенности дидактических игр для сенсорного развития детей раннего возраста» | Комарова И.В. Первышева Л.В. |
| 6. | Методическое пособие | «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста» | Оржинская Н.И. Панкова Г.В. |
| 7. | Педагогическая разработка | «Ловкие пальчики» | Панкова Г.В. |
| 8. | Методическая разработка | «Дидактические игры для старшего возраста, по развитию мыслительных операций у детей» | Челяп М.Ю. Гадисова М.Д. |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 9. | Статья в газете «Панорама образования» | «Улучшение условий двигательной активности детей на прогулке» | Старший воспитатель Махина Л.Л. Лузан М.М. |
| 10. | Статья в сборнике XI всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» | «Участие родителей в вопросах профилактики плоскостопия у воспитанников дошкольной организации» | Батулина О.А. Сергеева М.А. |

Участие в конкурсах, фестивалях

| | | | |
|----|--|-----------------------------|----------------------|
| 1. | Участник профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2021 году | Лузан М.М. | Сертификат участника |
| 2. | Участник международного конкурса Имени Льва Выготского (февраль – март 2022) | Панкова Г.В. | Сертификат участника |
| 3. | Участник международного конкурса Имени Льва Выготского (февраль – март 2022) | Батулина О.А. | Сертификат участника |
| 4. | Участники XII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» | Лузан М.М. Сергеева М.А. | Сертификат участника |

Размещения передового педагогического опыта в муниципальном банке

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| 1. | «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста» | Оржинская Н.И., учитель - логопед Кофанова Н.В., воспитатель | Сертификат 30.12.2021 |
|----|--|---|-----------------------|

Стратегически важной задачей управления образовательным процессом в дошкольной организации является повышение эффективности педагогического труда, которое позволяет ДОО функционировать в режиме инновационного развития. МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 23» работает в статусах: краевой инновационной площадкой «Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста» и муниципальной сетевой инновационной площадкой «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства».

Были проведены следующие мероприятия: семинары, мастер-классы, составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов, разработана матрица формирования содержания индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, проект карты индивидуального маршрута профессионального развития педагога, испытывающего трудности в организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка.

Оснащение ДОО учебно-методическим обеспечением

В ДОО 23 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2021 году пополнил учебно-методическое и информационное обеспечение: издание методических рекомендаций, учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям, комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом создан учебно-методический комплект, способствующий личностному развитию ребенка средствами интеграции различных видов деятельности, который включил в себя: методические рекомендации по планированию и проведению тематических дней и недель в детском саду; подборка игр, пособий, конспектов интегрированной ОД. Имеется компьютерная техника: интерактивная доска компьютеры, многофункциональные технические устройства, оборудование для мультимедиа презентаций. В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дало возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО № 23 оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный и физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1.
- ✓ кабинет педагога-психолога - 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая среда в группах ДОО построена в соответствии с принципами доступности, непрерывного развития, мобильности, создания психологического комфорта, как для воспитанников, так и для педагогов. В ДОО оборудована галерея выставок, мини-музей кубанского быта, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, созданы оптимальные условия для развития ребенка в условиях организованного обучения и воспитания. В учреждении имеется музыкальный и спортивный зал, оснащенный современным музыкальным спортивно-игровым оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, музыкальные пособия и игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, образовательная двигательная деятельность, физкультурные праздники и развлечения. В зале имеется стационарное оборудование - шведская стенка, спортивный

