

Рассмотрено
на заседании Совета МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»
Протокол № 4 от 01.04.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад № 23»
_____ Е.И. Шиневская
01.04.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 23 «Вишенка»
за 2024 календарный год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страницы
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения о МБДОУ	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	7
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	9
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	10
1.7.	Оценка материально-технической базы	10
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	11
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	13
2.2.	Вывод	15

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 23» в сроки с 07.02.2025 по 28.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Бюджетного учреждения 01.04.2025 года, протокол № 4.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»
Дата создания дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» образован на основании постановления главы администрации города Краснодара от 15.04.1996г. № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г.Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар, адрес: 350000, г.Краснодар, ул.Коммунаров, 150, график работы: с 09.00 до 18.00, адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru/ , адрес электронной почты: edu@krd.ru .
Адреса осуществления образовательной деятельности	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 147/1 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 137 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашилевская, 144
Режим и график работы	12 часов (группы общеразвивающего вида) Понедельник - Пятница 07.00 – 19.00 Суббота - Воскресенье выходной
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Лицензия на образовательную деятельность Департамента образования и науки Краснодарского края от 26.04.2012г. № 03882.
Телефон, факс	(861) 255-02-11

E-mail	detsad23@kubannet.ru; centr-ds-23@mail.ru
Адрес сайта	http://ds23.centerstart.ru

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ДОО в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОО в 2024 году строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом, локально-нормативными актами учреждения.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, способствует сохранению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон – «центров», оснащённых достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества,

развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Игровое оборудование «центров» меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

Всего в ДОО воспитанников – 168 человек. В ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (12-часовое пребывание):

- 2 - вторая группа раннего возраста;
- 2 - младшая группа;
- 2 - средняя группа;
- 3 - старшая группа;
- 2 - подготовительная к школе группа.

Образовательная деятельность с детьми в ДОО проводилась в форме совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников. Воспитатели и специалисты ДОО осуществляли планирование воспитательно-образовательной работы. Планирование имеет гибкий характер, осуществляется с учетом возрастных особенностей, интересов и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: игровые, проектные, здоровьесберегающие, бережливые, информационно-коммуникационные.

В течение года с воспитанниками были запланированы и проведены тематические праздники: «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта - праздник мам и бабушек», «Масленицу встречаем - зиму провожаем», «Праздник Весны», «День Победы», «День России», «День семьи. Любви и верности», «День государственного флага», «День Знаний», «Краснодар - любимый город», «День пожилого человека», «День Матери».

В течение года дети совместно с родителями приняли участие в реализации познавательных исследовательских проектов. Педагоги активно взаимодействовали с родителями, привлекая их к участию в образовательной деятельности посредством вовлечения в проектную деятельность, участие в Акциях, творческих конкурсах детско-родительских работ.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции в течение года.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 30.08.2024г. № 5409 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 23 «Вишенка», образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) оказывались образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной и художественной направленности:

- обучение по программе: «Природа и художник» (5-6 лет);
- обучение по программе: «Природа и художник» (6-7 лет);
- обучение по программе «Краски танца» (5-6 лет);

- обучение по программе «Краски танца» (6-7 лет);
- обучение по программе «Калейдоскоп знаний» (5-6 лет);
- обучение по программе «Калейдоскоп знаний» (6-7 лет);
- обучение по программе «Веселый английский» (6-7 лет).

Итоговые результаты за 2024 год педагогической диагностики по Н.В.Верещагиной по ДОО показали, что 94% воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В целом, результаты педагогической диагностики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников.

В марте 2024 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп с целью определения школьной зрелости, для выявления детей, не готовых к школьному обучению. Результаты теста по методике Г.Ф. Кумариной говорят о готовности детей к обучению в школе. Обследовано 36 воспитанника подготовительной к школе группы. В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты: высокий уровень - 59%; средний уровень - 41%; низкий уровень - 0%. По результатам проведенного психодиагностического обследования детей по определению готовности к школе, можно сказать, что будущие первоклассники имеют необходимый и достаточный уровень школьной зрелости, наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ДОО является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Формирование социальных норм у детей дошкольного возраста методом проектов» (приказ департамента образования администрации город Краснодар от 01.11.2023 № 2286).

Вывод: в сравнении с 2023 годом образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Анализ оценки индивидуального развития воспитанников и мониторинг готовности к школе показали высокие результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, психологической и интеллектуальной готовности, что свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования ДОО реализуются в полном объеме.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» – Администрация муниципального образования город Краснодар.

Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий – Шиневская Евгения Ивановна, имеет высшее образование, награждена почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Формами самоуправления Бюджетного учреждения являются: Совет ДОО; Общее собрание работников; Педагогический совет.

Совет ДОО оказывает помощь организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной деятельности. работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей. На заседании Совета ДОО обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения. Члены Совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Общее собрание работников, в рамках своей компетенции, рассматривало и принимало решения по вопросам: готовность дошкольного учреждения к новому 2024-2025 учебному году, проведение инструктажей, соблюдение требований локальных актов по противодействию коррупции, внесение изменений в Положение об оплате труда работников, подведение итогов выполнения мероприятий коллективного договора, подведение итогов выполнения мероприятий коллективного договора, принятого на 2023-2026 гг.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления ДОО, в состав которого входят все педагогические работники организации. В рамках своей компетенции в 2024 году Педагогический совет действовал в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы дошкольной организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Вывод: в сравнении с 2023 годом каждый орган управления выполнил свою функцию в полном объеме, что позволило качественно осуществить процесс управления в дошкольной организации. Данная система управления позволила оптимизировать процесс управления, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволили обеспечить стабильное функционирование дошкольной организации.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 22 педагога:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 18

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 1

81 % педагогов - высшее профессиональное образование, 19% педагогов - средне-профессиональное образование.

55 % - высшую квалификационную категорию, 32% - первую квалификационную категорию, 13% - соответствие занимаемой должности. Итоги аттестации показывают рост числа педагогов аттестованных на высшую категорию.

Педагогический стаж работников:

От 0 до 3 лет - 1

От 3 до 5 лет - 3

От 5 до 10 лет - 1

От 10 до 15 лет - 1

От 15 до 20 лет - 9

От 20 и более – 7

Возраст педагогических работников:

До 25 лет - 1

25 - 29 лет - 1

30 - 34 лет - 1

35 - 39 лет - 4

40 - 44 лет - 3

45 - 49 лет - 2

50 - 54 лет - 6

55 - 59 лет - 1

Свыше 65 лет - 3

Коллектив ДОО в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024 год выполнен в полном объеме. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОО в 2024 году была направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдавалось предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий.

В 2024 году воспитатели и специалисты регулярно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ, с целью расширения и обогащения собственного педагогического опыта. С целью распространения опыта работы педагоги учреждения приняли участие в различных мероприятиях муниципального уровня:

- Старший воспитатель Махина Л.Л., воспитатель Кофанова Н.В. представили доклад с презентацией «Методы и формы привлечения родителей по формированию у детей социальных норм».

- Педагог-психолог Ерослаева Д.А., воспитатель Крюкова С.Н. представили доклад с презентацией «Обзор современных научных подходов к изучению социальных норм у детей 5-7 лет».

- Воспитатель Батулина О.А. провела мастер-класс «Синквейн» в рамках XI городского форума молодых педагогических работников города Краснодара «Стратегия будущего: учить и учиться».

- Воспитатели Панкова Г.В., Ноздрин И.Г., представили доклад с презентацией «Социальные нормы детей 5-7 лет: Современные подходы науки и практики»

- Воспитатели Сергеева М.А., Лузан М.М. представили доклад с элементами мастер – класса «Применение интерактивных игр по формированию социальных норм у детей старшего дошкольного возраста».

- Воспитатели Талалай О.В., Талалай О.В. представили доклад с презентацией «Методика разработки проектов для формирования социальных норм у детей 5-7 лет».

В рамках X международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс» выступили педагоги:

- Старший воспитатель Махина Л.Л. воспитатель Сергеева М.А. с темой выступления «Применение интерактивных игр по формированию социальных норм у детей старшего дошкольного возраста».

- Воспитатель Лузан М.М. с темой выступления «Детский сад наш дом родной – наведем порядок в нем: применение бережливых технологий в дошкольной организации».

В рамках международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» педагоги подготовили и разместили статьи:

- Воспитатели Кофанова Н.В., Ноздрин И.Г., Тарануха Е.А. «Особенности применения бережливых технологий как направление здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации».

- Воспитатели Батулина О.А., Талалай О.В., Колесникова Е.П. «Взаимосвязь физического и речевого развития у детей старшего дошкольного возраста».

- Старший воспитатель Махина Л.Л., воспитатели Лузан М.М., Сергеева М.А «Приобщение дошкольников к социокультурным нормам и ценностям в процессе организации».

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах:

- Педагог-психолог Ерослаева Д.А., стала победителем 1 место всероссийского педагогического конкурса «Время знаний »

- Учитель - логопед Оржинская Н.И., стала победителем 1 место всероссийского конкурса «ЕВРОКО. РФ».

- Воспитатель Гадисова М.Д. стала победителем 1 место всероссийского конкурса для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру».

- Воспитатель Батулина О.А. стала победителем 1 место всероссийского конкурса «Солнечный свет».

С целью распространения передового опыта педагоги Махина Л.Л., Сергеева М.А., Лузан М.М., Кофанова Н.В., выступили на XIV открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе», сертификаты победителя и лауреатов.

Старший воспитатель Махина Л.Л. совместно с воспитателями Сергеевой М.А., Лузан М.М., разработали методическую разработку «Интерактивные игры по формированию социальных норм у детей старшего дошкольного возраста», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Воспитатели Панкова Г.В., Полякова А.А., Ноздрин И.Г. разработали методическое пособие «Будь добрее!», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Воспитатели Колесникова Е.П., Талалай О.В., Крюкова С.Н. разработали методическую разработку «Дидактические игры и упражнения как средство формирования звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста», получили рецензию МКУ КНМЦ.

Учитель-логопед Оржинская Н.И., воспитатели Гадисова М.Д., Челяп М.Ю. разработали методическую разработку «Формирование интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста», получили рецензию МКУ КНМЦ.

За профессионализм и ответственное отношение к делу, воспитатель Батулина О.А. награждена Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

За добросовестный труд, профессиональное мастерство, учитель-логопед Оржинская Н.И. награждена Почетной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд и личный вклад в развитие образования в Краснодарском крае, воспитатель Колесникова Е.П. награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» заведующему Шиневской Е.И.

Вывод: в сравнении с 2023 годом анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, стремящийся к профессиональному росту. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО реализуется образовательная программа в группах общеразвивающей направленности. В дошкольной организации имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет в полном объеме обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с образовательной программой. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Вывод: в сравнении с 2023 годом учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе, а также продолжилась работа по разработке новых, ориентированных на современных детей и родителей методических пособий педагогами ДОО.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 ноутбуков (в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками), 10 из них имеют выход в интернет, 6 принтеров, 1 интерактивная доска, 6 проекторов мультимедиа;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Увеличился банк электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские интерактивные игры.

Вывод: в сравнении с 2023 годом библиотечно-информационное обеспечение детского сада соответствует требованиям Образовательной программы, реализуемой в ДОО. Является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФОП.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДОО функционируют специальные помещения:

Групповые помещения - имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр. 2 группы оснащены средствами ИКТ: интерактивная доска, проекторы, музыкальными центрами и портативными колонками. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный рециркулятор, магнитофон.

Музыкальный и спортивный залы – проводятся: образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика. В зале имеется электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, проектор, спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты.

Кабинет педагога-психолога - проводится индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов). Кабинет укомплектован диагностическим и коррекционным материалом, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки для развития эмоционально – волевой, личностной и познавательной сфер и др.

Кабинет учителя-логопеда - оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы.

Методический кабинет - функционирует для методической работы с воспитателями, консультирования, семинаров, методического обеспечения. Программно-методическое

обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; Оборудован компьютерами с выходом в интернет, фотоаппарат, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд, телефон, ламинатор.

Медицинский и процедурный кабинеты - рабочее место медицинской сестры и вакцинации детей. В кабинете установлен компьютер, принтер, телефон, облучатель бактерицидный, облучатель-рециркулятор, холодильник фармацевтический, весы и другое необходимое медицинское оборудование.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано четырехразовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и заведующим производством.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар;
- за счёт средств, выделенных депутатами;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края.

В 2024 году были приобретены игрушки для организации образовательного процесса, канцелярские товары, чистящие, моющие, дезинфицированные средства, расходные материалы и инвентарь в необходимом количестве.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: в сравнении с 2023 годом в ДОО материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главной целью совершенствования системы оценки качества дошкольного образования является оптимизация управления. Деятельность коллектива детского сада направлена на эффективное осуществление своих функциональных задач, но на каждом уровне управления она имеет свои особенности. Для воспитателя это обеспечение качества развития детей, для руководителя - обеспечение управления качеством образования.

В ДОО создана рабочая группа по разработке внутренней системы оценки качества образования, которая разработала положение, программу и годовую циклограмму внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение образовательных ситуаций, игровых образовательных событий и других мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется по 3 показателям:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- анализ Образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс, организованный взрослым;
- самостоятельная детская деятельность;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;
- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда.

Качество результатов образовательной деятельности:

- динамика освоения детьми содержания Образовательной программы по пяти образовательным областям;
- достижения воспитанников;
- здоровье воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, посещений образовательной деятельности. Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОО, в процессе проведения контрольно-оценочных действий. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, согласно своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей воспитанников всех групп «Выявление степени удовлетворенности родителей». Анкетирование проводилось с целью усовершенствования работы дошкольного учреждения, и организации дальнейшей работы. Согласно анкетирования, проведенного в ДОО доля удовлетворенных родителей составила 100% от числа опрошенных.

Вывод: в сравнении с 2023 годом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90%

1.8.1	Высшая	человек/%	12/81%
1.8.2	Первая	человек/%	7/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	22/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (до 3-х лет/от 3-7 лет)	кв.м.	2,0/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	98,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2.2. Вывод

В результате оценки образовательной деятельности дошкольной организации в 2024 году выявлены наиболее высокие показатели индивидуального развития воспитанников и готовности к школе по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует об успешном решении задач обеспечения детей дошкольного возраста качественным дошкольным образованием, о высоком уровне работы педагогического коллектива, о реализации образовательной программы в полном объеме.

Увеличилась доля педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) включенных в пространство управленческой деятельности. Каждый орган управления, функционировавший в 2024 году, выполнил свою функцию в полном объеме, что позволило более качественно осуществить процесс управления в дошкольной организации по сравнению с 2023 годом.

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Необходимо провести асфальтирование прогулочных площадок младшей и старшей групп.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой полноценную систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Для дальнейшего успешного развития дошкольной образовательной организации необходимо наметить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства и квалификационной категории воспитателей.
- 2.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья ребёнка посредством повышения эффективности оздоровительной работы.
- 3.Продолжить обновление методического обеспечения образовательного процесса и предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.