

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»**

Применение визуализации в уличной разметке для двигательной активности детей с целью формирования бережливого мышления

Воспитатель: Лузан Мария Миграновна

Паспорт проекта

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: 6 месяцев

**Участники проекта: педагоги ДОО,
воспитанники, родители**

Актуальность

Активность в движениях - необходимое условие нормального роста и развития организма дошкольника. И если в теплое время года ребята много бегают, прыгают, играют с мячом, катаются на велосипеде, то в холодное время года их активность снижается. Тяжелая одежда и обувь в холодное время года ограничивают движения детей. Создание рациональной двигательной среды для реализации двигательной активности детей путем нанесения уличной разметки на асфальте приобретает особую ценность в холодный период.

Цель: оптимизировать двигательную активность детей с учетом сезонных изменений (холодный период года)

Задачи:

- Создание рациональной двигательной среды для реализации двигательной активности детей в соответствии с их возможностями, путем нанесения уличной разметки на асфальте
- Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, способствует формированию положительного эмоционального состояния
- Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями

План реализации:

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный.

Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора

Формулирование задач и цели проекта

Подбор методической, справочной литературы по тематике проекта

2 этап. Выполнение проекта.

Составление дорожной карты проекта

Составление карты текущего состояния

Нанесение уличной разметки путем визуализации

Подготовка и организация игр

Проведение игр

3 этап. Результаты.

Составление карты целевого состояния

Обработка и оформление материала по теме

Составление картотеки игр

Карта текущего и целевого состояния



1. Небольшое количество сезонного игрового оборудования.
2. Большое количество одежды приносит дискомфорт ребенку во время игры и травмоопасность.
3. Недостаточное количество игр с уличной разметкой.
4. Несформированность умений и навыков детей применять двигательную активность в играх с уличной разметкой.



Фотофиксация

ДО нанесения уличной разметки

Недостаточная двигательная активность детей, обусловленная снижением выбора игр и игрушек в холодный период.

Недостаточное количество игр с уличной разметкой.

Несформированность умений и навыков детей применять двигательную активность в играх с уличной разметкой.



Увеличение количества и разнообразия уличной разметки



Нанесение достаточного количества игр с уличной разметкой для оптимизации двигательной активности детей



Умение детей использовать игры с уличной разметкой для двигательной активности



Умение детей использовать игры с уличной разметкой для двигательной активности



Картотека «Уличные игры на асфальте»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Виллинка»

Картотека «Уличные игры на асфальте»

Картотека №1

«Воздушный шарик»

На асфальте нарисован огромный воздушный шар, внутри которого находится 4 или 5 геометрических фигур с одинаковыми координатами. Рисуюнок используется для проведения для игр, игровых упражнений и эстафет в организационной и самостоятельной деятельности детей при фронтальном и личном способе организации использования.

Основные задачи:

- Закрепить название и внешний вид геометрических фигур и цифр
- Закрепить название основных цветов
- Развивать быстроту, ловкость координацию

С целью повышения двигательной активности и повышения физкультурно-оздоровительных мероприятий, закрепления геометрических фигур, основных цветов и ориентирования в пространстве. Можно варьировать для игр один воздушный шарик на асфальте.

Картотека №2

«Найди свое место» (3-7 лет). Дети двигаются вокруг «шарика», выполняя задания инструктора. По команде «приседай» они стараются сесть на тугую линию, по команде «встать» - встают круги и т.д. При каждом повторении игра меняется способ передвижения детей, и инструктор вызывает новые фигуры (цифры, цвета). Ответить быстро, ловко и внимательно игроки.

Картотека №3

«Кто быстрее?» (3-7 лет). В эстафете участвуют одновременно 2-4 команды, каждая из которых выстраивается с одной стороны «ширды» нагрети определенной геометрической фигуры. По сигналу ведущего первые участники команд начинают передавать шарик по фишке от цифр 1 до цифр 5 по порядку номеров. Выполняя задание, они выстраиваются из «ширды» в противоположной стороне, а по время на соревнованиях выполняются следующие задания командам и т.д. Задания эстафете, команды выстраиваются в противоположной стороне «ширды». Эстафета повторяется, выполняя задание в «обратном» порядке.

Картотека №4

«Зайка»

Основные задачи:

- Развивать быстроту, ловкость координацию
- Развивать умение быстро реагировать на сигнал
- Развивать умение работать индивидуально и в команде

На асфальте вычерчивается две одинаковые дорожки равные по длине и количеству поворотов на ней. Рисуюнок используется для проведения эстафет, аттракционов, общеразвивающих и игровых упражнений. Способ организации детей личным и игровым упражнениям. Способ организации детей личным.

Картотека №5

«Быстрая команда» (3-7 лет) (эстафета), две одинаковые по количеству участников команды строятся на старте. Забегают «шарик» под №1. Как только он достигнет финиша, стартует следующий игрок и т.д. Эстафета заканчивается, когда вся команда построена на другом конце «дорожки».

Варианты (3-7 лет)

- Дети выполняют задание баскетбольного (футбольного) мяча.
- Бег через короткую скакалку
- эстафета в одностороннем участии детей

Две команды одновременно начинают бег по «дорожкам», соблюдая повороты. Побеждает команда, которая сделала меньше ошибок на дистанции и быстрее добралась до финиша.

Картотека №6

«Кольца»

Бегущие игра с мячом между рисунком.

«Осенние листочки»

На рисунке «Осенние листочки» играется проводить игры и эстафеты одностороннего участия детей. На асфальте рисуется несколько штук осенних листьев в чередующемся порядке на двух противоположных сторонах площадки.

Картотека №7

«Детица и прыжки»

Игроки располагаются на «листочках» с одной стороны площадки. На противоположной стороне, напротив каждого ребенка, на таком же «листочке» лежит предмет (шарик, флажок и т.д.). По команде ведущего они должны добегать до своего предмета и принести его. При повторении эстафеты дети отходят назад.

Картотека №8

«Найди свой листок»

Все дети делятся на две группы, выполняющие задания ведущего. Воспитатель говорит название цвета, дети на старте стараются сесть на определенную на асфальте «листочку» от этого цвета. Игра продолжается и ведущий вызывает другие цвета. После каждого повторения игра отходит вперед.

Картотека №9

«Скакалка» (3-7 лет)

Каждый ребенок выстраивает себе «листочком» и располагается напротив него на некотором расстоянии с мячом. Он выполняет броски мяча в противоположную сторону равным способом.

Дети располагаются с одной стороны площадки на «листочках». На противоположной стороне, напротив каждого ребенка, у каждого вертикальный бочок. По сигналу ведущего все начинают поочередно прыгать и возвращаются на свое место. Игру повторить несколько раз, вызывая разные «листочком».

Картотека №10

«Зайка»

Основные задачи:

- Развивать быстроту, ловкость координацию
- Развивать умение быстро реагировать на сигнал
- Развивать умение работать индивидуально и в команде

На асфальте вычерчивается две одинаковые дорожки равные по длине и количеству поворотов на ней. Рисуюнок используется для проведения эстафет, аттракционов, общеразвивающих и игровых упражнений. Способ организации детей личным и игровым упражнениям. Способ организации детей личным.

Картотека №11

«Побеждает местами» (4-7 лет)

Дети выбирают свой шар и располагаются на разных концах площадки на одинаковых «листочках» напротив друг друга. По сигналу ребенка: «находи местами» дети, стоя на противоположной друг друга на «листочках» «найти предмет (шарик, флажок и т.д.). По команде ведущего они должны добегать до своего предмета и принести его. При повторении игры ведущий говорит названиями других предметов.

Картотека №12

«Детица и прыжки»

Игроки располагаются на «листочках» с одной стороны площадки. На противоположной стороне, напротив каждого ребенка, на таком же «листочке» лежит предмет (шарик, флажок и т.д.). По команде ведущего они должны добегать до своего предмета и принести его. При повторении эстафеты дети отходят назад.

**Увеличение
количества и
разнообразия
уличной
разметки**

**Подборка
игрового
оборудования
для игр на
асфальте**

**Картотека
«Уличные
игры на
асфальте»**

**Продукты
проекта**



Заключение

- ✓ **Оптимизация двигательной активности детей с учетом сезонных изменений**
- ✓ **Создание рациональной двигательной среды для реализации двигательной активности детей в соответствии с их возможностями, путем нанесения уличной разметки на асфальте**
- ✓ **Повышение интереса детей к различным видам двигательной активности**



Спасибо за внимание!!!