



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 23 «ВИШЕНКА»**

**ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ САЙТ ДОО И СОЦИАЛЬНЫЕ
СЕТИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОЛЕСНИКОВА Е.П.

ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА -

успешно адаптируются в дошкольной образовательной организации.

В результате модернизации образовательного процесса с использованием бережливой технологии в ДОО на основе принципов 5S формируют совокупность социальных, культурных и психолого-педагогических условий, в результате взаимодействия которых, произойдет развитие личности и образуется компетентная среда в совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей. Технологии бережливого производства постепенно внедряются во все сферы жизни, помогая налаживать организацию рабочего процесса.



ЦЕЛЬ: повысить информированность родителей через организацию виртуального общения с родителями (законными представителями)

ЗАДАЧИ:

- Улучшение организации и оптимизации работы педагога с родителями (законными представителями) посредством применения бережливых технологий
- Повышение информированности родителей через визуализацию и организацию совместных мероприятий с родителями (законными представителями)
- Добиваться рациональной организации уголков для родителей (законных представителей)
- Уменьшение временных затрат у родителей на получение необходимой информации
- Вовлечение родителей и педагогов в онлайн-общение, как часть бережливого управления

ПРЕИМУЩЕСТВА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **Повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность ДОО.**
- **Экономит время на информирование родителей.**
- **Позволяет быстро получать обратную связь.**
- **Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы.**
- **Дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.**
- **Позволяет продемонстрировать текстовые, видео и фотоматериалы.**
- **Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений.**

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ (СКРИНШОТЫ С САЙТА)

Средняя группа. Спортивный досуг "Цветок здоровья". 11.10.2021



Спортивный досуг «Цветок здоровья»



Развлечение «Бережливым быть хочу»

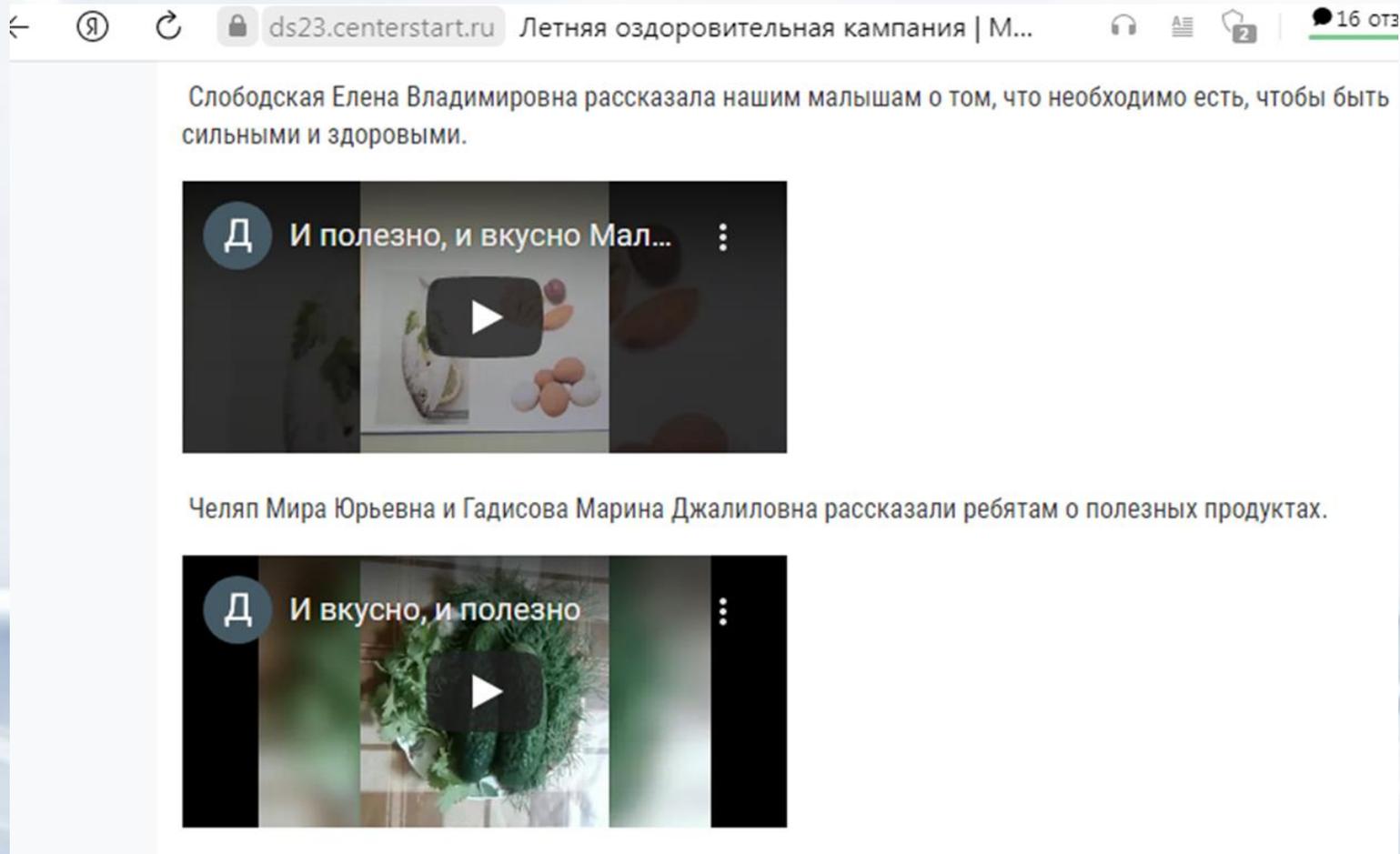
"Веселая эстафета". 09.09.2021



Веселая эстафета



ВИДЕО - МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ (СКРИНШОТЫ С САЙТА)



ds23.centerstart.ru Летняя оздоровительная кампания | М... 16 отз

Слободская Елена Владимировна рассказала нашим малышам о том, что необходимо есть, чтобы быть сильными и здоровыми.

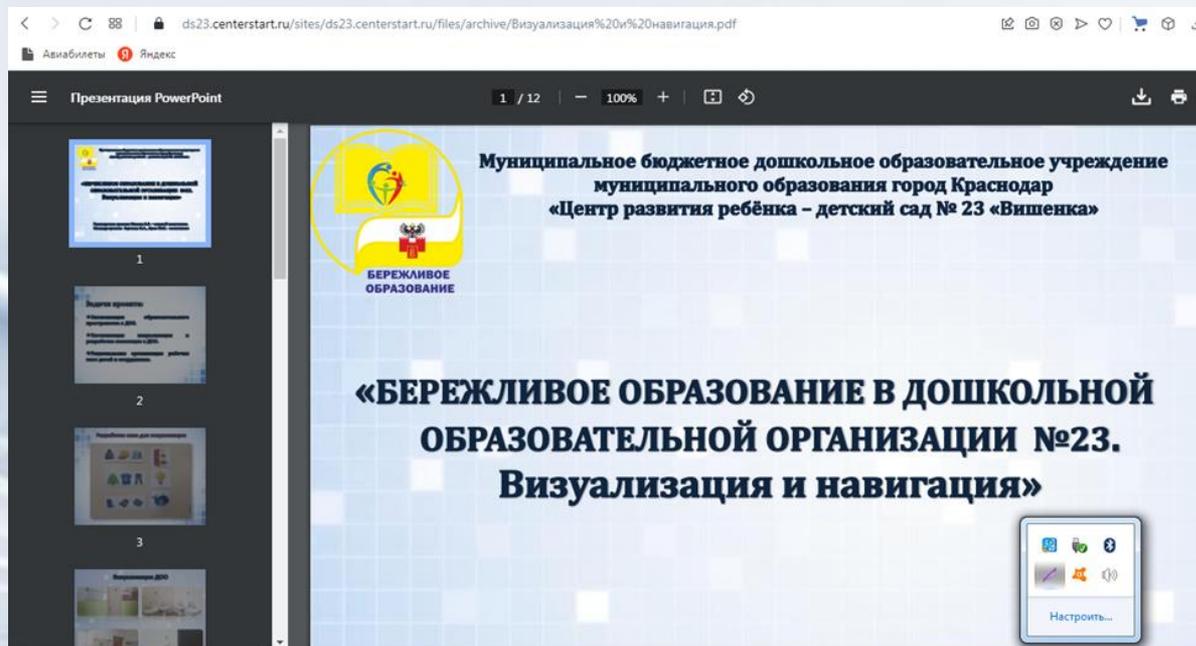
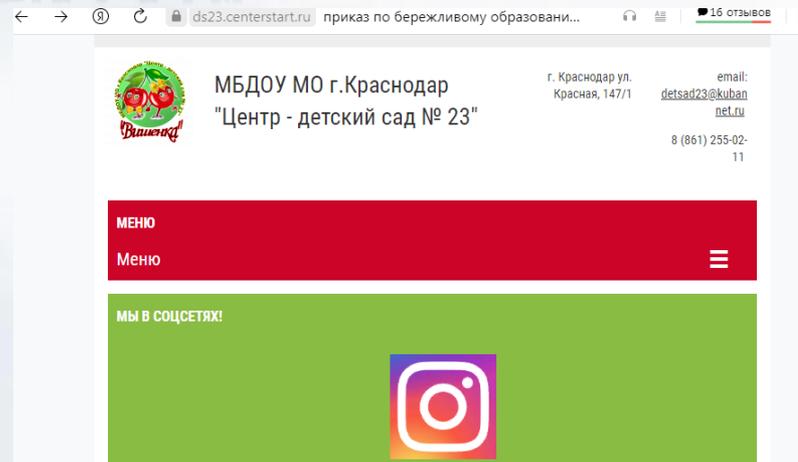
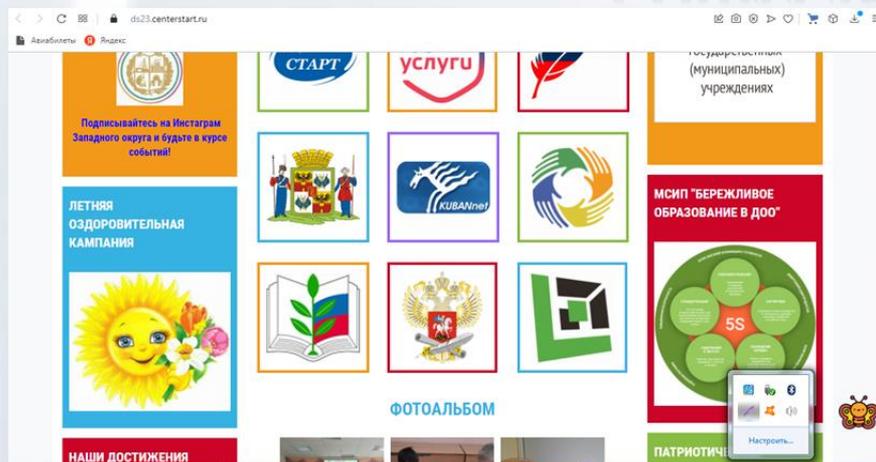
Д И полезно, и вкусно Мал...

Челяп Мира Юрьевна и Гадисова Марина Джалиловна рассказали ребятам о полезных продуктах.

Д И вкусно, и полезно

Онлайн-занятие «Полезные продукты»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

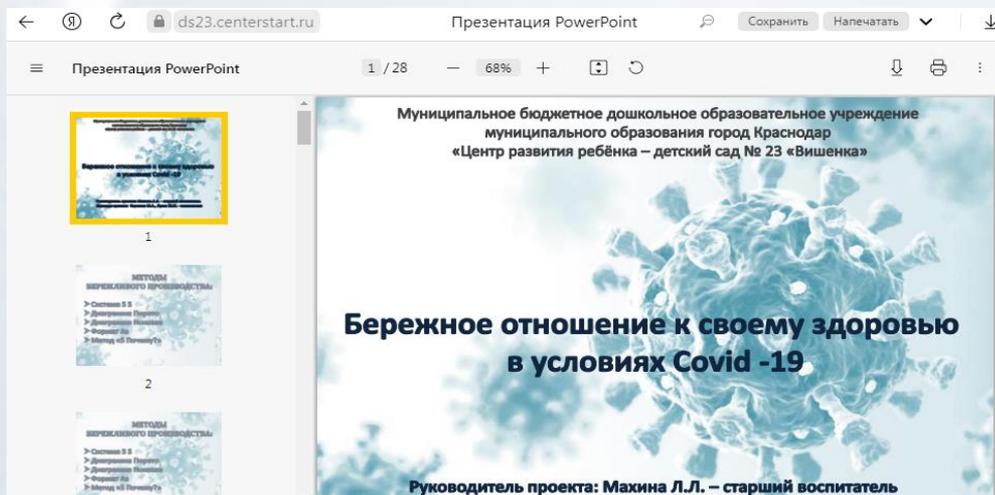
ds23.centerstart.ru Презентация PowerPoint Сохранить Напечатать

Презентация PowerPoint 1 / 28 68%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

**Бережное отношение к своему здоровью
в условиях Covid -19**

Руководитель проекта: Махина Л.Л. – старший воспитатель

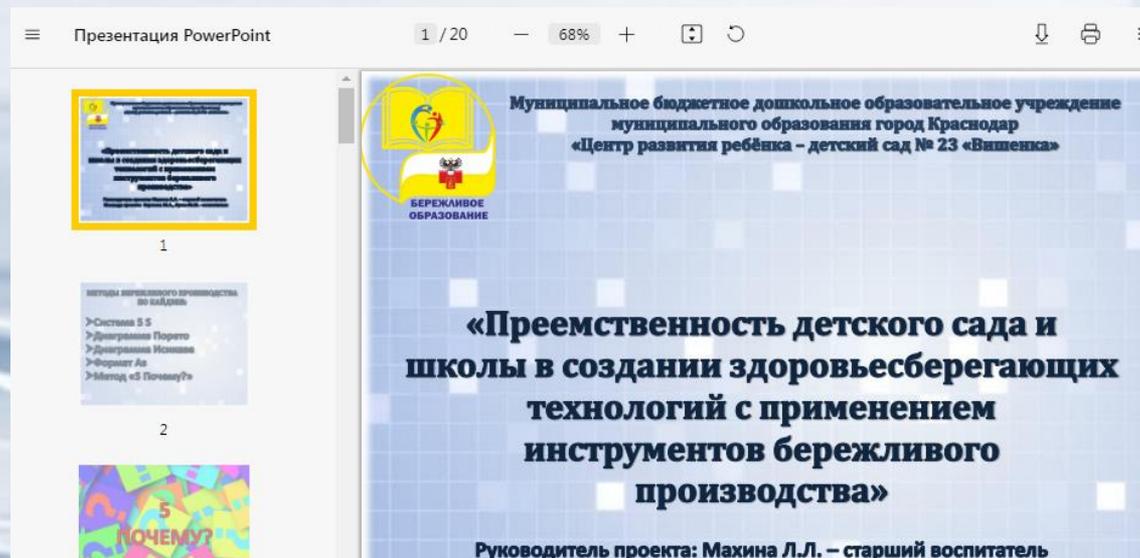


Презентация PowerPoint 1 / 20 68%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

**«Преимственность детского сада и
школы в создании здоровьесберегающих
технологий с применением
инструментов бережливого
производства»**

Руководитель проекта: Махина Л.Л. – старший воспитатель



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Консультация для родителей

«Как воспитать бережливость у ребёнка?»

Воспитание бережливости надо начинать с первых лет жизни. Многие родители ни в чём не отказывают ребёнку, сгребают кота даже в необходимом, приобретая ребёнку «чтобы не хуже, чем у других». У ребёнка создаётся впечатление, будто любая вещь приобретается с лёгкостью, он не осознаёт её ценности, не видит её красоты, пользы, со временем ломает игрушки. Зачастую родители поощряют такое поведение: «Зачем тебе этот хлам? Лучше новое купишь». Привыкший к этому ребёнок, когда станет взрослым, легко будет расстаться с тем, что когда – то ему было дорого.

Необходимо научить детей понимать ценность каждой вещи, как результат труда человека, его заботливости и неравнодушия к другим людям. Необходимо воспитывать в детях аккуратность и бережное отношение к вещам, книгам, игрушкам. Если ребёнок участвует в ремонте игрушки вместе с взрослыми, игрушки становятся ему вдвойне дороги. Покажите, как вода, становится лучше при заботливом уходе за ней. Бить берёжлив и самим вещам не так уж и трудно, необходимо формировать бережное отношение к общественному долгу.

Бережливость вырастает из трудолюбия. Ребёнок бережливо относится к тому, что сделано его руками, поэтому нужно как можно раньше приобщать детей не только к домашнему, но и общественно полезному труду.

Ребёнок осознаёт: всё, что окружает тебя – твой мир, твой мир. Оно принадлежит всем, в том числе и тебе, и его надо беречь. Осознавание этого не только расширяет ребёнка от эгоистичного, потребительского отношения к окружающему миру, но и помогает стать настоящим социальным и нравственным взрослым, которые принадлежат народу и служат общему благу.

Или сейчас хочу затронуть вопрос, игрушечный, конечно, но всё же и прав. Что такое бережливость и как приучить ребёнка к бережливости? В наше время существует множество разнообразных игрушек, красивых машик, блестящих украшений, да и что там говорить большой ассортимент для подросткового поколения, что особо ярко привлекает взгляд и вызывает повышенный интерес. Словно магия ребёнка безразлична. А каковы возможности родителей? В наше время не каждая семья в состоянии удовлетворить все "хоты" подросткового чада, да и нужно ли? Стоит ли во всё потакать ребёнку или должны быть какие-то границы дозволенного? Например, игрушки. Ведь игрушки, особенно нового времени, не отличаются особой прочностью, да и в руках юных умельцев часто превращаются в кучу развалюшек интересных заготовок. А какова цена? Те, что поперва (сознательного качества) - немного подороже, а те, что поперва (которые имеют сертифицированные качества) - выложить можно приличные деньги. Но мастер-умельцы одинаково ловко и быстро справляются с любой по сложности конструкцией.

Воспитание ребёнка, труд очень ответственный и кропотливый и то, что родители вкладывают в ребёнка с самого детства, даёт фундамент на дальнейшую жизнь. И чем качественней и доступней будут объяснения и поступки родителей, тем позитивней получится результат.

Воспитатель: Сергеева М.А.

Игровой стретчинг

сборник упражнений, игр, сказок



Консультация для родителей

«Воспитание бережливости и экономии в семье»



Воспитание экономии и бережливости начинается в семье. Ребёнок с детства должен видеть, как родители экономно расходуют воду и электричество, как бережливо относятся к имуществу. Уже маленькому ребёнку можно объяснить, что с крана течёт вода, которая необходима в жизни человека, что вода - это настоящее богатство, поэтому кран обязательно надо закрывать, надо экономить воду.

С детства надо учить детей беречь и электричество. Конечно, здесь тоже нужен пример взрослых, необходимо знакомить и объяснять ребёнку, что надо выключать свет, где никого нет, что нельзя включать много электроприборов вместе, а только которые необходимы.

С самого детства надо учить ребёнка бережливо относиться к своим вещам, например, к игрушкам. Надо учить складывать игрушки на место, мыть их, просушивать, стараться не ломать, если это случилось, то вместе с папой попробовать починить.

С раннего детства должна закладываться привычка бережного отношения к одежде. Дети должны научиться аккуратно складывать свои футболки, водолазки, толстовки в комод, вешать на плечики платья, кардиганы, блузки и т.д. Сначала это надо делать взрослому вместе с ребёнком, а со временем у ребёнка выработается привычка, даже необходимость самому наводить порядок.

Идём в магазин за продуктами, возьмите с собой ребёнка. Уже с трех лет ребёнок должен видеть, что папа и мама экономно относятся к деньгам, выбирают то, что необходимо купить, что выгоднее, не покупают ничего лишнего. Если ребёнок требует шоколадку или новую игрушку, поговорите о том, что младшей сестричке нужна новая куртка, может лучше не трогать деньги на игрушку, а сделать такой подарок девочке или другому члену семьи.

Воспитывая у ребёнка бережливость и экономии, родители облегчают жизнь себе, а также делают ребёнку большой подарок на всю жизнь, ведь недаром говорят: бережливость дороже богатства.

Воспитатель: Лузин М.М.

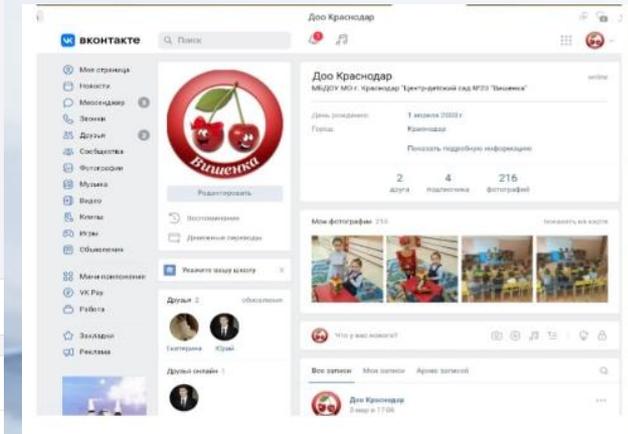
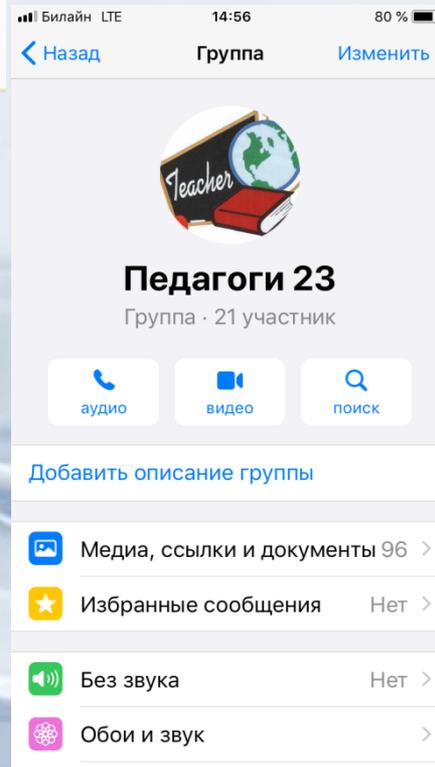
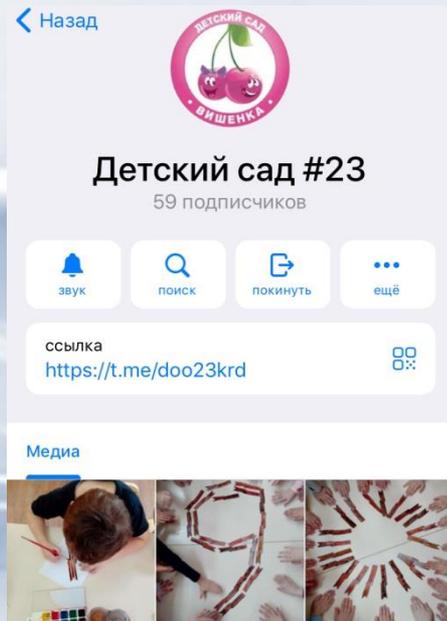
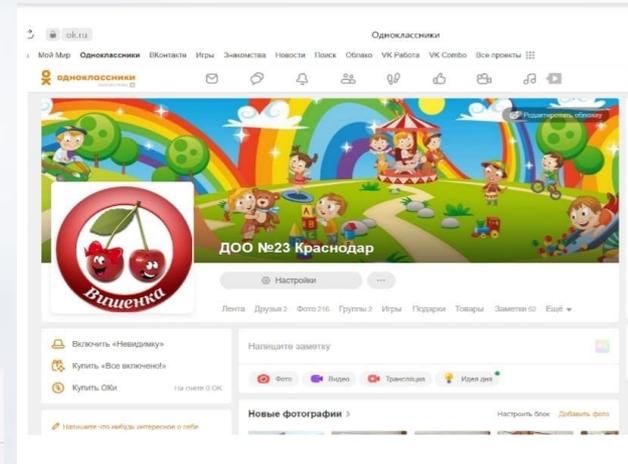
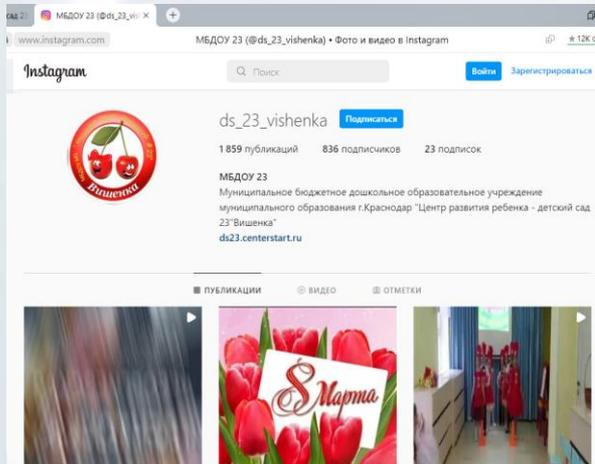
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Кисловодск
«Центр развития ребёнка – детский сад № 25 «Политик»

Консультация для педагогов «Бережливые технологии в ДОО»

Воспитатель: Сергеева М.А.
Лузин М.М.



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ – ВКОНТАКТ, ОДНОКЛАССНИКИ, TELEGRAM, ВАЦАП



ВЫВОДЫ

- **Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования бережливых информационно – коммуникативных технологий.**
- **Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей.**
- **Формирование у всех участников образовательного процесса «бережливого мышления и сознания »**

