

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

«Детский сад Наш Дом -

наведем порядок в нём»



Воспитатель: Лузан Мария Миграновна

# «Бережливость – важный источник благосостояния»

Цицерон

**Актуальность.** Воспитание бережливости – одна из существенных сторон воспитания ребенка. В наши дни, когда неуклонно возрастает материальное благосостояние народа, проблема формирования у детей бережливости приобретает особую остроту

**Цель:**  
применение бережливых технологий, направленных на повышение безопасности бережливой предметно – пространственной среды

**Задачи:**

- Повысить безопасность детей, родителей и сотрудников путем визуализации
- Разработать стандарт рабочих мест, ежедневных операций детей и воспитателей
- закреплять трудовые навыки детей, умение выполнять работу в определенной последовательности

**Участники проекта:**  
воспитанники  
родители  
педагоги ДОО

Традиционные методы работы

Беседа

Игровые ситуации

Дидактические игры

Образовательная деятельность

Консультации и памятки для родителей

Методы бережливого производства

Система 5 S

Визуализация

**Система «5S» - система, направленная на правильную, эффективную и безопасную организацию рабочего места и общего пространства организации**

**1 S – Избавься от ненужного!**

**2 S – Каждая вещь на своем месте!**

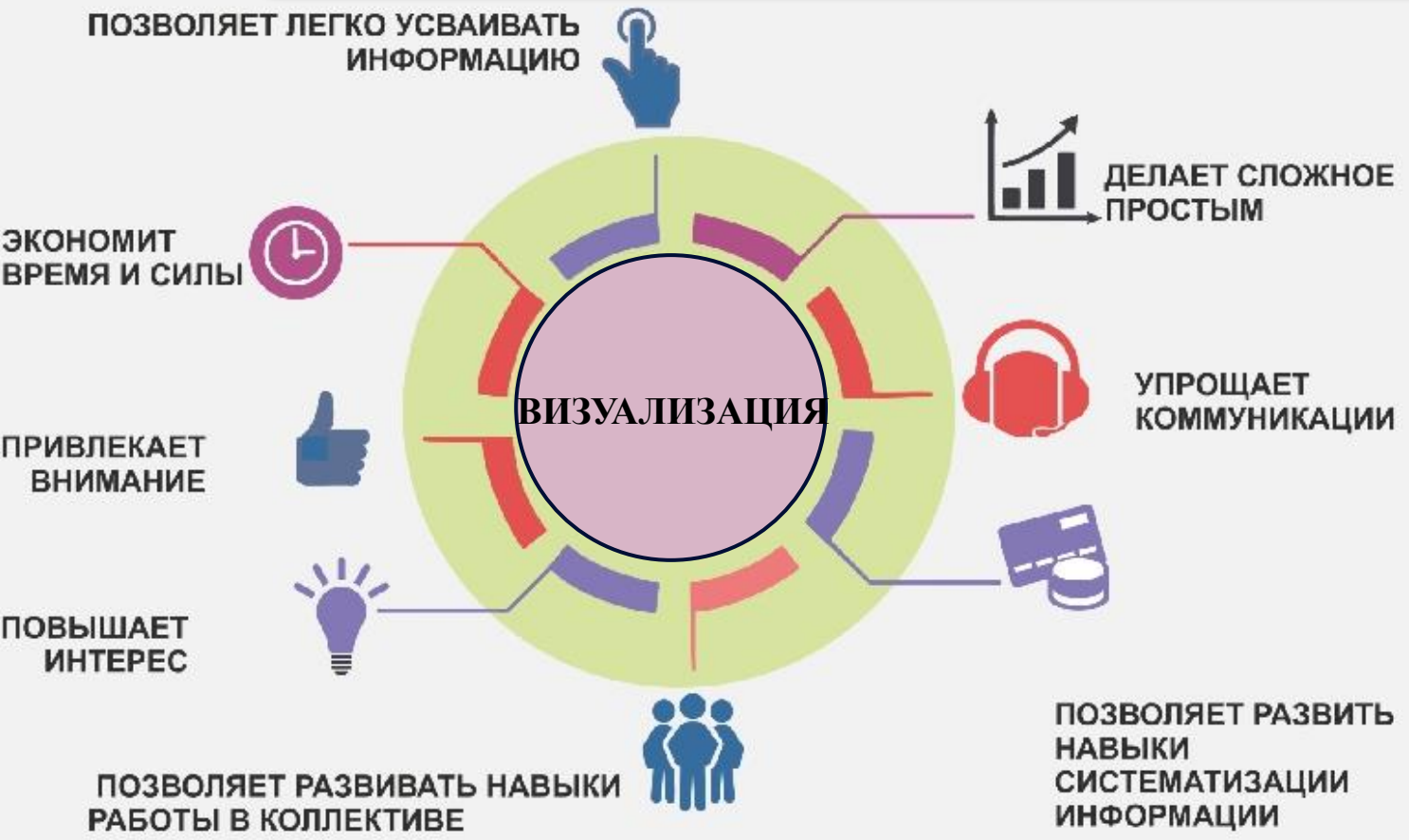
**3 S – Уборка значит проверка!**

**4 S – Создай стандарт!**

**5 S – Постоянно совершенствуй!**



**Визуализация - это система знаков, которая позволяет безошибочно ориентироваться и управлять процессом**



## **Виды визуализации**

- ОБРАЗ
- СХЕМЫ
- ГРАФИКИ
- ИЛЛЮСТРАЦИИ
- ВЫДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ

# Этапы реализации проекта

## I этап - организационный

- Разработка содержания проекта
- Сбор и анализ литературных источников по теме, а также ознакомление с Интернет – ресурсами
- Разработка алгоритмов и схем
- Разработка методического материала для реализации проекта

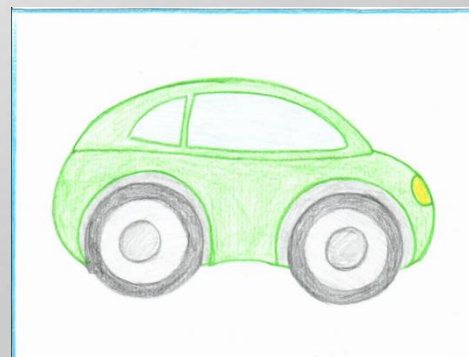
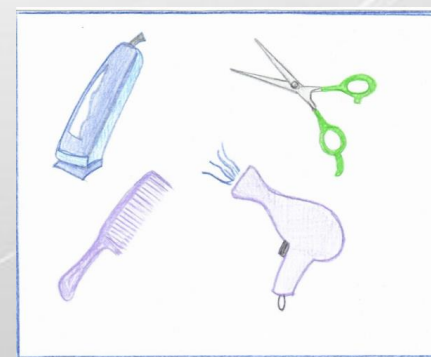
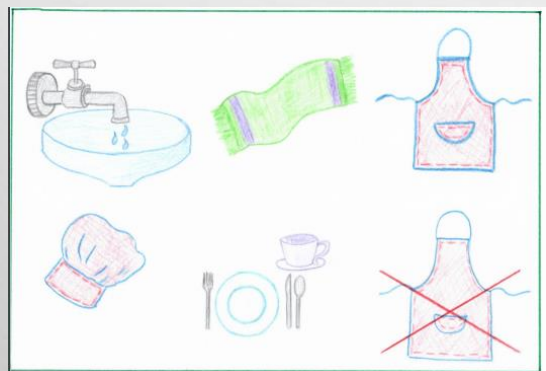
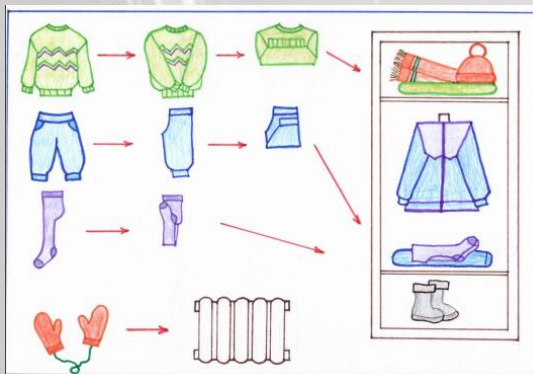
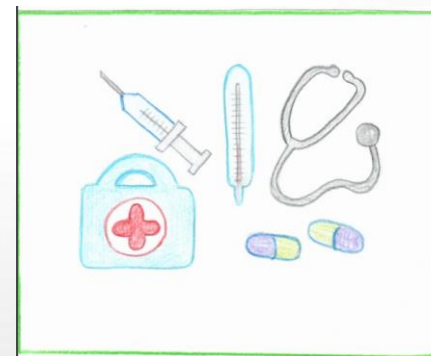
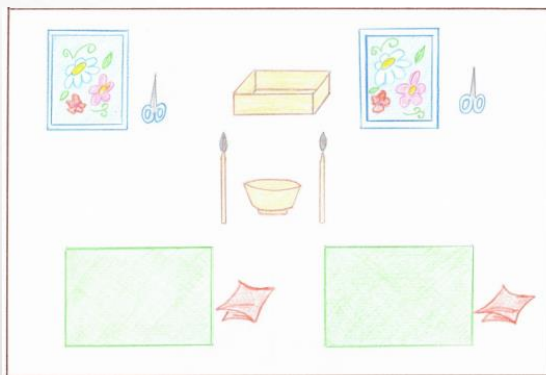
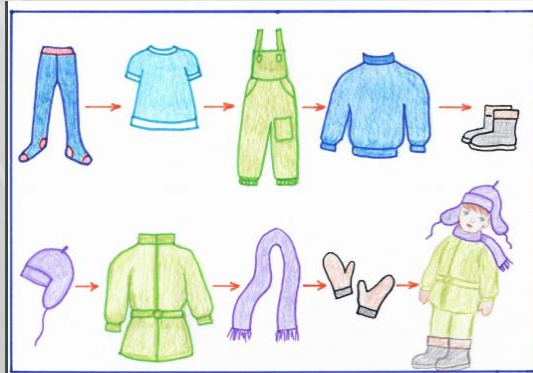
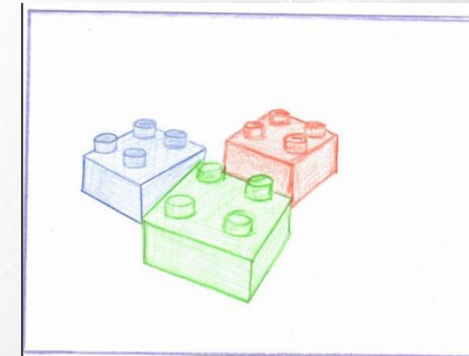
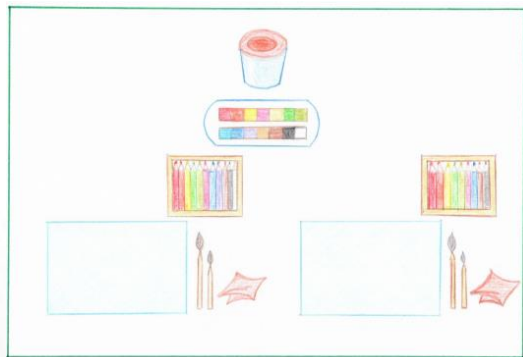
## II этап - практический

- Беседы, рассказы, образовательная деятельность
- Игровые ситуации, подвижные игры, просмотр видеофильмов
- Консультации, памятки для родителей
- Фотовыставка

## III этап - результативный

- Обобщение результатов, оценка качества выполненной работы

# Разработка алгоритмов, схем и рисунков



# Применение визуализации в ДОО

## Групповое помещение



## Туалетная комната



## Лестница



## Результат

- ✓ Оптимизация образовательного пространства в ДОО
- ✓ Разработка навигации в ДОО, алгоритмов
- ✓ Рациональная организация рабочих мест детей и сотрудников

## Раздевалка



## Территория игрового участка

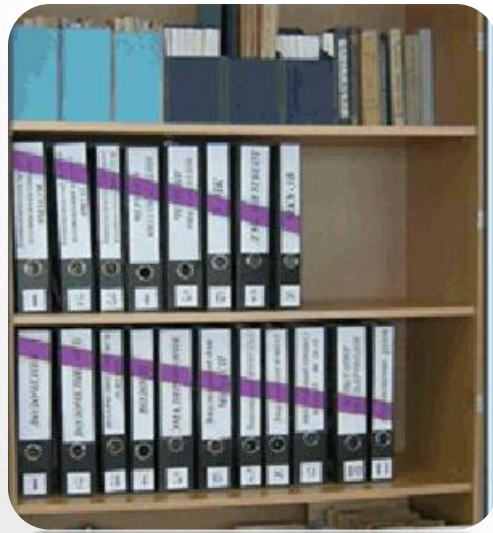


## Подготовка к непосредственной образовательной деятельности





# Применение системы 5 S в ДОО



## Результат

Организованы  
рабочие места для  
рационального  
их использования



# Диагностический инструментарий

## «Лото»

Цель – выявить умения планировать этапы своей деятельности; понимать и принимать задание взрослого и выполнять алгоритм действий

## «Помощники»

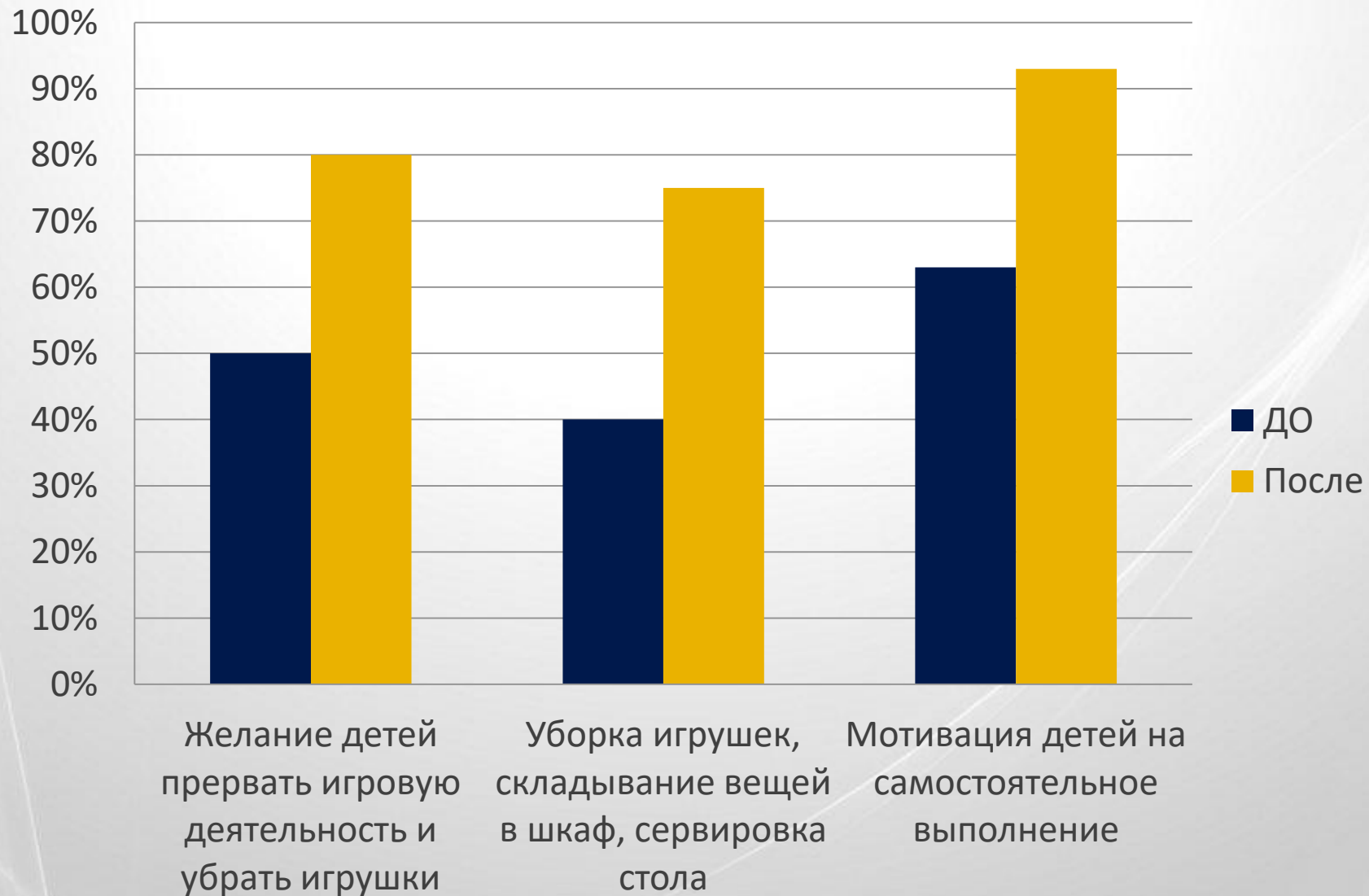
Цель – выявить умение детей взаимодействовать в системах «ребенок – ребенок», соотносить свои желания, стремления с интересами других детей

## Лист наблюдений

Цель – выявить динамику эффективности инновационного проекта



## Динамика применения детьми бережливых технологий



# Результаты проекта

Сократилось время на организацию рабочего места детей в группе для образовательной деятельности

Воспитанники стали аккуратными, поддерживают порядок в группе, знают место для каждой игрушки

Снижен риск к заражению различных инфекций при четком отрегулированном процессе мытья рук, проветривании и включении ламп

Сократилось время при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах

Применение бережливых технологий, направленных на создание безопасной бережливой среды в группе, привело к инновационным изменениям в педагогическом процессе и способствует гармоничному развитию личности ребенка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

# «Детский сад наш дом – наведем порядок в нём»



**Воспитатель: Лузан Мария Миграновна**

**Благодарю  
за внимание!**

