

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

Мастер – класс для сетевых партнеров  
**«Внедрение бережливых технологий  
в деятельность ДОО»**

**Старший воспитатель: Махина Любовь Леонидовна**

**Бережливое производство** – это концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь

**Бережливые технологии в образовательных организациях** – это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами

**Система 5S**

**Метод  
«5 Почему?»**

**Визуализация**

**Стандартизация**

**Канбан**

**Кайдзен**

# Применение визуализации в ДОО

Визуализация - это система знаков, которая позволяет безошибочно ориентироваться и управлять процессом



## Результат

- ✓ Оптимизация образовательного пространства в ДОО
- ✓ Разработка навигации в ДОО, алгоритмов
- ✓ Рациональная организация рабочих мест детей и сотрудников



# Применение системы 5 S в ДОО

Система «5S» - система, направленная на правильную, эффективную и безопасную организацию рабочего места и общего пространства организации.

**1 S** – Избавься от ненужного!

**2 S** – Каждая вещь на своем месте!

**3 S** – Уборка значит проверка!

**4 S** – Создай стандарт!

**5 S** – Постоянно совершенствуй!



## Результат



Организованы рабочие места для рационального использования их





# Применение системы «5 Почему?»

«5 Почему ?» - это простой метод поиска причин возникших несоответствий, который позволяет быстро найти первопричину появления проблемы

Потому что хотим установить контакт с социальным партнером гимназией № 25

Потому что хотим внедрить разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательные организации

Потому что применение здоровьесберегающих технологий является одной из задач образовательных организаций

Потому что в образовательных организациях прослеживается плохая посещаемость детей

Дети часто болеют

**Преимственность детского сада и школы в создании здоровьесберегающих технологий с применением инструментов бережливого производства**



# Оптимизация рабочего времени младшего воспитателя в процессе организации питания детей

До

После

## Результат

- ✓ Уменьшение времени затрачиваемого на сервировку стола и раскладывания пищи
- ✓ Рациональное размещение грязной посуды в моечной комнате
- ✓ Сокращение времени при организации питания для комфортных условий дневного сна



# Улучшение условий двигательной активности детей на прогулке с применением уличной разметки путем визуализации

## Результат

- ✓ Оптимизация двигательной активность детей с учетом сезонных изменений (осень – зима)
- ✓ Создание рациональной двигательной среды для реализации двигательной активности детей в соответствии с их возможностями, путем нанесения уличной разметки на асфальте
- ✓ Повышение интереса детей к различным видам двигательной активности

До



После



# Карта проекта:

## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик:

Процесс:

Границы процесса:

Руководитель проекта:

Команда проекта:

## 2. Обоснование выбора

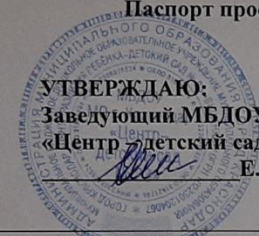
## 3. Цель

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель

## 4. Ключевые события проекта и сроки



**Паспорт проекта: «Оптимизация затрат времени на подготовку к занятию и уборку спортивного инвентаря на улице  
(в теплый период времени года)»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 23»  
Е.И. Шиневская**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Старший воспитатель МБДОУ МО  
г. Краснодар «Центр – детский сад № 23»  
Л.Л. Махина**

**Общие данные:**

**Заказчик:** педагоги, родители, дети.

**Процесс:** подготовка оборудования для проведения занятия по физической культуре на улице.

**Границы процесса:** ОТ начала подготовки к занятию и ДО окончания уборки спортивного инвентаря.

**Руководитель проекта:** Махина Л.Л., старший воспитатель.

**Команда проекта:**

Сергеева Маргарита Александровна - организация мероприятий в ДОО,  
Лузан Мария Миграновна – разработка и корректировка документов.

**Обоснование:**

Отсутствие алгоритма действий воспитанников при уборке физического оборудования.

Лишние движения при подготовке и уборке спортивного инвентаря.

Затраты времени на расстановку и раздачу спортивного инвентаря на занятии.

Затраты времени на дополнительные указания воспитанникам во время занятия.

**Сроки:**

1. Старт проекта с 20.04.2022 г.
2. Разработка карты текущего состояния 25.04.2022 г. по 16.05.2022 г.
3. Разработка карты целевого состояния 07.05.2022 г. по 24.05.2022 г.
4. Разработка дорожной карты 25.05.2022 г. по 31.05.2022 г.
5. Согласование с заведующим 01.06.2022 г. по 03.06.2022 г.
6. Внедрение улучшений 06.06.2022 г. по 05.08.2022 г.
7. Анализ проделанной работы с 08.08.2022 г. - 15.08.2022 г.

Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Подготовка к занятию и уборка спортивного инвентаря	20 минут	7 минут
Организация пространства в кладовой для хранения спортивного инвентаря по 5 S	10 штук	20 штук
Визуализация мест размещения и хранения инвентаря указатели, цветовое кодирование	0 штук	10 - 15 штук

**Эффекты:** Оптимизация кладовой на игровом участке для организации удобного и безопасного размещения спортивного инвентаря. Стандартизация спортивного инвентаря и визуализация мест его хранения. Уменьшение времени затрачиваемого на подготовку к занятию по физической культуре. Сокращение времени затрачиваемого на уборку физического инвентаря.



**Спасибо за внимание!**

Спасибо за внимание!