

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 23»

Е.И.Шиневская
01.08.2023г.

**Публичный доклад о деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»
за 2022 - 2023 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар. **Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 23 «Вишенка».

Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 147/1, ул. Красная 137, ул. Рашиповская 144.

Телефон: 8 (861) 255-02-11

E-mail: detsad23@kubannet.ru

Сайт учреждения: ds23centerstart.ru

Руководитель: заведующий Шиневская Евгения Ивановна

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия А № 244172 от 23.04.2007, медицинское обслуживание детей оказывается на основании лицензии на медицинскую деятельность: серия ЛО 23-01 001338 № ЛО23-01-004457 от 02.04.2012 г.

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов):

- ✓ вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 2 группы;
- ✓ младшая группа (3-4 года) - 1 группа;
- средняя группа (4-5 лет) - 3 группы;
- ✓ старшая группа (5-6 лет) - 3 группы;
- ✓ подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы.

Все группы общеразвивающей направленности. Помещения и территория ДОО соответствуют гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности работы ДОО СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно - правовой основой развития ДОО являются:

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- ✓ «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31).

- ✓ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н).
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н).
- ✓ «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н).
- ✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013, №2770-КЗ.
- ✓ Приказы, постановления министерства образования и науки Краснодарского края.
- ✓ Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
- ✓ Устав.
- ✓ Программа развития.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования.
- ✓ Годовой план.
- ✓ Локальные акты.
- ✓ Приказы ДОО.
- ✓ Протоколы педагогического совета.

Система управления образовательной организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет ДОО, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Заведующий	В соответствии с действующим законодательством о деятельности, несёт всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений, сохранность и эффективность использования
------------	--

	<p>материально-технических средств, а также финансово-хозяйственные результаты деятельности ДОО № 23. Совместно с органами самоуправления ДОО № 23 и ОП ДО осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития, годового плана, календарных графиков и правил внутреннего трудового распорядка.</p>
Совет ДОО	<p>Совет ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> *утверждает Программу развития Бюджетного учреждения; *рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; *привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения; *контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; *совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); *разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; *согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Попечительский совет	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> *для развития материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройства его помещений и территории; *для улучшения условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Бюджетного учреждения. <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения является постоянно действующим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники, для которых Бюджетное учреждение является постоянным местом работы. Общее собрание работников Бюджетного учреждения собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Бюджетного учреждения. Решение общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. Для ведения общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Бюджетного учреждения. Все работники Бюджетного учреждения, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до</p>

	<p>расторжения трудового договора входят в состав педагогического совета. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Бюджетного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> *стратегии образовательной деятельности; *обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; *рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; *рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; *рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; *оказание поддержки инновационных проектов и программ; *планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; *заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; *заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; *представление педагогических работников к поощрению.
Совет родителей	<p>Для обеспечения государственно-общественного характера управления Бюджетным учреждением создаются групповые советы родителей и общий родительский комитет. Они содействуют объединению усилий семьи Бюджетного учреждения в деле воспитания детей. Советы родителей избираются родительскими собраниями сроком на один учебный год. Советы родителей действуют на основании положений, утверждённых Советом Бюджетного учреждения.</p>

Качество реализации образовательной программы

ДОО работает по образовательной программе дошкольного образования, спроектированной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги ДОО систематически используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно:

- ✓ экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности;
- ✓ повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками;
- ✓ адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса;
- ✓ повышение интеллектуального потенциала.

При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создают графические и текстовые документы, применяют электронные дидактические и педагогические программные средства, владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, ОД. Умеют разрабатывать образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов. На сайте ДОО ds23centerstart.ru размещается информация о дошкольной организации. Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства. В ДОО используются современные формы организации обучения, ОД строится в форме игровых образовательных ситуаций и проводится фронтально и по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между регламентированной ОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Итоги освоения образовательных областей за 2022 – 2023 учебный год

Группы	Образовательные области										Итог
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
Вторая группа раннего возраста 3,8	2.5	2.9	2.3	2.9	2.4	3.0	2.1	2.9	2.1	3.0	2.9
Младшая группа 4	2.5	3.0	2.5	3.0	2.6	2.9	2.2	2.9	2.6	3.0	3.0
Средняя группа 6,7	2.5	3.0	2.3	3.0	2.4	2.9	2.0	2.8	2.5	3.0	3.0
Средняя группа 11	2.2	2.9	2.5	3.0	2.5	3.0	2.4	2.8	2.3	2.9	2.9
Старшая группа 2,9	2.3	3.0	2.1	2.9	2.4	3.0	2.4	2.9	2.2	2.9	2.9
Старшая группа 12	2.5	2.9	2.6	3.0	2.5	3.0	2.3	2.9	2.5	3.0	3.0
Подготовительная к школе группа 1,10	2.5	3.0	2.5	3.0	2.4	3.0	2.2	2.9	2.5	3.0	3.0
Средний показатель	2.4	3.0	2.5	3.0	2.5	3.0	2.3	2.9	2.5	3.0	3.0

Уровень готовности подготовительной группы к школе за 2022 – 2023 учебный год

Группы	Уровни подготовленности %					
	Сентябрь			Май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная к школе группа 1,10	17%	64%	19%	41%	59%	0%

Взаимодействие с родительской общественностью

Семья и ДОО - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

Однако добиться качественных результатов в работе с родителями нельзя с

помощью наставлений и назиданий, нужно организовать взаимодействие, основанное на равноправном партнерстве. Выделяется три основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- информирование - происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях,) либо опосредовано, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной);
- обучение родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, игры;
- совместная деятельность: социальные акции, проектная деятельность, праздники, театры, ярмарки и др.

За 2022 - 2023 учебный год ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, постоянно совершенствуя содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Родители помогали в организации образовательного процесса, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, в проведении контроля за деятельностью ДОО (контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей). Педагоги ДОО оказывали коллективу родителей индивидуальную педагогическую помощь, используя новые формы обучения и просвещения родителей педагогическими знаниями. Среди форм индивидуального взаимодействия эффективно зарекомендовали себя следующие: ознакомление родителей с результатами диагностики и динамики обучения и развития на индивидуальных встречах, совместное обсуждение динамики коррекционно-развивающей работы, анализ причин незначительного продвижения в развитии ребенка, выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии ребенка через индивидуальные и подгрупповые практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности (продуктивной, развитию мелкой моторики, артикуляционной гимнастики).

Важным условием работы с родителями является формирование у них адекватной оценки психологического состояния своих детей, в том числе и по отношению готовности к школьному обучению. Специалисты взаимодействуют с родителями и воспитателями групп по вопросам воспитания детей и своевременной коррекционно-развивающей помощи им. Использование такой формы работы способствует выявлению родителей с низкой социальной мотивацией и активностью в оказании помощи своему ребенку. Гибкость, оперативность, открытость и доверительность в общении позволяет педагогам опережать негативные реакции родителей.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО № 23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 -2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Сотрудничество семьи и ДОО предусматривает прозрачность всего образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: Совета ДОО, Попечительского совета, Совета педагогов, Общего и Групповых советов родителей, Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную деятельность ДОО, отдельных педагогов и специалистов. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДОО родителями включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО» (приложение 5, Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23».

Оценка кадрового обеспечения

ДОО № 23 укомплектован педагогами на 85% процентов согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 20 педагогов:

- ✓ старший воспитатель - 1;
- ✓ воспитатели - 16;
- ✓ музыкальный руководитель - 1;
- ✓ педагог-психолог - 1;
- ✓ учитель-логопед - 1.

В ДОО работают:

- ✓ педагоги высшей квалификационной категории – 11 человек;
- ✓ первой квалификационной категории – 6 человек;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1 человек;
- ✓ нет категории – 2 человека.

Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр дополнительного образования» по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации».

Педагоги имеют профессиональное педагогическое образование:

- ✓ высшее - 13 человек;
- ✓ среднее специальное - 4 человека;
- ✓ профессиональная переподготовка - 3 человека.

В 2022 - 2023 учебном году успешно прошли аттестацию:

- ✓ на высшую квалификационную категорию – Лузан Мария Миграновна, воспитатель;
- ✓ на первую квалификационную категорию – Челяп Мира Юрьевна, воспитатель; Оржинская Неля Ивановна – учитель-логопед.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 человек.

Педагоги 2021-2022 год систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах. Воспитатели и специалисты регулярно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ Институтом развития образования Краснодарского края и другие международного и федерального уровня.

Участие в методических мероприятиях федерального, краевого и городского уровня

№	Наименование мероприятия	Педагог	Результат
1.	Участник VII городского форума молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий»	Воспитатель Батулина О.А.	Сертификат участника
2.	Представили доклад с презентацией «Проектная деятельность в ДОО 23 по бережливым технологиям» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатели Лузан М.М. Кофанова Н.В.	Справка об участии

3	Представили доклад с презентацией «Прикоснись к природе сердцем» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатели Первышева Л.В. Комарова И.В.	Справка об участии
4.	Представили доклад с «Простые истины для бережливых» презентацией на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатели Полякова А.А. Панкова Г.В.	Справка об участии
5.	Представили доклад с презентацией «Организация рабочего места дошкольников в рамках проведения изобразительной деятельности» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатели Сергеева М.А. Тарануха Е.А.	Справка об участии
6.	Представили доклад с презентацией «Бережем природу» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатели Гадисова М.Д. Челяп М.Ю.	Справка об участии
7.	Представили доклад с презентацией «Сортируем мусор» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатели Талалай О.В. Колесникова Е.П.	Справка об участии
8.	Представили доклад с презентацией «Применение бережливых технологий в работе педагога ДОО» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Педагог-психолог Ерослаева Д.А. Воспитатель Ноздрин И.Г.	Справка об участии
9.	Представили доклад с презентацией «Обеспечение безопасной среды для всех участников образовательного процесса» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатель Крюкова С.Н. Учитель-логопед Оржинская Н.И.	Справка об участии
10.	Представили доклад с презентацией «Удивительная прогулка по родному краю» на городском семинаре «Проектная деятельность в ДОО по бережливым технологиям»	Воспитатели Батулина О.А. Кравченко М.С.	Справка об участии
11.	Представили на VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественной опыт», проект «Формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства»	Воспитатели Лузан М.М. Сергеева М.А.	Сертификат об участии

12.	Представила на VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественной опыт», проект «Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста – воспитание бережливого человека»	Старший воспитатель Махина Л.Л.	Сертификат об участии
13.	Провели мастер-класс на всероссийской научно-практической конференции в формате стратегической сессии «ПРОСФЕРА. Образование без границ» по теме: «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства»	Махина Л.Л. Лузан М.М. Сергеева М.А.	Сертификат об участии
14.	Провела мастер-класс в рамках краевого семинара-практикума «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «бережливая Кубань» по теме: Система организации и рационализации рабочего места 5S»	Лузан М.М.	Сертификат об участии
15.	Представила опыт работы в рамках краевого семинара-практикума «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «бережливая Кубань» по теме: «Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста»	Махина Л.Л.	Сертификат об участии

Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет

1.	Методическое пособие	«Формирование бережливого сознания типа «Я-предмет/вещь»	Е.И. Шиневская Л.Л. Махина Г.В. Панкова
2.	Методическая разработка	«Дидактические игры по формированию экологических знаний и навыков детей старшего дошкольного возраста»	Кравченко М.С. Батулина О.А. Левина Л.А.
3.	Методическая разработка	«Дидактическая игра как средство гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Полякова А.А. Панкова Г.В. Ноздрин И.Г.
4.	Методическая разработка	«Логические игры по математике для детей старшего дошкольного возраста»	Сергеева М.А. Колесникова Е.П.
5.	Статья в журнале «Педагогический вестник»	«Формирование бережливого сознания детей дошкольного	Е.И. Шиневская Л.Л. Махина

	Кубани»	возраста – воспитание бережливого человека»	
6.	Статья в сборнике VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественной опыт»	«Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста»	Махина Л.Л.
7.	Статья в сборнике VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественной опыт»	«Бережливый детский сад»	Лузан М.М. Сергеева М.А.
6.	Статья в сборнике XII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	«Роль пострурального контроля в физическом развитии дошкольников»	Батулина О.А. Кравченко М.С.
7.	Статья в сборнике XII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	«Звукотерапия в системе оздоровления детей дошкольного возраста»	Гадисова М.Д. Кофанова Н.В.
8.	Статья в сборнике XII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	«Формирование навыка самостоятельной двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Колесникова Е.П. Талалай О.В.
9.	Статья в сборнике XII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания	«Пути оптимизации взаимодействия педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	Комарова И.В. Первышева Л.В.

	детей дошкольного возраста»		
10.	Статья в сборнике XII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	«Бережливые технологии в образовательном процессе по физической культуре в условиях дошкольной образовательной организации»	Махина Л.Л. Сергеева М.А.
11.	Статья в сборнике XII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	«Профилактика заболеваемости дошкольников острыми респираторными заболеваниями в режиме дня»	Полякова А.А. Ноздрина И.Г.
12.	Статья в сборнике II всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»	«Работа с родителями дошкольников как первая ступень в организации продуктивного взаимодействия родителей и педагогов в современном начальном образовании»	Кофанова Н.В. Колесникова Е.П. Полякова А.А.
13.	Статья в сборнике II всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»	«Представления современных родителей о факторах, влияющие на создание здоровых гармоничных отношений с детьми»	Кравченко М.С. Батултна О.А.

Участие в конкурсах, фестивалях

1.	Лауреат профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году	Лузан М.М.	Диплом лауреата
4.	Лауреаты XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Махина Л.Л. Лузан М.М. Сергеева М.А.	Диплом лауреата

Размещения передового педагогического опыта в муниципальном банке

1.	«Экологические квесты как средство	Кравченко М.С.,	Сертификат
----	------------------------------------	-----------------	------------

	развития познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	Батулина воспитатели	О.А.,	25.11.2022 года
2.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с народно-прикладным искусством»	Полякова А.А., Ноздрина воспитатели	И.Г.,	Сертификат 29.11.2022 года

Стратегически важной задачей управления образовательным процессом в дошкольной организации является повышение эффективности педагогического труда, которое позволяет ДОО функционировать в режиме инновационного развития. МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 23» работает в статусе муниципальной пилотной площадки «Бережливое образование».

Были проведены следующие мероприятия: семинары, мастер-классы, составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов, разработана матрица формирования содержания индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, проект карты индивидуального маршрута профессионального развития педагога, испытывающего трудности в организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка.

Оснащение ДОО учебно-методическим обеспечением

В ДОО 23 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году пополнил учебно-методическое и информационное обеспечение: издание методических рекомендаций, учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям, комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом создан учебно-методический комплект, способствующий личностному развитию ребенка средствами интеграции различных видов деятельности, который включил в себя: методические рекомендации по планированию и проведению тематических дней и недель в детском саду; подборка игр, пособий, конспектов интегрированной ОД. Имеется компьютерная техника: интерактивная доска компьютеры, multifunctional технические устройства, оборудование для мультимедиа презентаций. В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дало возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО № 23 оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный и физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1.
- ✓ кабинет педагога-психолога - 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая среда в группах ДОО построена в соответствии с принципами доступности, непрерывного развития, мобильности, создания психологического комфорта, как для воспитанников, так и для педагогов. В ДОО оборудована галерея выставок, мини-музей кубанского быта, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, созданы оптимальные условия для развития ребенка в условиях организованного обучения и воспитания. В учреждении имеется музыкальный и спортивный зал, оснащенный современным музыкальным спортивно-игровым оборудованием.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, музыкальные и дидактические пособия, музыкальные игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, образовательная двигательная деятельность, физкультурные праздники и развлечения. В зале имеется стационарное оборудование - шведская стенка, спортивный комплекс, гимнастические скамейки и много другого оборудования, необходимого для развития физических качеств.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон: зона индивидуальной работы с детьми, образовательная зона, зона методического сопровождения включает методические материалы по коррекционно-развивающей работе, зона информирования содержит консультации, рекомендации для родителей и педагогов.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Эстетическое оформление способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества, выставки авторских работ сотрудников ДОО, детей, родителей), в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.

Взаимодействие с социумом

На протяжении учебного года МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 23» сотрудничал с учреждениями:

- МБУЗ Детская городская поликлиника № 5.
- ГАУК КК «Кубанькино».
- МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» Лаборатория безопасности.
- Краснодарский государственный историко-археологический музей имени Е.Д. Фелицина.
- Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А.Коваленко.
- Музыкальная школа имени Г.Ф. Пономаренко.
- Библиотека имени И.С. Тургенева.

Выводы и перспективы развития ДОО

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» работает в режиме постоянного развития, поиске и внедрении новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Формирование коллектива единомышленников.

Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса.

Создание условий для профессионального роста педагогов. Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.