

Утверждаю
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Центр
развития ребенка - детский сад
№ 23 «Вишенка»

_____ Е.И. Шиневская
«29» _____ мая 2018 года
(протокол педагогического
совета от 29.05.2018 № 5)

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 23 «Вишенка»
2017 – 2018 учебный год**

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

План летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование в соответствии с тематикой.	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий.	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, воспитатели
1.4.	Проведение совместной организованной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Как себя вести с незнакомыми людьми» (контакты с незнакомыми людьми); • «Чтобы не было беды» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Счастливый случай»; • «Здоровье – наше богатство»; • «Витамины летом». 		
1.8.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; 	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, воспитатели

	- показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.		
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, совместная организованная деятельность физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (элементы арттерапии, сказкотерапии, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагог-психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель, воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, самокаты, игры на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение, упражнения на массажных ковриках.	Июнь Июль Август	Медицинская сестра, воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь Июль Август	Заведующий, медицинская сестра
3. Профилактическая работа			

3.1.	<p>Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». 	IV неделя мая	Заведующий, Зам. завхоза по АХР, старший воспитатель, медицинская сестра, врач
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Июнь	Зам. заведующего по АХР
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	Июнь	Врач, медицинская сестра
3.4.	<p>Оформление санитарных бюллетеней</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». 	Июнь Июль Август	Врач, медицинская сестра
3.6.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Осторожно ядовитые грибы на участке»; 	Июнь Июль Август	Врач, медицинская сестра, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как вести себя в жару на участке»; - «Что можно и что нельзя»; - «Безопасность на дорогах»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Как себя вести с незнакомыми людьми»; - «Чтобы не было беды»; - «Счастливый случай»; - «Здоровье – наше богатство»; - «Витамины летом» 		
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Врач, медицинская сестра</p>
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр - конкурс готовности ДОО к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	Май	Заведующий, члены жюри
4.2.	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий, члены жюри
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, зам. завхоза по АХР
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель,

	помещений и детских площадок в ДОО.		медицинская сестра
4.5.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, медицинская сестра
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.10.	Работа с родителями.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, врач, медицинская сестра
5. Методическая работа			
5.1.	Педагогический час: - Рекомендации по организации детского досуга летом. - Подборка детской художественной литературы «Время года – Лето»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатель Панкова Г.В.
5.2.	Выставка детских рисунков «Разноцветное лето	Июль	Воспитатели всех групп
5.3.	Круглый стол «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей группы»	Август	Старший воспитатель

5.4.	Творческая выставка «Яблочный спас»	Август	Воспитатели всех групп
5.5.	<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности работы ДОО организация воспитательно-образовательной работы в летний период» - «Игры на асфальте» - «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через подвижную игру» - «Подвижные игры в летний период на прогулочном участке» - «Как помочь ребенку в период адаптации» - «Игры с гиперактивными детьми в летний период» - «Как организовать летние праздники» - «Музыкальное развитие в летний период» - «Экологическое развитие детей дошкольного возраста в летний период» - «Использование логоритмики в работе с дошкольниками как средства развития речи» - «Развитие творческих способностей дошкольников в летний период через театрализованные игры» - «Наблюдаем, развиваем воображение, дыхание и пальчики» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатель Полякова А.А.</p> <p>Воспитатель Ларина Н.В.</p> <p>Воспитатель Талалай О.В.</p> <p>Воспитатель Комарова И.В.</p> <p>Педагог-психолог Фанагей О.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Мартиросян Е.Г.</p> <p>Музыкальный руководитель Мачильская Е.Л.</p> <p>Воспитатель Челяп М.Ю.</p> <p>Воспитатель Сергеева М.А.</p> <p>Воспитатель Оржинская Н.И.</p> <p>Воспитатель Гусельникова В.Н.</p>
5.6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий, специалисты</p>

5.7.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
5.8.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.9.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление уголков для родителей на прогулочных участках: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.2.	<u>Консультации для родителей:</u> - «Как научить ребенка играть в бадминтон» - «Подвижные игры с детьми на природе в летний период» - «В детский сад с радостью» - «Интерактивные игры по физкультуре» - «Поем летние песенки» - «Музыкальное развитие дошкольников: советы родителям» - «Какую музыку послушать с ребенком летом»	Июнь Июль Август	Воспитатель Купряхина О.А. Воспитатель Ноздрин И.Г. Воспитатель Первышева Л.В. Воспитатель Челяп М.Ю. Музыкальный руководитель Мартиросян Е.Г. Музыкальный руководитель Мачильская Е.Л.

	- «Игры с водой и песком» - «Логопедические игры с мамой на прогулке» - «По улице шагаем, звуки закрепляем»		Воспитатель Сергеева М.А. Воспитатель Оржинская Н.И. Педагог-психолог Фанагей О.В.
6.3.	Участие родителей в массовых мероприятиях.	Июнь Июль Август	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
7.2.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май Июнь Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
7.3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май Июнь Июль	Заведующий, старший воспитатель
7.4.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
7.5.	Заседание Совета по питанию	Ежемесячно	Заведующий
7.6.	Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Август	Старший воспитатель Махина Л.Л.

План мероприятий с детьми на июнь, июль, август

<i>Мероприятия с детьми на Июнь</i>		
Праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06.2018	Воспитатель Ларина Н.В.
Тематические беседы, посвященные Дню России	12.06.2018	Воспитатели групп
Развлечение по ПДД «Королевство трех цветов»	21.06.2018	Воспитатели второй младшей группы Панкова Г.В. Полякова А.А. Ноздрина И.Г.
Спортивный праздник «Ловкие, смелые, умелые!»	27.06.2018	Воспитатели 1 младшей группы Талалай О.В. Купряхина О.А.
<i>Мероприятия с детьми на Июль</i>		
Праздник посвященный «День семьи, любви и верности» в детском саду»	09.07.2018	Воспитатели первой подготовительной к школе группы Гадисова М.Д. Челяп М.Ю.
Творческая выставка оригами «Цветы лета»	18.07.2018	Воспитатели групп
Тематические беседы «День китов и дельфинов»	23.07.2018	Воспитатели групп
<i>Мероприятия с детьми на Август</i>		
Праздник «В гостях у Морского Царя»	07.08.2018	Воспитатели старшей группы Сергеева М.А. Лузан М.М.
Праздник «Яблочный спас»	20.08.2018	Воспитатели старшей группы Комарова И.В. Первышева Л.В.
Тематические беседы «День Российского флага»	22.08.2018	Воспитатели групп

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	I- II неделя июня	Медсестра
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на прогулке	Лимитируется режимом дня	Воспитатель Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатель Контроль: медсестра
Гигиенический душ	Летний душ	Ежедневно после дневной прогулки	t воздуха – 26-28 С t воды – 36 – 34 С	Воспитатели Контроль: медсестра
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	III-IV неделя августа	Медсестра

Система оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	Согласно режиму	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	7 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	Согласно расписания	Воспитатели
<u>II Завтрак</u> (сок фруктовый, бифидопродукт)	Ежедневно	10 мин	
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатель под наблюдением медсестры
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатель, инструктора по ФК
Купание под душем <u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u>	Ежедневно, после прогулки		Воспитатель
<u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	3ч 30мин.	Воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, палки). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6-10 мин в зависимости от возраста	Воспитатели
<p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологичес-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	1-я мл.гр.-10 2-я мл. гр. – 15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. – 30	Воспитатели

ких процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12 Подг. гр. – 15	Воспитатели

специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	- бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	ной площадке			
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работников	Мед Работники, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На игровой площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели, специалисты ДОО

