

**Консультация для родителей на тему:  
«Гендерный подход в организации игровой деятельности  
дошкольников».**

**Подготовила:  
педагог-психолог, Ерослаева Д.А.**

**Развивая у ребенка качества, которые будут необходимы в будущем для выполнения гендерной роли, необходимо учитывать психологические особенности, обусловленные строением головного мозга у мальчиков и девочек.**

Знания этих природных различий полов помогут педагогам организовать гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников. Основная роль в гендерной социализации дошкольников принадлежит сюжетно-ролевой игре. В сюжетно-ролевой игре дети воспроизводят взаимоотношения взрослых людей – мужчин и женщин. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определённую роль. В игре дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружественную атмосферу. В сюжетно-ролевой игре успешно развивается личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение, стремление к самореализации. Играя роль, ребёнок выполняет определённую социальную функцию, дифференцированную по полу. Таких игр много, например «Салон красоты», «Дочки матери», «Ателье», «Скорая помощь». Это игры, которые предпочитают девочки. «Строители», «Военные», «Космонавты», «Пожарные» - в эти игры активнее играют мальчики. Особого внимания со стороны педагогов требуют проблемы, связанные с организацией предметно-пространственной среды. В дошкольном возрасте игра является основным видом детской деятельности, именно в сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения, поэтому подбор материалов и оборудования для игровой деятельности девочек и мальчиков нужно уделять особое внимание. При проведении работы по воспитанию детей с учётом их гендерных особенностей, надо обратить внимание на следующее:

- На привлекательность игрового материала и ролевой атрибутики с целью привлечения детей к отражению в игре образов женского и мужского поведения;
- На достаточность и полноту материала для игр, в процессе которой девочки воспроизводят поведения женщины – матери;
- На наличие атрибутики и маркеров игрового пространства для игр – «путешествий», в которых мальчикам предоставляется возможность проиграть мужскую роль.

Процесс одевания и раздевания кукол и мягких игрушек дети отождествляют с процедурой, с которой они постоянно сталкиваются в собственной жизни, что способствует осознанию ими смысла этого действия, и если вначале ребёнок просто воспроизводит в игре действия взрослых, то постепенно он начинает обозначать и называть свою роль: «Я мама, Я – папа». Когда у игрушек

привлекательный вид, гораздо проще вызвать у девочек и мальчиков чувство симпатии к ним. В процессе игр с такими игрушками легче побуждать детей выражать по отношению к игрушке свои чувства: говорить ласковые слова, обнимать, и т. д. . Отражая в игре образцы женского и мужского поведения по отношению к игрушкам –девочки и мальчики получают необходимое эмоциональное развитие .Важная роль в развитии игровой деятельности принадлежит конструированию из крупного строительного материала. Мальчики, вначале под руководством, а затем самостоятельно охотно конструируют для коллективных игр.

Очень важным условием для воспитания детей является то, что мальчикам может быть поручена «тяжёлая» работа: «подвезти» материал на машинах, установить основные крупные детали и т. д. Для организации игр мальчиков необходимо наличие свободного обширного пространства, так как они, прежде всего, «исследователи, первопроходцы, осваивающие территорию и преодолевающие трудности». В большом пространстве мальчики выстраивают свою деятельность, возможности, своё влияние, осознают свою значимость внутри этого пространства и коллектива сверстников, в деятельности, определённой правилами. При наличии мужского сообщества сверстников и при выше описанных условиях организации игрового пространства у мальчиков закладываются и развиваются базовые алгоритмы мужского поведения.

**У девочек рано проявляется инстинкт «материнства». Им важно обеспечивать игровую среду, в которой они могли бы осваивать чисто женские занятия: куклы, наборы посуды, игрушечной мебели.**

Для них значимо ближнее пространство, в котором тренируется предназначение, данное природой: хранительницы семейного очага, создание комфорта, прежде всего для самых близких и родных. С целью формирования женского начала, для девочек необходимо общение более устойчивое в небольшом коллективе сверстниц, тогда они могут настраиваться на реакции друг друга в соответствии с женским поведением. Девочкам важно иметь возможность территориально отделиться ширмой или другими предметами. Именно при таких условиях формируются нормы, стили женского поведения. Важно грамотно подбирать и включать в игры дошкольников, согласно гендерной данности, содержательный компонент игровой деятельности дошкольников (темы, сюжеты игр, игрушки, и т.п.), так как с помощью игрушек у детей формируются на уровне символики жизненно важные ценности поведения характерные мужскому и женскому психотипу.

Недопустимо в организации игровой деятельности предлагать детям выполнение ролей противоположного пола, переодевание мальчиков в девичью одежду и наоборот, девочек в мальчишескую. Особенно разрушительным является выполнение детьми, например, «шуточных» сценок на праздниках, с использованием мимики и жестов, движений и пластики тела, характерных детям противоположного пола. При подкреплении умилением и восхищением взрослых, особенно родителями, происходит интенсивное разрушение поведения и собственно гендерной идентификации (отождествление индивида согласно полу данного природой), с быстрым формированием чужеродных программ поведения противоположного пола. Грамотно организованная игровая

деятельность и предметно-развивающее пространство, обусловленное дифференцированным подходом, формирует у детей тонкости общения, жизненные стили психического поведения, адекватного своему полу. «Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций и т.д.