

## Консультация для родителей

### По улице шагаем, звуки закрепляем

Учитель - логопед МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад №23»

Оржинская Н.И.

Речь вашего ребенка намного отличается от речи его сверстников?

Стоит ли ждать чуда?

Когда обращаться к логопеду?

Чем можете помочь ребенку Вы?

Для конструктивного подхода в решении речевых проблем вам предлагается принимать активное практическое участие в речевом развитии вашего ребенка.

Мы предлагаем вам ряд речевых игр, в которые можно поиграть по дороге в детский сад или обратно, они не требуют материальных и физических затрат, одновременно помогая вашему ребенку в развитии речевых функций.

С самого рождения человека окружает множество звуков. Умение сосредоточиться на них необходимо для того, чтобы слушать и понимать речь.

Предложите своему ребенку послушать звуки окружающего мира и повторить их. Произнеси, как жужжит пчела? А как поет песенку муха? Как стрекочет кузнечик? А как рычит лев?

А теперь в предметах окружающего мира найдите слова, в которых слышится песенка мухи, пчелы, льва или кузнечика (жаба, кожура; коза, берёза; солнце, цыпленок; рыба, ромашка).

Поиграйте с ребенком в **«Звуковую цепочку»**. Надо назвать такое следующее слово, чтобы оно начиналось на последний звук предыдущего (кот – танк – крокодил – лиса – арбуз – заяц и т.д.).

**Игра «Подскажи словечко»** помогает ребенку находить слова, подходящие по смыслу и ритмическому рисунку (рифму). Предложите дочке или сыну придумать окончание стишка, подходящее по смыслу.

Например, *«В реках Африки живет злой зелёный пароход! Кто б навстречу ни поплыл, Всех проглотит...»*, *«В реке большая драка, Поссорились два ...»*, *«Серый волк в одном лесу, Встретил рыжую ...»*, *«Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском, Голова и восемь ног, Вот и весь я ...»*, *«Сегодня все ликуют! В руках у детворы, От радости танцуют воздушные ...»*, *«Я в любую непогоду, Уважаю очень воду. Я от грязи берегусь – Чистоплотный серый ...»*.

Во время прогулки можно поиграть с ребенком в **игру «Назови профессию»**. Суть игры – кто больше назовет профессий людей, с которыми вы встретились во время прогулки (дворник, водитель автобуса, водитель мусоровоза, продавец, уборщица, почтальон и т.д.). Если по дороге домой вы зашли в продуктовый магазин или на рынок, обратите внимание на разнообразие овощей и фруктов. Предложите своему ребенку из них «сделать сок» и придумать сок название. Например, *из яблок получим яблочный сок, а из вишни - ..., а из арбуза - ..., из груши - ..., из моркови - ....* Используя это нехитрое упражнение, вы научите малыша

составлять имена прилагательные от существительных. Это значительно разнообразит речь вашего ребенка и поможет ему в общении с другими людьми.

**Игра «Скажи наоборот»** поможет детям использовать в своей речи все многообразие антонимов русского языка. Предложите своему ребенку закончить предложения. Например, *днем светло, а ночью наоборот ...; горчица горькая, а конфета наоборот ...; суп горячий, а мороженое наоборот ...; дорога широкая, а тропинка наоборот ...; колодец глубокий, а лужа наоборот...*

Если ребенок затрудняется, объясните ему значения нужных слов, найдите в окружающем примеры для образца, закрепите в речи ребенка каждое слово наглядными образами.