

Консультация на тему «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»

Подготовила
Педагог-психолог
Ерослаева Д.А.

Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли, как женщину или мужчину.

Гендерное воспитание призвано не только помочь детям осознать себя представителем того или иного пола. Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировалось у ребёнка устойчивое понятие своего пола - Я девочка; Я мальчик. И так будет всегда.

Как научить будущих мужчин предоставлять эту защиту девочкам?

Знаете, как расправляются плечи мальчишек, когда они слышат, что они – мужчины? У них включается ответственность за тех, кто рядом. Они начинают задумываться о последствиях своих поступков, пусть не сразу. Но это все равно начинает происходить.

Надо постоянно напоминать детям об их гендерной принадлежности и преимуществах каждой из них. У каждого пола своя роль в истории человечества. И целостность государства полностью зависит от понимания своих ролей в жизни. Если женщина вынуждена выполнять мужскую функцию, это не значит, что она перестала быть женщиной. Это просто означает, что больше некому это делать, как это было после ВОВ, когда женщины поднимали на своих плечах страну, ведь многие мужчины погибли или пришли с ранениями, из-за которых они не могли выполнять обычную мужскую работу. Это те обстоятельства, которые вынуждают женщину брать на себя обязанности за двоих.

Гендерные различия у детей нужно и должно культивировать с раннего возраста, начиная это делать в семье и продолжая в учебных заведениях, и всячески поощрять изящество и нежность девочек, их стремление к рукоделию и желанию создать уют, создание красоты вокруг себя и для других, к заботе о малышах (куклах), а стремление защитить и помочь надо развивать у мальчиков, как и умение и желание создавать и созидать, ведь мужские задачи в жизни более глобальны.

Период дошкольного детства – это тот период, в процессе которого педагоги родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом. В самый ответственный период формирования гендерной устойчивости девочки и мальчики в течение длительного

времени пребывания в дошкольном образовательном учреждении (8-12 часов) подвергаются исключительно женскому влиянию.

В работе с детьми проводятся различные дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, цель которых формирование гендерной устойчивости.

При проведении работы по воспитанию детей с учетом их гендерных особенностей, мы обращали внимание на:

- на привлекательность игрового материала и ролевой атрибутики с целью привлечения детей к отражению в игре социально одобряемых образцов женского и мужского поведения;
- на достаточность и полноту материала для игр, в процессе которой девочки воспроизводят модель социального поведения женщины-матери;
- на наличие атрибутики и маркеров игрового пространства для игр – «путешествий», в которых мальчикам предоставляется возможность проиграть мужскую модель поведения.