

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»**

ПРОЕКТ

«ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ»

Воспитатели:
Кофанова Н.В.
Сергеева М.А.
Лузан М.М.

Проект «Чтобы не было беды»

Тип проекта: обучающий, социальный.

По времени проведения: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники, родители, сотрудники ДОО, тренер безопасности, сотрудники правоохранительных органов.

Актуальность

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. А его повышенная двигательная активность в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что проблема безопасности детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.

Цель: закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, при этом находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Задачи:

Обучающие:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- обогащать представления о предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира;
- развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру;
- формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

Методы

- Беседы

- Рассматривание
- Рассказ
- Онлайн образовательная деятельность
- Просмотр мультфильмов
- Дидактические игры
- Игровые ситуации
- Домашнее задание
- Художественно-творческая деятельность
- Консультация для родителей
- Создание фильмов
- Совместные мероприятия с «Школой безопасности» и сотрудником ГУМВД

План реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Подбор методической и художественной литературы: иллюстраций, пособий, загадок и игр по данной теме
- Подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр).
- Подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, задачек-ситуаций по теме.

2. Основной этап (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, при этом находить выход из сложившейся опасной ситуации.
- Реализация проекта через разные виды деятельности: проведение бесед с детьми, рассматривание пособий, художественно – творческая деятельность, проведение дидактических и настольных и сюжетно –ролевых игр, чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме, просмотр мультфильмов и видеороликов.

3. Заключительный

- Квест «Азбука безопасности»
- Развлечение «Путешествие на зеленый свет», «Один дома», «Прогулка по парку».
- Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят».
- Выставка рисунков «Опасные ситуации».

Продукты проекта

- ❖ Художественно – творческая деятельность «Опасные ситуации»
- ❖ Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят»
- ❖ Квест «Азбука безопасности»
- ❖ Уголок безопасности
- ❖ Флешмоб «Я соблюдаю ПДД»
- ❖ Выпуск буклетов и консультаций для родителей
- ❖ Разработка картотеки по основам безопасности.

Заключение

В результате работы над проектом:

- ❖ У воспитанников расширились знания и представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе.
- ❖ У воспитанников расширились представления о предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.
- ❖ Родители стали уделять больше внимания формированию навыков осмысленного и безопасного поведения детей в опасных ситуациях.
- ❖ Родители поняли о необходимости вырабатывать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий .
- ❖ Педагоги будут продолжать уделять внимание формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

Список используемой литературы:

1. Н. Мельникова, Л.Захарова, Г.Шакурова Один дома / Дошкольное воспитание. - 1999 -№10. с.44
2. Т.Телегина КВН «Моя безопасность» / Дошкольное воспитание. - 2005. -№10.с.65
3. С. Пидручная Сказки – за безопасность детей./Дошкольное воспитание. – 2008. -№ 2 с. 124
4. Усачева Т.В. Безопасность по плану / Воспитатель -2008 -№ 9 с. 98
5. Петрова И.В. Безопасное поведение в социуме / Воспитатель -2008 - № 9 с.135
6. С. Широкова Формирование навыков безопасного поведения на дороге. /Ребёнок в детском саду. -2010 -№ 3 с.