

**Публичный доклад
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»
за 2020 - 2021 учебный год**

Общая характеристика ДОО

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 23 «Вишенка».

Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 147/1, ул. Красная 137, ул. Рашпилевская 144.

Телефон: 8 (861) 255-02-11

E-mail: detsad23@kubannet.ru

Сайт учреждения: ds23centerstart.ru

Руководитель: заведующий Шиневская Евгения Ивановна

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Общие сведения

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия А № 244172 от 23.04.2007, медицинское обслуживание детей оказывается на основании лицензии на медицинскую деятельность: серия ЛО 23-01 001338 № ЛО23-01-004457 от 02.04.2012 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов):

- ✓ вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа;
- ✓ младшая группа (3-4 года) - 1 группа;
средняя группа (4-5 лет) - 2 группы
- ✓ старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- ✓ подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа. Все группы общеразвивающей направленности. Помещения и территория ДОО соответствуют гигиеническим нормативам и требованиям к

обеспечению безопасности и безвредности работы ДОУ СанПиН 1.2.3685-21. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно - правовой основой развития ДОО являются:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации.
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013, № 2770-КЗ.
- ✓ Приказы, постановления министерства образования и науки Краснодарского края.
- ✓ Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
- ✓ Устав (постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 21.01.2020 № 316).
- ✓ Образовательная программа.
- ✓ Локальные акты

Организация питания

Рациональное питание детей, является одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В ДОО соблюдаются принципы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям. В ДОО организовано 4-х разовое питание

в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню-требований руководствуемся разработанным и утверждённым 10-ти дневным меню (на осенне-зимний и весенне-летний периоды года), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд с учётом времени года. Накопительная ведомость за период 2020 - 2021 учебного года свидетельствует о 100% выполнении ежемесячных норм питания в ДОО. Выполнение натуральных норм говорит о правильном рациональном питании. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за соблюдением температурного режима в холодильных камерах. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов; готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Контроль осуществляет бракеражная комиссия ДОО. Работает совет по питанию, в состав которого входят представители работников ДОО и родительской общественности. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, технологии приготовления блюд, условия хранения и сроки реализации продуктов, а также правила личной гигиены. Основные принципы рационального питания детей дошкольного возраста: обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами, соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах, строгое выполнение режима. Обязательным условием проведения процесса питания являются: чистое, проветренное помещение, правильный подбор и расстановка мебели в соответствии возрастом и ростом детей. В каждой групповой ячейке имеется наличие необходимой посуды и приборов в соответствии с возрастом и количеством детей, сервировка стола, столы накрываются скатертью, организация дежурств. Активное участие детей в сервировке стола. Осуществляется своевременная и постепенная подача пищи на стол. Благожелательный тон, терпение и выдержка взрослых во время приема пищи вызывают у детей положительное отношение к процессу питания и желание овладеть необходимыми для этого навыками.

Качество реализации образовательной программы

ДОО работает по образовательной программе, спроектированной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 21 педагог:

- ✓ старший воспитатель - 1;
- ✓ воспитатели - 16;
- ✓ музыкальный руководитель - 2;
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед- 1.

В ДОО работают:

- ✓ педагоги высшей квалификационной категории – 10 человек;
- ✓ первой квалификационной категории – 8 человек;
- ✓ педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 3 человека.

100% педагогов ДОО имеют профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации в ООО «Центр дополнительного образования».

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее - 16 человек, среднее специальное – 4 человека, профессиональная переподготовка – 1 человек.

В 2020 - 2021 учебном году успешно прошли аттестацию:

- ✓ на высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника (Ноздрина И.Г., Сергеева М.А.);
- ✓ на первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника (Мачильская Е.Л., Левина Л.А., Тарануха Е.А.)

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель Кубани - 1 человек

Почетный работник сферы образования РФ - 1 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 человека

Педагоги ДОО систематически используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно:

- ✓ экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности;
- ✓ повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками;
- ✓ адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса;

- ✓ повышение интеллектуального потенциала.

При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создают графические и текстовые документы, применяют электронные дидактические и педагогические программные средства, владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, НОД. Умеют разрабатывать непосредственно образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов. На сайте ДОО ds23centerstart.ru размещается информация о дошкольной организации. Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства. В ДОО используются современные формы организации обучения: НОД строится в форме игровых образовательных ситуаций и проводится фронтально и по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между регламентированной НОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

**Итоги освоения образовательных областей
(программа «От рождения до школы»
за 2020 – 2021 учебный год**

Группы	Образовательные области										Средний показатель группы	
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	по итогам полугодия	по итогам года
Вторая группа раннего возраста 3,8	3,1	4,0	3,3	4,0	3,5	4,0	3,2	3,8	3,2	4,0	3,3	4,0
Младшая группа 6,7	3,4	4,5	3,8	4,6	3,3	4,3	3,4	4,4	3,3	4,3	3,4	4,4
Средняя группа 2,9	3,7	4,8	3,6	4,8	3,7	4,6	3,6	4,6	3,6	4,5	3,6	4,7
Средняя группа 11	4,5	4,8	4,5	4,8	4,1	4,6	4,3	4,7	4,4	4,7	4,3	4,7
Старшая группа 1, 10	3,7	4,8	3,8	4,8	3,9	4,7	3,6	4,6	3,8	4,7	3,8	4,7
Старшая группа 12	4,0	4,7	4,4	4,9	4,1	4,9	4,1	4,9	4,0	4,9	4,1	4,9
Подготовительная к школе группа 4,5	4,1	4,9	4,6	5,0	3,7	4,9	3,7	4,9	3,5	4,6	3,9	4,9
Средний показатель	3,8	4,6	3,9	4,7	3,7	4,5	3,7	4,5	3,7	4,5	3,7	4,6

**Уровень готовности подготовительной группы к школе
за 2020 – 2021 учебный год**

Группы	Уровни подготовленности %					
	Сентябрь			Май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная к школе группа 4,5	17	69	14	50	50	0
Средний показатель	34,5	54	11,5	57,5	42,5	0

Наши достижения

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями. С целью популяризации элементов инновационного проекта педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в методических мероприятиях федерального, краевого и городского уровня.

Международный уровень

Участник международного конкурса Имени Льва Выготского, Панкова Г.В. (февраль – март 2021)

Участники Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой отечественный опыт»

- Панкова Г.В., воспитатель, тема выступления «Сетевое взаимодействие как стимулирующий фактор профессионального и личностного развития педагогов» (25-31 марта 2021).

- Первышева Л.В., воспитатель, мастер-класс «Волшебство шара». 3D рисование» (25-31 марта 2021).

- Комарова И.В., воспитатель, тема публикации «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста» (25-31 марта 2021).

- Мартиросян Е.Г., музыкальный руководитель, с темой выступления «Социальное партнерство в условиях пандемии в онлайн-режиме» (25-31 марта 2021).

Федеральный уровень

Победитель Всероссийского конкурса «ЛЕО АРТ-БОКС», Первышева Л.В., воспитатель «Новогодний шар» (март 2021).

Воспитанница Алиева Рубина детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2021» Куратор Лузан М.М., воспитатель (май 2021).

Муниципальный уровень

Участник Августовского образовательного форума Махина Л.Л. старший воспитатель с докладом по теме «Преемственность детского сада и школы в создании здоровьесберегающих технологий с применением инструментов бережливого производства» (август 2020)

Участник Пилотного проекта «Создание комфортного образовательного пространства путем внедрения инструмента бережливого производства – визуализация» в рамках проекта «Бережливое образование» в муниципальном образовании город Краснодар по внедрению принципов бережливого производства (январь 2021)

Махина Л.Л., старший воспитатель, лауреат X открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе» тема выступления «Преимственность детского сада и школы в создании здоровьесберегающих технологий с применением инструментов бережливого производства» (апрель 2021)

Тарануха Е.А., воспитатель, лауреат X открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе» тема выступления «Нравственное воспитание через художественное слово» (апрель 2021)

В учебном году оформлены методические материалы, на которые получены рецензии:

Методическая разработка «Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми дошкольного возраста», разработчики Лузан М.М., Сергеева М.А. (сентябрь 2020)

Методическая разработка «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализации», разработчик музыкальный руководитель Мачильская Е.Л. (октябрь 2020)

Методическая разработка «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста», разработчик воспитатель Оржинская Н.И. (ноябрь 2020)

Методическая разработка «Формирование экологической культуры по средством проектной деятельности», разработчик Тарануха Е.А. (март 2021)

Участие педагогов ДОО в работе методических служб города:

Панкова Г.В., воспитатель представила мастер-класс «Чудеса своими руками» на семинаре-практикуме «Анализ и использование опыта работы ДОО по повышению компетентности педагогов» (18.09.2020)

Лузан М.М., воспитатель представила доклад с элементами мастер-класса «Концептуальные основы бережливого менеджмента» на круглом столе «Бережливое образование – инновация или необходимость» (09.02.21)

Талалай О.В., воспитатель представила доклад с презентацией «Системы и инструменты бережливого управления в образовательном пространстве на круглом столе «Бережливое пространство образовательных организаций – система внедрения технологий бережливого производства» (30.03.2021)

Сергеева М.А., воспитатель представила доклад с презентацией «Эффективные формы взаимодействия специалистов ДОО и родителей в развитии ребенка» на семинаре «Инновационные формы работы с родителями» (14.05.2021)

Тарануха Е.А., воспитатель представила доклад с презентацией «Использование игрового стретчинга как одной из форм здоровьесберегающей технологии в ДОО» на семинаре-практикуме «Создание комфортного образовательного

пространства и условий для реализации образовательного процесса путем применения технологий бережливого производства» (16.04.2021)

Панкова Г.В., Ноздрина И.Г., воспитатели представили доклад с мультимедийной презентацией «Проектная деятельность как средство развития способностей детей младшего возраста в рамках ярмарки педагогических идей «Модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей для развития индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» (21.05.2021)

Публикации, статьи педагогов в СМИ: на сайте ДОО: ds23centerstart.ru. Стратегически важной задачей управления образовательным процессом в дошкольной организации является повышение эффективности педагогического труда, которое позволяет ДОО функционировать в режиме инновационного развития. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ДОО работал по проблеме: «Модель организационно-методического сопровождения педагогов ДОО в процессе разработки и реализации ими индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций». Были проведены следующие мероприятия: семинары, мастер-классы, составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов, разработана матрица формирования содержания индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, проект карты индивидуального маршрута профессионального развития педагога, испытывающего трудности в организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями.

С января 2021 года ДОО участвует в инновационной деятельности в форме муниципальной сетевой инновационной площадки «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства»

Взаимодействие с социумом

На протяжении учебного года МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 23» сотрудничал с учреждениями:

- МБУЗ Детская городская поликлиника № 5.
- Школа безопасности С.Киселева.

- Краснодарский государственный историко-археологический музей имени Е.Д. Фелицина.
- Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А.Коваленко.
- Музыкальная школа имени Г.Ф. Пономаренко.
- Для лучшего усвоения знаний правил дорожного движения и пожарной безопасности проводились тематические мероприятия с ОГИБДД УВД г. Краснодара и пожарным дивизионом.
- Краснодарский технологический колледж.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия с учётом педагогических принципов, разработанных в Концепции построения развивающей среды. Учитываются виды групп, реализуемые программы, запросы родителей, так как вариативная среда создавалась совместно с родителями. Развивающая среда в группах ДОО построена в соответствии с принципами доступности, непрерывного развития, мобильности, создания психологического комфорта, как для воспитанников, так и для педагогов. В ДОО оборудована галерея выставок, мини-музей кубанского быта, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, созданы оптимальные условия для развития ребенка в условиях организованного обучения и воспитания. В учреждении имеется музыкальный и спортивный зал, оснащенный современным музыкальным спортивно-игровым оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, музыкальные пособия и игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, образовательная двигательная деятельность, физкультурные праздники и развлечения. В зале имеется стационарное оборудование - шведская стенка, спортивный комплекс, гимнастические скамейки и много другого оборудования, необходимого для развития физических качеств. На эффективность проведения НОД влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон: зона индивидуальной работы с детьми, образовательная зона включает дидактическое и игровое сопровождение, зона методического сопровождения включает методические материалы по коррекционно-развивающей работе, зона информирования содержит консультации, рекомендации для родителей и педагогов.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Эстетическое оформление способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества, выставки авторских работ сотрудников ДОО, детей, родителей), в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям, комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом создан учебно-методический комплект, способствующий личностному развитию ребенка средствами интеграции различных видов деятельности, который включил в себя: методические рекомендации по планированию и проведению тематических дней и недель в детском саду; подборка игр, пособий, конспектов интегрированной НОД. Имеется компьютерная техника: интерактивная доска компьютеры, многофункциональные технические устройства, оборудование для мультимедиа презентаций. В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дало возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности. Педагоги продолжают пополнять методическую копилку конспектами НОД, литературно-художественным материалом для формирования элементарных естественнонаучных знаний. Приобретены материалы и приборы для детского экспериментирования, уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования. Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголки природы в группах, участками для выращивания и ухода за растениями (грядки, цветники, уголок леса). Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем. В ДОО созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). В группах имеется: игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр детей, для музыкального развития детей; материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для игр во время прогулок; игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей.

Физическое развитие детей

Одной из главных целей коллектива дошкольной организации является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. В ходе реализации задачи по физическому развитию дошкольников: пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами,

пособиями для двигательной активности дошкольников, дидактическими играми спортивного содержания, художественной и познавательной литературой, иллюстративным материалом о спорте и спортсменах, в группах организованы «физкультурные уголки», оснащённые спортивным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, в том числе и оригинальными видами нестандартного оборудования, на участке имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников. При оценке физического развития детей учитывались антропометрические данные детей. На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности. В связи с этим уровень физического развития принято считать ведущим показателем их здоровья, условий жизни и воспитания. Большое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли формированию здорового образа жизни, во время кормления детей обращают внимание: на их внешний вид; подачу блюда сопровождает комментариями, как надо его есть (при этом нормируются аппетит и общекультурные навыки). Уделяли особое внимание культуре поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно. Педагоги создали условия для охраны и укрепления психического здоровья воспитанников, практикуют уважительное отношение к детям, создание радостной обстановки в группе, индивидуально-личностный подход. Для нормализации эмоционального состояния в группе использовали музыкотерапию, игры на эмоциональное развитие. Активно использовались все формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, включая систему нетрадиционных и эффективных методов закаливания: обливание рук холодной водой, выход на природу в любое время года независимо от состояния погоды, подвижные игры, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, дыхательные упражнения. Использовались доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий. Важными в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перегрузок, с этой целью воспитатели использовали различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения. Для развития движений воспитателям указано на необходимость в режиме дня уделять больше внимания народным и спортивным подвижным играм. Двигательная активность на прогулке занимает 60 % продолжительности всей прогулки, включая элементы спортивных игр, основные движения, общеразвивающие упражнения. На прогулке воспитатели регулировали двигательную деятельность, чередуя ее со спокойной деятельностью. Особое значение в оздоровительной работе придавалось профилактике простудных заболеваний как основной причине пропуска детьми

ДОО и снижение показателя дето дней и оздоровлению часто болеющих детей. Поэтому для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Группа здоровья %														
2018- 2019					2019 - 2020					2020 - 2021				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21%	72%	0%	5%	2%	27%	61%	10%	0%	2%	34%	55%	10%	0%	1%

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, босохождение, утренние зарядки, гимнастики пробуждения, корригирующие гимнастики). По итогам наблюдений педагогического процесса, оперативного контроля, проведенных мероприятий, можно сделать вывод, что опыт игровой организации образовательной двигательной по физической культуре и спортивных праздников имеет хорошие результаты. Ежемесячно руководителем дошкольной организации проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей:

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
ОРЗ	С/О	ПРОПУЩЕ НО	ОРЗ	С/О	ПРОПУЩЕ НО	ОРЗ	С/О	ПРОПУЩЕ НО
170	350	520	60	350	410	90	370	460

Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательного процесса с детьми является активное и плодотворное сотрудничество с родителями (законными представителями) по созданию единого педагогического пространства. Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс и установления партнёрских отношений с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

*Работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьями воспитанников и ознакомлению с современными формами работы с родителями.

*Повышение педагогической культуры родителей, компетенции по вопросам воспитания и развития детей.

*Вовлечение родителей в деятельность ДОО, изучение опыта семейного воспитания.

За 2020-2021 учебный год ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй, постоянно совершенствуя содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Родители помогали в организации образовательного процесса, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, в проведении контроля за деятельностью ДОО (контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей), в проведении культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей), в благоустройстве территории детского сада, совместных субботниках, акциях, праздничных демонстрациях. Педагоги ДОО оказывали коллективу родителей индивидуальную педагогическую помощь, используя новые формы обучения и просвещения родителей педагогическими знаниями. Среди форм индивидуального взаимодействия эффективно зарекомендовали себя следующие: ознакомление родителей с результатами диагностики и динамики обучения и развития на индивидуальных встречах; совместное обсуждение динамики коррекционно-развивающей работы, анализ причин незначительного продвижения в развитии ребенка; выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии ребенка через индивидуальные и подгрупповые практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности (продуктивной, развитию мелкой моторики, артикуляционной гимнастики). Важным условием работы с родителями является формирование у них адекватной оценки психологического состояния своих детей, в том числе и по отношению готовности к школьному обучению. Специалисты взаимодействуют с родителями и воспитателями групп по вопросам воспитания детей и своевременной коррекционно-развивающей помощи им. Использование такой формы работы способствует выявлению родителей с низкой социальной мотивацией и активностью в оказании помощи своему ребенку. Гибкость, оперативность, открытость и доверительность в общении позволяет педагогам опережать негативные реакции родителей.

Перспективы развития ДОО

Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Формирование

коллектива единомышленников. Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса. Создание условий для профессионального роста педагогов. Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 23»



[Handwritten signature]

Е.И.Шиневская